

PEUCA

II Plan Estratégico
de la Universidad
de Cádiz
2015-2020

**Plan Director de la Escuela
Superior de Ingeniería**

Resumen Ejecutivo

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| MISIÓN, VISIÓN, VALORES _____ | 3 |
| DIAGNÓSTICO DE LA FACULTAD _____ | 4 |
| POSICIONAMIENTO ESTRATÉGICO DE LA ESI _____ | 5 |
| FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO _____ | 6 |
| RETOS _____ | 7 |
| ACTUACIONES _____ | 7 |
| CRONOLOGÍA DEL PLAN DIRECTOR _____ | 12 |
| PARTICIPANTES EN EL PLAN DIRECTOR _____ | 13 |
| CUADRO DE SEGUIMIENTO DE ACTUACIONES _____ | 16 |
| IMÁGENES DEL PLAN DIRECTOR _____ | 24 |
| ANEXO I _____ | 26 |

1. Vigencia

Desde su aprobación en Junta de Escuela hasta diciembre de 2020.

2. Misión

La Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Cádiz es un centro público dedicado a la formación, investigación, transferencia e innovación que, en colaboración con su entorno empresarial e institucional, se compromete a atender las demandas tecnológicas de la sociedad.

3. Visión 2020

La Escuela Superior de Ingeniería aspira a ser reconocida por su aportación al desarrollo regional, por la formación de sus egresados, por la generación de valor en la transferencia hacia las empresas y la sociedad y por su creatividad y visión global e internacional.

4. Valores

La Escuela Superior de Ingeniería asume los valores de la Universidad de Cádiz, resaltando expresamente los siguientes:

- Esfuerzo
- Profesionalidad
- Vocación de mejora continua
- Respeto

Y añadiendo como propios: Ingenio, Creatividad, Orgullo de pertenencia, Liderazgo, Perseverancia, Compañerismo.

5. Diagnóstico de la ESI

El Comité del Plan Director de la ESI ha establecido el siguiente Diagnóstico sobre los puntos fuertes y áreas de mejora de la Escuela:

DEBILIDADES

- D01 Escasa visibilidad tanto interna como externa de las actividades docentes, de investigación y de transferencia de la ESI
- D02 Grupos de investigación poco consolidados y con escasa relación entre ellos
- D03 Falta de motivación y tiempo para dedicarse a la investigación en parte del personal docente motivada por sobrecarga de trabajo y ausencia de carrera profesional
- D04 Escasa internacionalización de las enseñanzas de la Escuela
- D05 Mejorable organización docente (fichas, grupos, horarios, cierre de actas, etc.)

AMENAZAS

- A01 Problemas con la planificación docente: contrataciones y organización
- A02 Parte del entorno empresarial con poco perfil tecnológico y con tamaño muy reducido (micro pymes)
- A03 Política de investigación centrada en institutos de investigación
- A04 Falta de PAS en laboratorios, talleres y servicios
- A05 Malas comunicaciones de la Escuela con el campus y con el entorno más próximo

FORTALEZAS

- F01 Grupos de investigación en fase de crecimiento; hay investigadores de nivel
- F02 Amplia oferta de títulos, muy demandados tanto por los estudiantes como por la sociedad, y con una elevada inserción de los egresados
- F03 Profesorado proactivo, cercano, innovador y con gran interés por la docencia. Comunidad ESI (PDI, PAS y Estudiantes) motivada en colaborar
- F04 Formación académica buena y bien valorada por alumnos y empresas
- F05 Edificio unificado, nuevo y con buena dotación que garantiza la docencia y la investigación y facilita la cooperación

OPORTUNIDADES

- O01 Posibilidad de crecimiento en las relaciones con entidades públicas y privadas nacionales e internacionales
- O02 Demanda social y empresarial de temas de ingeniería (ITI, sector aeronáutico y naval)
- O03 Alumnos con vocación
- O04 Títulos en sectores con empleabilidad o en sectores emergentes
- O05 Buena ubicación geoestratégica del edificio de la ESI y con posibilidades de crecimiento en parcelas contiguas sin edificar

El diagnóstico DAFO de cinco elementos se somete a la técnica de cruce de la matriz de DAFO para obtener la priorización expresada arriba, el posicionamiento estratégico y los factores críticos de éxito.

6. Posicionamiento estratégico de la ESI

El cruce de la matriz DAFO aporta un posicionamiento estratégico de la ESI levemente OFENSIVO: Pesa algo más las fortalezas (531 frente a 468) que las debilidades y pesa, sustancialmente, más las oportunidades que las amenazas (643 frente a 356).

7. Factores Críticos de Éxito

Los Factores Críticos de Éxito son un número limitado de áreas en las cuales los resultados, si son satisfactorios, asegurarán el cumplimiento de la visión de la ESI y, en general, un funcionamiento óptimo de la misma. Los FCE, ordenados por importancia, son los siguientes:

Grupos de investigación más competitivos y más cooperativos

Planificación docente enfocada a potenciar el talento

Reconocimiento social de las actividades y de las personas de la ESI

Posicionamiento de los títulos de Másteres de la ESI en sectores económicos emergentes y demandados por la Sociedad

Internacionalización de la actividad académica e investigadora de la Escuela

Captación de alumnos con vocación y talento

Profesorado proactivo, creativo e innovador

Liderazgo de los mejores investigadores de la ESI

Formación académica reconocida por su calidad y empleabilidad

Investigadores motivados y reconocidos

Situación estratégica de la ESI en el centro del principal polo industrial de la Bahía de Cádiz

Integración de la ESI en el Campus de Puerto Real

8. Retos

- 1 Consolidar y agrupar la actividad investigadora de la ESI en temas competitivos de ingeniería
- 2 Optimizar la planificación docente de la ESI para facilitar las actividades de investigación.
- 3 Potenciar las relaciones de la ESI con agentes externos para mejorar las alianzas en docencia, investigación y transferencia
- 4 Perfilar la oferta académica de la ESI de acuerdo con sus oportunidades académicas y las demandas sociales y empresariales
- 5 Internacionalizar la actividad académica e investigadora de la ESI
- 6 Dar visibilidad a las actividades de la ESI y de sus egresados
- 7 Potenciar la situación estratégica de la ESI, mejorando su imbricación en el Campus de Puerto Real

9. Actuaciones

Por cada uno de los 23 cruces del diagnóstico DAFO más valorados por el Comité, sus miembros realizaron propuestas de actuaciones que ayudaran a mejorar la posición de la Escuela durante la vigencia de este Plan Director.

