

PEUCA

II Plan Estratégico
de la Universidad
de Cádiz
2015-2020

**Plan Director de la
Facultad de Ciencias**

Resumen Ejecutivo

ÍNDICE

VIGENCIA, MISIÓN, VISIÓN, VALORES _____	3
DIAGNÓSTICO DE LA FACULTAD _____	4
POSICIONAMIENTO ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD _____	5
FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO _____	6
RETOS _____	7
ACTUACIONES _____	7
CRONOLOGÍA DEL PLAN DIRECTOR _____	12
PARTICIPANTES EN EL PLAN DIRECTOR _____	13
CUADRO DE SEGUIMIENTO DE ACTUACIONES _____	18
IMÁGENES DEL PLAN DIRECTOR _____	25
ALINEAMIENTO DEL PLAN DIRECTOR CON EL II PEUCA _____	27

1. Vigencia

El Plan Director estará vigente desde octubre de 2016 hasta septiembre de 2020.

2. Misión

La Facultad de Ciencias es un centro público universitario formado por una comunidad de personas cuyos objetivos son la formación académica, en ciencia y tecnología, de estudiantes, profesionales e investigadores y la generación, divulgación y transferencia de conocimiento para aportar soluciones a los problemas que nos plantea la sociedad.

3. Visión 2020

La Facultad de Ciencias de la Universidad de Cádiz trabaja para consolidarse como un centro de referencia en docencia, investigación e interacción con su entorno y quiere ser reconocida por la calidad de sus egresados, la internacionalización de sus actividades y la colaboración con universidades, empresas e instituciones públicas.

4. Valores

La Facultad de Ciencias asume los valores de la Universidad de Cádiz, remarcando expresamente los siguientes:

- Esfuerzo y dedicación
- Mejora continua
- Participación
- Profesionalidad del personal

Y añadiendo como propios:

- Compromiso
- Cooperación
- Creatividad e innovación científica
- Orientación a los alumnos y a la sociedad
- Trabajo en equipo

5. Diagnóstico de la FACULTAD

El Comité del Plan Director de la Facultad de Ciencias ha establecido el siguiente diagnóstico sobre los puntos fuertes y áreas de mejora del Centro:

DEBILIDADES

- D01 Escasa visibilidad, tanto interna como externa, de las actividades de investigación y transferencia de la Facultad
- D02 Escasa participación de alumnos en asignaturas de prácticas y proyectos con empresa
- D03 Baja tasa de movilidad de alumnos y profesores y escasa internacionalización de las enseñanzas
- D04 Enseñanzas orientadas a la adquisición de conocimientos y no a la formación en competencias y habilidades para el desarrollo profesional
- D05 Baja disponibilidad de profesores y medios materiales para atender la oferta formativa del Centro y elevada ratio de alumno/profesor en actividades en prácticas

AMENAZAS

- A01 Existencia de algunas titulaciones con alumnos de baja vocación o perfil de ingreso inadecuado
- A02 Descenso en la inversión en becas, en proyectos de investigación, en infraestructuras y en servicios
- A03 Falta de renovación y relevo generacional del profesorado (pirámide invertida) con nuevos docentes en condiciones muy precarias, así como falta de expectativas para los estudiantes que se incorporan a la investigación
- A04 Excesiva carga burocrática de gestión y falta de definición de estas tareas para el PDI
- A05 Legislación universitaria cambiante y planes de estudio sujetos a continuas reestructuraciones

FORTALEZAS

- F01 Grupos de investigación competitivos y buena cultura investigadora
- F02 Buenas instalaciones para docencia e investigación
- F03 Buena organización general del Centro, con indicadores generales por encima de la media de la Universidad de Cádiz
- F04 Alta implicación del personal en la docencia, en la tutorización de alumnos, en proyectos de innovación y mejora docente, en gestión y calidad y en la buena divulgación de los títulos y de la ciencia
- F05 Buena relación entre PDI, PAS y alumnos que genera un buen ambiente de trabajo

OPORTUNIDADES

- O01 Importancia de disponer de acreditaciones internacionales
- O02 Mayor valoración de la I+D en los modelos de financiación de las universidades y en los incentivos para empresas relacionadas con nuestras titulaciones en nuestro entorno
- O03 Necesidad de reciclaje y actualización de profesionales de empresas y/o administraciones en el ámbito de la ciencia y la tecnología
- O04 Interés en la sociedad por la ciencia y la tecnología y, especialmente, el sector biotecnológico
- O05 Destino y entorno natural atractivo para alumnos externos

El diagnóstico DAFO de cinco elementos se somete a la técnica de cruce de la matriz para obtener la priorización expresada arriba, el posicionamiento estratégico y los factores críticos de éxito.

6. Posicionamiento estratégico de la FACULTAD

El cruce de la matriz DAFO aporta un posicionamiento estratégico de la Facultad de Ciencias levemente OFENSIVO: Pesan algo más las fortalezas (735 frente a 697) que las debilidades y pesan, considerablemente, más las oportunidades que las amenazas (928 frente a 504).

7. Factores Críticos de Éxito

Los Factores Críticos de Éxito (FCE) son un número limitado de áreas en las cuales los resultados, si son satisfactorios, asegurarán el cumplimiento de la visión de la Facultad de Ciencias y, en general, un funcionamiento óptimo de la misma. Los FCE, ordenados por importancia, son los siguientes:

Mejora de los resultados de I+D+i