Estas propuestas de actuaciones evolucionaron numéricamente de la siguiente forma:

| | |
|---|-----|
| Propuestas iniciales de Actuaciones | 270 |
| Actuaciones tras duplicidades | 165 |
| Actuaciones tras análisis de importancia y factibilidad | 69 |

Reto 1**Consolidar y agrupar la actividad investigadora de la ESI en temas competitivos de ingeniería****Actuaciones**

- | | |
|------|---|
| 1.1 | Fomentar la presentación de solicitudes de Proyectos de Investigación en convocatorias competitivas |
| 1.2 | Potenciar en nuestros estudiantes la continuación de estudios de Máster y Doctorado |
| 1.3 | Mejorar la difusión de la oferta de Máster y programas de Doctorado en la ESI |
| 1.4 | Realizar las actuaciones encaminadas a poder proponer la creación de un Instituto de Investigación centrado en temáticas de ingeniería |
| 1.5 | Fomentar la organización de congresos, eventos y encuentros sectoriales, con participación de empresas e instituciones para visibilizar la ESI y establecer sinergias |
| 1.6 | Proponer temáticas de Trabajos Fin de Grado y Máster en líneas orientadas a cubrir las necesidades y demandas del tejido empresarial y social |
| 1.7 | Solicitar al Vicerrectorado de Investigación un taller para la redacción de Proyectos de Investigación en Convocatorias competitivas |
| 1.8 | Realizar una mayor divulgación de las actividades de los grupos de investigación dirigida a la comunidad de la ESI |
| 1.9 | Fomentar la colaboración entre grupos de investigación con sede en el centro con grupos consolidados nacionales e internacionales así como su participación en redes |
| 1.10 | Establecer un plan de comunicación entre empresas de sectores emergentes y la ESI |

Reto 2**Optimizar la planificación docente de la ESI para facilitar las actividades de investigación****Actuaciones**

- | | |
|-----|--|
| 2.1 | Realizar una propuesta justificada de cambios estructurales, formación y contratación de PAS que permitan disponer de una plantilla adecuada para atender los servicios y las necesidades tanto docentes como investigadoras de la ESI |
| 2.2 | Promover y solicitar la contratación anticipada de profesorado con perfil investigador en el ámbito de la ingeniería, de forma ágil, fundamentada en las necesidades docentes y que facilite la formación de nuevos talentos |
| 2.3 | Realizar una propuesta justificada para mejorar el PDA, los canales de información y los tiempos para realizar la planificación docente |
| 2.4 | Incentivar la incorporación de investigadores postdoctorales y, muy especialmente, del programa Ramón y Cajal |
| 2.5 | Promover entre el PDI las estancias de investigación en centros internacionales y nacionales vinculados con la ESI |

Reto 3

Potenciar las relaciones de la ESI con agentes externos para mejorar las alianzas en docencia, investigación y transferencia

Actuaciones

- | | |
|------|---|
| 3.1 | Mejorar la difusión de actividades de la ESI a través de la web institucional y de la ESI |
| 3.2 | Solicitar y colaborar con el Gabinete de Comunicación en la elaboración de un vídeo promocional de la ESI |
| 3.3 | Reconocer el trabajo de los participantes en las actividades de difusión de la ESI |
| 3.4 | Aumentar la presencia activa de la ESI en las redes sociales |
| 3.5 | Realizar visitas a empresas de la zona para potenciar y crear relaciones |
| 3.6 | Organizar ferias de empleo para nuestros alumnos |
| 3.7 | Establecer un plan de comunicación interna de la ESI |
| 3.8 | Realización de un plan plurianual de divulgación de la ESI en centros de bachillerato y FP que complemente el Plan de Orientación de la UCA |
| 3.9 | Organizar jornadas de puertas abiertas para estudiantes y empresas |
| 3.10 | Organizar conferencias con personas de talla internacional en el ámbito de la ingeniería |
| 3.11 | Establecer la identidad visual de la ESI dentro de la identidad visual de la UCA |
| 3.12 | Proponer alianzas con los medios de comunicación para la promoción de las actividades de la escuela, especialmente las de investigación |
| 3.13 | Incluir actividades de relaciones con empresas en la docencia de la ESI, acorde con las enseñanzas colaborativas |

Reto 4

Perfilar la oferta académica de la ESI de acuerdo con sus oportunidades académicas y las demandas sociales y empresariales

Actuaciones

- | | |
|-----|--|
| 4.1 | Analizar la actual oferta de títulos de Grado y Máster para mejorar su adecuación a las demandas de la sociedad |
| 4.2 | Explorar iniciativas de titulaciones semipresenciales que atiendan a los potenciales alumnos/as que son profesionales |
| 4.3 | Crear un registro de egresados y realizar un encuentro anual con ellos para analizar los sectores de trabajo y el desarrollo profesional |
| 4.4 | Desarrollar planes de formación dual y enseñanza colaborativa con empresas |
| 4.5 | Participar de forma activa en las iniciativas de empleabilidad que organice la UCA |
| 4.6 | Avanzar en el valor añadido de las certificaciones profesionales para los alumnos, a través de los títulos impartidos en la ESI |
| 4.7 | Introducir nuevas metodologías docentes, aprendizaje colaborativo y aprendizaje basado en proyectos |
| 4.8 | Favorecer encuentros ESI-Empresas para encontrar los perfiles de egresados más demandados así como otras demandas de formación |

Reto 5**Internacionalizar la actividad académica e investigadora de la ESI****Actuaciones**

| | |
|------|--|
| 5.1 | Realizar propuesta justificada de reconocimiento de la docencia en otros idiomas |
| 5.2 | Solicitar la promoción de la acreditación del profesorado en otros idiomas |
| 5.3 | Promover planes de mejora para adquirir habilidades en lenguas extranjeras en la comunidad de la ESI |
| 5.4 | Promover la firma de convenios de cooperación con fines docentes e investigadores con centros internacionales y difundir adecuadamente entre el profesorado aquellos ya existentes |
| 5.5 | Promover la realización de acuerdos de colaboración con empresas e instituciones internacionales en temas de investigación, desarrollo e innovación |
| 5.6 | Elaborar y difundir un catálogo de asignaturas que se imparten en un cierto porcentaje en inglés con el fin de atraer a estudiantes internacionales |
| 5.7 | Proponer, facilitar y difundir dobles títulos con universidades europeas |
| 5.8 | Publicar la información de la web de la ESI en otros idiomas |
| 5.9 | Solicitar y facilitar la impartición de cursos del CSLM en el centro dirigidos a alumnos, PDI y PAS |
| 5.10 | Facilitar la movilidad de profesorado y alumnado (tanto entrantes, como salientes) |
| 5.11 | Incentivar a los estudiantes para que se presenten Trabajos Fin de Grado y de Máster y actividades de clase en inglés |
| 5.12 | Fomentar y promover realización de TFG y TFM cotutorados por profesorado perteneciente a universidades extranjeras y/o trabajadores en empresas de sectores emergentes |
| 5.13 | Organización de jornadas de acogida para alumnado internacional entrante |
| 5.14 | Fomentar y promover estancias breves del profesorado y PAS para afianzar o establecer nuevos contactos que originen proyectos y trabajos coordinados |

Reto 6**Dar visibilidad a las actividades de la ESI y de sus egresados****Actuaciones**

- | | |
|-----|--|
| 6.1 | Organizar eventos con empresas de cara a la orientación profesional de nuestro alumnado |
| 6.2 | Promover la organización de Concursos, Eventos, Jornadas sobre temas específicos de Ingeniería en sectores emergentes |
| 6.3 | Establecer plan de difusión de los proyectos de innovación docente que se estén realizando en la ESI |
| 6.4 | Implantar un curso/seminario específico, en colaboración con el personal de la biblioteca de la UCA, para potenciar las habilidades sociales, liderazgo y trabajo en equipo de los estudiantes de la ESI |
| 6.5 | Realizar talleres y actividades para estudiantes de 4º de ESO y de bachillerato |
| 6.6 | Crear un grupo de trabajo que estudien las actividades que realizan otros centros para promocionar sus titulaciones |

Reto 7**Potenciar la situación estratégica de la ESI, mejorando su imbricación en el Campus de Puerto Real****Actuaciones**

- | | |
|------|---|
| 7.1 | Realizar una propuesta justificada de Secretaría funcional para la ESI, integrada en la Administración del Campus |
| 7.2 | Acompañar a la institución en la solicitud a otras administraciones para la construcción de una pasarela peatonal y de carril bici con la estación de las Aletas y otra con Puerto Real |
| 7.3 | Realizar un estudio de necesidades de espacio a medio y largo plazo para, en su caso, solicitar un equipamiento en parcelas anexas |
| 7.4 | Solicitar a la institución actualización de recursos de difusión del Campus de Puerto Real (vídeos, cartelería, etc.) |
| 7.5 | Proponer una mejora de la señalética del Campus de Puerto Real |
| 7.6 | Ofrecer las instalaciones de la ESI a empresas e instituciones para la organización de sus actividades |
| 7.7 | Proponer mejoras en relación con la movilidad y el transporte |
| 7.8 | Realizar acciones encaminadas a la creación de otras cátedras de ingeniería en la ESI para incrementar las relaciones con el polo industrial de la Bahía |
| 7.9 | Elaborar un proyecto de creación de un vivero de empresas de base tecnológica en parcelas anexas al centro o polígono de las Aletas |
| 7.10 | Fomentar el desarrollo de spin-off |
| 7.11 | Crear un portal "Muévete con la ESI" para favorecer el compartir medios de transporte privados |
| 7.12 | Establecer un procedimiento de acogida del profesorado nuevo en general y visitante en particular |

10. Cronología del Plan Director

| FECHA | SESIÓN |
|--|---|
| 5 de junio de 2015 | La Junta de Escuela aprueba la elaboración de un Plan Director así como su cronograma de trabajo |
| 30 de junio y 23 de septiembre de 2015 | Grupo Focal Empresas y Sociedad |
| 3 de julio de 2015 | Sesión 1 del Comité del Plan Director: Constitución, explicación del Plan Director y encuentro con Equipo de Dirección UCA |
| 11 de septiembre de 2015 | Sesión 2 del Comité del Plan Director: Debate Misión, Visión, Valores y Vigencia |
| 2 de octubre de 2015 | Grupo Focal Alumnos |
| 2 de octubre de 2015 | Grupo Focal Egresados |
| 16 de octubre de 2015 | Sesión 3 del Comité del Plan Director: Aprobación Misión, Visión, Valores y Vigencia y elaboración Diagnóstico ESI |
| 23 de octubre de 2015 | Sesión 4 del Comité del Plan Director: Elaboración Diagnóstico ESI |
| 6 de noviembre de 2015 | Sesión 5 del Comité del Plan Director: Elaboración Diagnóstico ESI |
| 27 de noviembre de 2015 | Sesión 6 del Comité del Plan Director: Elaboración Diagnóstico ESI |
| 11 de diciembre de 2015 | Sesión 7 del Comité del Plan Director: Cruce Matriz DAFO |
| 19 de enero de 2016 | Sesión 8 del Comité del Plan Director: Resultados Cruce matriz DAFO y aprobación de retos. Inicio de propuesta de actuaciones |
| 29 de enero de 2016 | Sesión 9 del Comité del Plan Director: Aprobación de propuesta de actuaciones. |
| 19 de febrero de 2016 | Trabajo con Equipo de Dirección ESI para cerrar propuesta final de Plan Director |
| 2 de marzo de 2016 | Sesión 10 del Comité del Plan Director: aprobación de propuesta final de Plan Director para ser expuesto a la comunidad de la ESI |
| 3 al 14 de marzo de 2016 | Período de Exposición Pública y de recepción de sugerencias y mejoras |
| 15 de marzo de 2016 | Sesión 11 del Comité del Plan Director: resolución de las sugerencias y mejoras recibidas |
| 16 de marzo de 2016 | Aprobación en Junta de Escuela |

I I. Participantes en el Plan Director

MIEMBROS DEL COMITÉ DEL PLAN DIRECTOR DE LA ESI

Juan José Domínguez Jiménez
Víctor Pérez Fernández
M^a del Carmen de Castro Cabrera
Antonio Gámez Mellado
Luis M. Marín Trechera
Manuel Palomo Duarte
Rosario García García
Rafael Bienvenido Bárcena
Juan Manuel Dodero Beardo
Enrique Díaz Vázquez
Arturo Morgado Estévez
Andrés Pastor Fernández
Agustín Consigliere Castilla
Antonia Estero Botaro
Jose María Rodríguez Izquierdo

Francisco Palomo Lozano
Antonio Juan Gámez López
Eduardo Romero Bruzón
Moisés Batista Ponce
José Manuel Prieto Villar
M^a José Ruiz Troncoso
Daniel Sánchez Morillo
Javier Botana Pedemonte
Pedro Fco. Mayuet Ares
Diego Fariñas Fernández
Mariano Marcos Bárcena
Joaquín Pizarro Junquera
Juan Andrés Martín García
Ana Gómez González

GRUPO FOCAL DE EMPRESAS Y SOCIEDAD

Juan Ramón Astorga Ramírez, Airbus D&S (Defensa y Espacio)

Cecilia Morcillo Hidalgo, AT Sistemas

Francisco Atienza Atienza, Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Andalucía Occidental

Juan M. Casal Ramos, Eléctrica de Cádiz y Colegio Oficial de Peritos e Ingenieros Técnicos Industriales

Manuel Catalán Morollón, Real Instituto y Observatorio de la Armada

Javier Gallego, Movex, Centro Tecnológico de la Piel

Manuel Gómez Delgado, Confederación de Empresarios de la Provincia de Cádiz

Eugenio Jiménez León, Asociación de Diseño

Francisco A. Jiménez Moreno, Airbus D&S (Defensa y Espacio)

Juan José Monedero Rojo, Colegio Profesional de Ingenieros Informáticos de Andalucía

Patricio Muñoz Palomino, Everis

Guillermo Peña Mújica, Empresa Provincial de Información de Cádiz, Epicsa. Diputación Provincial

José Antonio Ramiro Bonet, Everis

Fernando Serrano Collantes, Titania

GRUPO FOCAL DE ESTUDIANTES Y EGRESADOS

Diego Fariñas Fernández (Delegación GII)

Ana Gómez González (Delegada 2º A GII)

José Ramón Pedrosa Moreno (Delegada 3º GIM)

Eliezer López Rodríguez (Delegado 2º B GII)

Alejandro Ramírez Delgado (Egresado)

Manuel Palomo Reina (Egresado)

Alejandro Sambruno Ladrón de Guevara (Colaborador del Grupo de Ingeniería y Tecnología de Materiales y Fabricación)

Agustín Butrón Marín (Egresado GIM, Estudiante MII y Becario del Grupo de Ingeniería y Tecnología de Materiales y Fabricación)

Diego Ramos Moreno (Egresado GIM, Estudiante Máster Fabricación y Becario del Grupo de Ingeniería y Tecnología de Materiales y Fabricación)

Antonio Jesús Periñán Freire (Egresado, Estudiante MII y Becario Área Ingeniería de Sistemas y Automática)

Rafael Ferrer Fernández (Delegado 4º GIA y Egresado)

Miguel Moral Sola (Delegado de Centro, Delegado 4º GIA y miembro de la Junta de Escuela)

Álvaro Ceballos Domínguez (Egresado, Estudiante MII y colaborador del Departamento de Ingeniería Eléctrica)

Francisco Javier Puerta Morales (PDI y alumno del MPRL)

Antonio Calvino Fernández-Trujillo (Egresado, Investigador)

José Delgado Álvarez (Delegado 3º GIDIDP)

Adrián Morales Guerrero (Egresado, estudiante MII y becario del Grupo de Ingeniería y Tecnología de Materiales y Fabricación)

Jerónimo Ruiz Iglesias (Egresado GITI, Estudiante MII y becario del Grupo de Ingeniería y Tecnología de Materiales y Fabricación)

Irene del Sol Iliana (Egresada GITI y MUIF, Ex alumna colaboradora y estudiante GIM)

Ana Pilar Valerga Puerta (Egresada ITIM y MUIF y estudiante GIM)

Francisco Maestre Torreblanca (Egresado de GII)

METODOLOGÍA, DOCUMENTACIÓN Y MODERACIÓN DE SESIONES

A cargo de la Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico:

María José Muñoz Cueto, Delegada del Rector para el Desarrollo Estratégico
Antonio Javier González Rueda, Comisionado del II Plan Estratégico de la UCA

Nuestro agradecimiento a todo el personal de Conserjería, Biblioteca, Dirección y Cafetería por su apoyo y profesionalidad durante todo el proceso.

12. Cuadro de seguimiento de actuaciones

RETOS DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

| Reto I Consolidar y agrupar la actividad investigadora de la ESI en temas competitivos de ingeniería. | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------|
| | Actuaciones | Responsable ESI | Colaboradores necesarios | Plazo de ejecución |
| 1.1 | Fomentar la presentación de solicitudes de Proyectos de Investigación en convocatorias competitivas | Subdirección de Innovación y Transferencia | Vicerrectorado de Investigación | jun-17 |
| 1.2 | Potenciar en nuestros estudiantes la continuación de estudios de Máster y Doctorado | Subdirección Orientación Académica y Alumnado | Coordinadores de Másteres Directora EDUCA | may-16 |
| 1.3 | Mejorar la difusión de la oferta de Máster y programas de Doctorado en la ESI | Subdirección Orientación Académica y Alumnado | Vicerrectorado de Alumnado | may-16 |
| 1.4 | Realizar las actuaciones encaminadas a poder proponer la creación de un Instituto de Investigación centrado en temáticas de ingeniería | Director de la ESI | Vicerrectorado de Investigación | may-20 |
| 1.5 | Fomentar la organización de congresos, eventos y encuentros sectoriales, con participación de empresas e instituciones para visibilizar la ESI y establecer sinergias | Subdirección de Innovación y Transferencia | Vicerrectorado de Transferencia | nov-17 |
| 1.6 | Proponer temáticas de Trabajos Fin de Grado y Máster en líneas orientadas a cubrir las necesidades y demandas del tejido empresarial y social | Subdirección de Innovación y Transferencia | Vicerrectorado de Transferencia | may-19 |

| | | | | |
|------|--|---|--|--------|
| 1.7 | Solicitar al Vicerrectorado de Investigación un taller para la redacción de Proyectos de Investigación en Convocatorias competitivas | Subdirección de Innovación y Transferencia | Vicerrectorado de Investigación | jun-16 |
| 1.8 | Realizar una mayor divulgación de las actividades de los grupos de investigación dirigida a la comunidad de la ESI | Subdirección Orientación Académica y Alumnado | Subdirección de Innovación y Transferencia | nov-16 |
| 1.9 | Fomentar la colaboración entre grupos de investigación con sede en el centro con grupos consolidados nacionales e internacionales así como su participación en redes | Subdirección de Innovación y Transferencia | | jun-18 |
| 1.10 | Establecer un plan de comunicación entre empresas de sectores emergentes y la ESI | Director de la ESI | Vicerrectorado Transferencia | may-19 |

Reto 2 Optimizar la planificación docente de la ESI para facilitar las actividades de investigación

| | Actuaciones | Responsable ESI | Colaboradores necesarios | Plazo de ejecución |
|------|--|-----------------------------------|---|--------------------|
| 2.1 | Realizar una propuesta justificada de cambios estructurales, formación y contratación de PAS que permitan disponer de una plantilla adecuada para atender los servicios y las necesidades tanto docentes como investigadoras de la ESI | Director de la ESI | Gerencia | oct-16 |
| 2.2. | Promover y solicitar la contratación anticipada de profesorado con perfil investigador en el ámbito de la ingeniería, de forma ágil, fundamentada en las necesidades docentes y que facilite la formación de nuevos talentos | Director de la ESI | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal | sep-19 |
| 2.3 | Realizar una propuesta justificada para mejorar el PDA, los canales de información y los tiempos para realizar la planificación docente | Subdirección Ordenación Académica | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal | sep-18 |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--------|
| 2.4 | Incentivar la incorporación de investigadores postdoctorales y, muy especialmente, del programa Ramón y Cajal | Subdirección Ordenación académica | Vicerrector de Investigación y Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal | dic-20 |
| 2.5 | Promover entre el PDI las estancias de investigación en centros internacionales y nacionales vinculados con la ESI | Coordinador relaciones internacionales | Dirección general de relaciones internacionales | dic-20 |

Reto 3 Potenciar las relaciones de la ESI con agentes externos para mejorar las alianzas en docencia, investigación y transferencia

| | Actuaciones | Responsable ESI | Colaboradores necesarios | Plazo de ejecución |
|------|---|---|--|--------------------|
| 3.1 | Mejorar la difusión de actividades de la ESI a través de la web institucional y de la ESI | Subdirección de Infraestructura y Calidad | Gabinete de Comunicación | jun-17 |
| 3.2 | Solicitar y colaborar con el Gabinete de Comunicación en la elaboración de un vídeo promocional de la ESI | Subdirección de Infraestructura y Calidad | Gabinete de Comunicación | jun-16 |
| 3.3 | Reconocer el trabajo de los participantes en las actividades de difusión de la ESI | Subdirección Orientación Académica y Alumnado | | jun-16 |
| 3.4 | Aumentar la presencia activa de la ESI en las redes sociales | Subdirección de Infraestructura y Calidad | | jun-17 |
| 3.5 | Realizar visitas a empresas de la zona para potenciar y crear relaciones | Director de la ESI | Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica | jun-17 |
| 3.6 | Organizar ferias de empleo para nuestros alumnos | Subdirección Orientación Académica y Alumnado | Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica | jun-17 |
| 3.7 | Establecer un plan de comunicación interna de la ESI | Subdirección de Infraestructura y Calidad | | sep-18 |
| 3.8 | Realización de un plan plurianual de divulgación de la ESI en centros de bachillerato y FP que complemente el Plan de Orientación de la UCA | Subdirección Orientación Académica y Alumnado | Vicerrectorado de Alumnado | may-17 |
| 3.9 | Organizar jornadas de puertas abiertas para estudiantes y empresas | Subdirección Orientación Académica y Alumnado | Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica | may-17 |
| 3.10 | Organizar conferencias con personas de talla internacional en el ámbito de la ingeniería | Subdirección de Innovación y Transferencia | | dic-19 |

| | | | | |
|------|---|---|---|--------|
| 3.11 | Establecer la identidad visual de la ESI dentro de la identidad visual de la UCA | Subdirección de Infraestructura y Calidad | Vicerrector de Recursos Docentes y de la Comunicación | nov-18 |
| 3.12 | Proponer alianzas con los medios de comunicación para la promoción de las actividades de la escuela, especialmente las de investigación | Subdirección de Infraestructura y Calidad | Gabinete de Comunicación | nov-18 |
| 3.13 | Incluir actividades de relaciones con empresas en la docencia de la ESI, acorde con las enseñanzas colaborativas | Subdirección Ordenación Académica | | may-17 |

Reto 4 Perfilar la oferta académica de la ESI de acuerdo con sus oportunidades académicas y las demandas sociales y empresariales

| | Actuaciones | Responsable ESI | Colaboradores necesarios | Plazo de ejecución |
|-----|--|---|--|--------------------|
| 4.1 | Analizar la actual oferta de títulos de Grado y Máster para mejorar su adecuación a las demandas de la sociedad | Director de la ESI | Vicerrector de Planificación | mar-17 |
| 4.2 | Explorar iniciativas de titulaciones semi-presenciales que atiendan a los potenciales alumnos/as que son profesionales | Subdirección Ordenación Académica | | mar-17 |
| 4.3 | Crear un registro de egresados y realizar un encuentro anual con ellos para analizar los sectores de trabajo y el desarrollo profesional | Subdirección Orientación Académica y Alumnado | Vicerrectorado de Alumnado | jun-18 |
| 4.4 | Desarrollar planes de formación dual y enseñanza colaborativa con empresas | Director de la ESI | Vicerrectorado Planificación | jun-17 |
| 4.5 | Participar de forma activa en las iniciativas de empleabilidad que organice la UCA | Subdirección Orientación Académica y Alumnado | Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica | nov-17 |
| 4.6 | Avanzar en el valor añadido de las certificaciones profesionales para los alumnos, a través de los títulos impartidos en la ESI | Subdirección de Innovación y Transferencia | | dic-20 |
| 4.7 | Introducir nuevas metodologías docentes, aprendizaje colaborativo y aprendizaje basado en proyectos | Subdirección Ordenación Académica | Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación | dic-20 |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--------|
| 4.8 | Favorecer encuentros ESI-Empresas para encontrar los perfiles de egresados más demandados así como otras demandas de formación | Subdirección de Innovación y Transferencia | Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica | jun-17 |
|-----|--|--|--|--------|

Reto 5 Internacionalizar la actividad académica e investigadora de la ESI

| | Actuaciones | Responsable ESI | Colaboradores necesarios | Plazo de ejecución |
|-----|--|--|---|--------------------|
| 5.1 | Realizar propuesta justificada de reconocimiento de la docencia en otros idiomas | Director de la ESI | Vicerrector de Recursos Docentes y de la Comunicación - Vicerrector de Planificación - Vicerrector de Ordenación Académica y Personal | sep-16 |
| 5.2 | Solicitar la promoción de la acreditación del profesorado en otros idiomas | Director de la ESI | Vicerrector de Recursos Docentes y de la Comunicación | oct-16 |
| 5.3 | Promover planes de mejora para adquirir habilidades en lenguas extranjeras en la comunidad de la ESI | Coordinador de bilingüismo | | nov-16 |
| 5.4 | Promover la firma de convenios de cooperación con fines docentes e investigadores con centros internacionales y difundir adecuadamente entre el profesorado aquellos ya existentes | Subdirección de Innovación y Transferencia | Dirección de Relaciones Internacionales - Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica | dic-20 |
| 5.5 | Promover la realización de acuerdos de colaboración con empresas e instituciones internacionales en temas de investigación, desarrollo e innovación | Subdirección de Innovación y Transferencia | Dirección general de relaciones internacionales - Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica | dic-20 |
| 5.6 | Elaborar y difundir un catálogo de asignaturas que se imparten en un cierto porcentaje en inglés con el fin de atraer a estudiantes internacionales | Coordinador de bilingüismo | Dirección general de relaciones internacionales | jun-16 |
| 5.7 | Proponer, facilitar y difundir dobles títulos con universidades europeas | Coordinador Relaciones Internacionales | Dirección general de relaciones internacionales | dic-20 |

| | | | | |
|------|--|---|---|--------|
| 5.8 | Publicar la información de la web de la ESI en otros idiomas | Subdirección de Infraestructura y Calidad | | oct-17 |
| 5.9 | Solicitar y facilitar la impartición de cursos del CSLM en el centro dirigidos a alumnos, PDI y PAS | Coordinador de bilingüismo | | sep-16 |
| 5.10 | Facilitar la movilidad de profesorado y alumnado (tanto entrantes, como salientes) | Coordinador Relaciones Internacionales | | dic-20 |
| 5.11 | Incentivar a los estudiantes para que se presenten Trabajos Fin de Grado y de Máster y actividades de clase en inglés | Coordinador de bilingüismo | | dic-20 |
| 5.12 | Fomentar y promover realización de TFG y TFM cotutorados por profesorado perteneciente a universidades extranjeras y/o trabajadores en empresas de sectores emergentes | Subdirección de Innovación y Transferencia | | dic-20 |
| 5.13 | Organización de jornadas de acogida para alumnado internacional entrante | Subdirección Orientación Académica y Alumnado | Dirección general de relaciones internacionales | oct-18 |
| 5.14 | Fomentar y promover estancias breves del profesorado y PAS para afianzar o establecer nuevos contactos que originen proyectos y trabajos coordinados | Coordinador Relaciones Internacionales | Dirección general de relaciones internacionales | dic-20 |

Reto 6 Dar visibilidad a las actividades de la ESI y de sus egresados

| | Actuaciones | Responsable ESI | Colaboradores necesarios | Plazo de ejecución |
|-----|---|---|--|---------------------------|
| 6.1 | Organizar eventos con empresas de cara a la orientación profesional de nuestro alumnado | Subdirección Orientación Académica y Alumnado | Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica | jun-17 |
| 6.2 | Promover la organización de Concursos, Eventos, Jornadas sobre temas específicos de Ingeniería en sectores emergentes | Subdirección Orientación Académica y Alumnado | | nov-20 |

| | | | | |
|-----|--|---|----------------------------|--------|
| 6.3 | Establecer plan de difusión de los proyectos de innovación docente que se estén realizando en la ESI | Subdirección Ordenación Académica | | nov-17 |
| 6.4 | Implantar un curso/seminario específico, en colaboración con el personal de la biblioteca de la UCA, para potenciar las habilidades sociales, liderazgo y trabajo en equipo de los estudiantes de la ESI | Subdirección Orientación Académica y Alumnado | Servicio de Biblioteca | oct-17 |
| 6.5 | Realizar talleres y actividades para estudiantes de 4º de ESO y de bachillerato | Subdirección Orientación Académica y Alumnado | Vicerrectorado de Alumnado | jun-18 |
| 6.6 | Crear un grupo de trabajo que estudien las actividades que realizan otros centros para promocionar sus titulaciones | Subdirección de Infraestructura y Calidad | | sep-16 |

Reto 7 Potenciar la situación estratégica de la ESI, mejorando su imbricación en el Campus de Puerto Real

| | Actuaciones | Responsable ESI | Colaboradores necesarios | Plazo de ejecución |
|-----|---|---|---|---------------------------|
| 7.1 | Realizar una propuesta justificada de Secretaría funcional para la ESI, integrada en la Administración del Campus | Secretario Académico | Gerencia - Administración del Campus | sep-16 |
| 7.2 | Acompañar a la institución en la solicitud a otras administraciones para la construcción de una pasarela peatonal y de carril bici con la estación de las Aletas y otra con Puerto Real | Director de la ESI | Dirección General de Infraestructuras y Patrimonio | dic-20 |
| 7.2 | Realizar un estudio de necesidades de espacio a medio y largo plazo para, en su caso, solicitar un equipamiento en parcelas anexas | Subdirección de Infraestructura y Calidad | Dirección General de Infraestructuras y Patrimonio | nov-18 |
| 7.4 | Solicitar a la institución actualización de recursos de difusión del Campus de Puerto Real (vídeos, cartelería, etc.) | Subdirección de Infraestructura y Calidad | Vicerrector de Recursos Docentes y de la Comunicación | sep-17 |

| | | | | |
|------|--|--|---|--------|
| 7.5 | Proponer una mejora de la señalética del Campus de Puerto Real | Subdirección de Infraestructura y Calidad | Dirección General de Infraestructuras y Patrimonio | dic-16 |
| 7.6 | Ofrecer las instalaciones de la ESI a empresas e instituciones para la organización de sus actividades | Subdirección de Infraestructura y Calidad | | nov-19 |
| 7.7 | Proponer mejoras en relación con la movilidad y el transporte | Subdirección de Infraestructura y Calidad | Dirección General de Infraestructuras y Patrimonio - Vicerrectorado de Alumnado | dic-17 |
| 7.8 | Realizar acciones encaminadas a la creación de otras cátedras de ingeniería en la ESI para incrementar las relaciones con el polo industrial de la Bahía | Director de la ESI | Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica - Vicerrector de Planificación | dic-20 |
| 7.9 | Elaborar un proyecto de creación de un vivero de empresas de base tecnológica en parcelas anexas al centro o polígono de las Aletas | Director de la ESI | Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica | dic-20 |
| 7.10 | Fomentar el desarrollo de spin-off | Subdirección de Innovación y Transferencia | Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica | dic-20 |
| 7.11 | Crear un portal "Muévete con la ESI" para favorecer el compartir medios de transporte privados | Subdirección de Infraestructura y Calidad | | nov-19 |
| 7.12 | Establecer un procedimiento de acogida del profesorado nuevo en general y visitante en particular | Secretario Académico | | sep-16 |

13. Imágenes del Plan Director



Sesión de constitución del comité el 3 de julio de 2015 del Comité



Sesión de constitución del comité el 3 de julio de 2015



Sesión 2 celebrada el 11 de septiembre de 2015



Grupo focal de alumnos (2 de octubre de 2015)



Grupo focal de empresas (23 de septiembre de 2015)



Sesión 3 celebrada el 16 de octubre de 2015



Trabajando en la sesión 4 celebrada el 23 de octubre de 2015



Sesión 5 celebrada el 6 de noviembre de 2015



Momento distendido de la sesión 5 celebrada el 6 de noviembre de 2015



Trabajando en la sesión 8 del 19 de enero de 2016



Exposición del plan director el 2 de marzo de 2016



Sesión final de aprobación del Plan director el 2 de marzo de 2016

ANEXO I

ALINEACIÓN DE ACTUACIONES CON EL II PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

| Ámbitos | Objetivos | Código | Líneas de acción II PEUCA | Código | Actuaciones Escuela Superior de Ingeniería |
|-------------------------|--|--------|--|--------|--|
| ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | 01.- Garantizar la adecuada correspondencia de la oferta formativa con los intereses y oportunidades de nuestra comunidad académica y del entorno socioeconómico | LA 1.1 | Impulsar la orientación de los Grados y Másteres hacia la mejora continua y hacia las oportunidades que ofrecen las agregaciones con otras universidades e instituciones | 3.13 | Incluir actividades de relaciones con empresas en la docencia de la ESI, acorde con las enseñanzas colaborativas |
| | | | | 4.1 | Analizar la actual oferta de títulos de Grado y Máster para mejorar su adecuación a las demandas de la sociedad |
| | | | | 4.2 | Explorar iniciativas de titulaciones semipresenciales que atiendan a los potenciales alumnos/as que son profesionales |
| | | | | 4.4 | Desarrollar planes de formación dual y enseñanza colaborativa con empresas |
| | | | | 4.6 | Avanzar en el valor añadido de las certificaciones profesionales para los alumnos, a través de los títulos impartidos en la ESI |
| | | | | 4.7 | Introducir nuevas metodologías docentes, aprendizaje colaborativo y aprendizaje basado en proyectos |
| | | | | 5.7 | Proponer, facilitar y difundir dobles títulos con universidades europeas |
| | | | | 5.12 | Fomentar y promover realización de TFG y TFM cotutorados por profesorado perteneciente a universidades extranjeras y/o trabajadores en empresas de sectores emergentes |
| | | LA 1.2 | Revisar e impulsar la oferta formativa complementaria | | |
| | | LA 1.3 | Reforzar las Escuelas de Doctorado | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|
| ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | 02.- Incrementar la adquisición de capacidades y habilidades de estudiantes y egresados para mejorar su empleabilidad | LA 2.1 | Extender la cultura emprendedora en la comunidad universitaria | | |
| | | LA 2.2 | Proporcionar a nuestros estudiantes y egresados las herramientas necesarias para que descubran sus talentos y sus habilidades | 4.5 | Participar de forma activa en las iniciativas de empleabilidad que organice la UCA. |
| | | LA 2.3 | Introducir el uso de idiomas extranjeros en el desarrollo de la Docencia | 5.11 | Incentivar a los estudiantes para que se presenten Trabajos Fin de Grado y de Máster y actividades de clase en inglés |
| | | LA 2.4 | Potenciar la acreditación en idiomas en niveles superiores a mínimos exigidos | | |
| INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA | 03.- Incrementar la productividad y calidad de nuestra investigación | LA 3.1 | Captar y retener a investigadores jóvenes y de reconocido prestigio | 1.2 | Potenciar en nuestros estudiantes la continuación de estudios de Máster y Doctorado |
| | | | | 2.4 | Incentivar la incorporación de investigadores postdoctorales y, muy especialmente, del programa Ramón y Cajal |
| | | LA 3.2 | Mejorar las oportunidades de formación de los investigadores y técnicos de apoyo a la investigación y transferencia | 1.7 | Solicitar al Vicerrectorado de Investigación un taller para la redacción de Proyectos de Investigación en Convocatorias competitivas |
| | LA 3.3 | Reforzar y mejorar las infraestructuras científicas | | | |
| | 04.- Estimular las agregaciones científicas y su desarrollo en redes de investigación | LA 4.1 | Generar equipos interdisciplinarios vinculados a proyectos europeos, nacionales y autonómicos | 1.1 | Fomentar la presentación de solicitudes de Proyectos de Investigación en convocatorias competitivas |
| | | LA 4.2 | Vertebrar la investigación singular de la UCA a través de los Institutos y Centros de Investigación | 1.4 | Realizar las actuaciones encaminadas a poder proponer la creación de un Instituto de Investigación centrado en temáticas de ingeniería |
| LA 4.3 | | Impulsar la participación de la Institución y de sus investigadores en asociaciones y organismos internacionales | 1.9 | Fomentar la colaboración entre grupos de investigación con sede en el centro con grupos consolidados nacionales e internacionales así como su participación en redes | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|------|---|
| INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA | 05.- Contribuir al desarrollo socioeconómico de nuestra región mediante la transferencia y la innovación | LA 5.1 Fomentar la interconexión entre la investigación de la Universidad y el tejido productivo | 1.5 | Fomentar la organización de congresos, eventos y encuentros sectoriales, con participación de empresas e instituciones para visibilizar la ESI y establecer sinergias |
| | | | 1.6 | Proponer temáticas de Trabajos Fin de Grado y Máster en líneas orientadas a cubrir las necesidades y demandas del tejido empresarial y social |
| | | | 3.5 | Realizar visitas a empresas de la zona para potenciar y crear relaciones |
| | | | 3.6 | Organizar ferias de empleo para nuestros alumnos. |
| | | | 3.9 | Organizar jornadas de puertas abiertas para estudiantes y empresas |
| | | | 4.8 | Favorecer encuentros ESI-Empresas para encontrar los perfiles de egresados más demandados así como otras demandas de formación |
| | | | 6.1 | Organizar eventos con empresas de cara a la orientación profesional de nuestro alumnado |
| | | | 6.2 | Promover la organización de Concursos, Eventos, Jornadas sobre temas específicos de Ingeniería en sectores emergentes |
| | | | 7.9 | Elaborar un proyecto de creación de un vivero de empresas de base tecnológica en parcelas anexas al centro o polígono de las Aletas |
| | | | 7.10 | Fomentar el desarrollo de spin-off |
| | LA 5.2 | Potenciar proyectos institucionales de innovación empresarial y de desarrollo territorial | 5.5 | Promover la realización de acuerdos de colaboración con empresas e instituciones internacionales en temas de investigación, desarrollo e innovación |
| | | | 5.14 | Fomentar y promover estancias breves del profesorado y PAS para afianzar o establecer nuevos contactos que originen proyectos y trabajos coordinados |
| | LA 5.3 | Contribuir al desarrollo social y humanístico con el conocimiento generado en la Universidad | 3.10 | Organizar conferencias con personas de talla internacional en el ámbito de la ingeniería |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|---|--|
| ORGANIZACIÓN Y RECURSOS | 06.- Adecuar las estructuras y los procesos a las necesidades de nuestros grupos de interés | LA 6.1 | Alcanzar una plantilla de PDI y PAS estable y equilibrada en áreas, unidades y campus | 2.1 | Realizar una propuesta justificada de cambios estructurales, formación y contratación de PAS que permitan disponer de una plantilla adecuada para atender los servicios y las necesidades tanto docentes como investigadoras de la ESI |
| | | | | 2.2 | Promover y solicitar la contratación anticipada de profesorado con perfil investigador en el ámbito de la ingeniería, de forma ágil, fundamentada en las necesidades docentes y que facilite la formación de nuevos talentos |
| | | LA 6.2 | Revisar los procesos y procedimientos de gestión de Unidades, Servicios, Centros y Departamentos | 2.3 | Realizar una propuesta justificada para mejorar el PDA, los canales de información y los tiempos para realizar la planificación docente |
| | | | | 5.1 | Realizar propuesta justificada de reconocimiento de la docencia en otros idiomas |
| | | | | 6.6 | Crear un grupo de trabajo que estudien las actividades que realizan otros centros para promocionar sus titulaciones |
| | | | | | Realizar una propuesta justificada de Secretaría funcional para la ESI, integrada en la Administración del Campus |
| | LA 6.3 | Implantar un Sistema Integrado de Información que facilite la toma de decisiones y la rendición de cuentas | 7.2 | Acompañar a la institución en la solicitud a otras administraciones para la construcción de una pasarela peatonal y de carril bici con la estación de las Aletas y otra con Puerto Real | |
| | 07.- Gestionar los recursos de forma eficiente y sostenible, procurando un desarrollo equilibrado en cada campus | LA 7.1 | Adecuar las infraestructuras universitarias y de tecnología de la información, atendiendo a las singularidades y características de los campus | 7.3 | Realizar un estudio de necesidades de espacio a medio y largo plazo para, en su caso, solicitar un equipamiento en parcelas anexas |
| | | | | 7.5 | Proponer una mejora de la señalética del Campus de Puerto Real |
| | | LA 7.2 | Centralizar las adquisiciones de bienes y servicios | | |
| LA 7.3 | | Incrementar la captación de recursos externos | 7.11 | Crear un portal "Muévete con la ESI" para favorecer el compartir medios de transporte privados | |
| LA 7.4 | Incrementar la instalación de infraestructuras sostenibles y eficientes energéticamente | 4.3 | Crear un registro de egresados y realizar un encuentro anual con ellos para analizar los sectores de trabajo y el desarrollo profesional | | |

| | | | | | |
|----------|--|--|--|------|--|
| PERSONAS | 08.- Transmitir a la comunidad universitaria la importancia y la utilidad de su trabajo | LA 8.1 | Impulsar la participación del alumnado y de nuestros egresados en la Universidad | 3.3 | Reconocer el trabajo de los participantes en las actividades de difusión de la ESI |
| | | LA 8.2 | Potenciar mecanismos de motivación para el PDI y el PAS basados en la eficiencia y mejora continua en el trabajo | 7.12 | Establecer un procedimiento de acogida del profesorado nuevo en general y visitante en particular |
| | | LA 8.3 | Explorar nuevas medidas de conciliación de la vida laboral y familiar | | |
| | | LA 8.4 | Fortalecer el buen gobierno | 6.4 | Implantar un curso/seminario específico, en colaboración con el personal de la biblioteca de la UCA, para potenciar las habilidades sociales, liderazgo y trabajo en equipo de los estudiantes de la ESI |
| | 09.- Potenciar la formación, las capacidades y el desarrollo profesional de las personas | LA 9.1 | Reforzar la formación integral de los estudiantes | 2.6 | Promover entre el PDI las estancias de investigación en centros internacionales y nacionales vinculados con la ESI |
| | | LA 9.2 | Adecuar la formación y capacidades del personal a las funciones, objetivos y necesidades organizativas | 5.2 | Solicitar la promoción de la acreditación del profesorado en otros idiomas |
| | | | | 5.3 | Promover planes de mejora para adquirir habilidades en lenguas extranjeras en la comunidad de la ESI |
| | | | | 5.9 | Solicitar y facilitar la impartición de cursos del CSLM en el centro dirigidos a alumnos, PDI y PAS |
| | 5.10 | Facilitar la movilidad de profesorado y alumnado (tanto entrantes, como salientes) | | | |

| | | | | | |
|---------|---|---------|---|-----|--|
| ENTORNO | 10.- Identificar y analizar el impacto de los grupos de interés en colaboración con el Consejo Social | LA 10.1 | Captar las necesidades de los grupos de interés | 5.4 | Promover la firma de convenios de cooperación con fines docentes e investigadores con centros internacionales y difundir adecuadamente entre el profesorado aquellos ya existentes |
| | | LA 10.2 | Mejorar la interacción de la UCA con su entorno, enriqueciendo la oferta de servicios y actividades hacia los grupos de interés | 6.5 | Realizar talleres y actividades para estudiantes de 4º de ESO y de bachillerato |
| | | | | 7.6 | Ofrecer las instalaciones de la ESI a empresas e instituciones para la organización de sus actividades |
| | | | | 7.8 | Realizar acciones encaminadas a la creación de otras cátedras de ingeniería en la ESI para incrementar las relaciones con el polo industrial de la Bahía |
| | | | | 1.8 | Realizar una mayor divulgación de las actividades de los grupos de investigación dirigida a la comunidad de la ESI |
| | | LA 10.3 | Perfeccionar los canales de comunicación y participación de los grupos de interés en la vida universitaria | 3.7 | Establecer un plan de comunicación interna de la ESI |
| | | | | | Establecer plan de difusión de los proyectos de innovación docente que se estén realizando en la ESI |
| | | | | 1.3 | Mejorar la difusión de la oferta de Máster y programas de Doctorado en la ESI |

| | | | | | |
|---------|--|-----------------------------|--|------|---|
| ENTORNO | 11.- Mejorar la imagen y la difusión de la institución | LA 11.1 | Consolidar la imagen corporativa única y el concepto de marca UCA, con una visión más dinámica y potenciando nuestras singularidades | 1.10 | Establecer un plan de comunicación entre empresas de sectores emergentes y la ESI |
| | | | | 3.1 | Mejorar la difusión de actividades de la ESI a través de la web institucional y de la ESI |
| | | | | 3.2 | Solicitar y colaborar con el Gabinete de Comunicación en la elaboración de un vídeo promocional de la ESI |
| | | | | 3.4 | Aumentar la presencia activa de la ESI en las redes sociales |
| | | | | 3.8 | Realización de un plan plurianual de divulgación de la ESI en centros de bachillerato y FP que complemente el Plan de Orientación de la UCA |
| | | | | 3.11 | Establecer la identidad visual de la ESI dentro de la identidad visual de la UCA |
| | | | | 3.12 | Proponer alianzas con los medios de comunicación para la promoción de las actividades de la escuela, especialmente las de investigación |
| | | | | 5.6 | Elaborar y difundir un catálogo de asignaturas que se imparten en un cierto porcentaje en inglés con el fin de atraer a estudiantes internacionales |
| | | | | 5.8 | Publicar la información de la web de la ESI en otros idiomas |
| | | | | 7.4 | Solicitar a la institución actualización de recursos de difusión del Campus de Puerto Real (vídeos, cartelería, etc.) |
| | LA 11.2 | Fortalecer la transparencia | | | |

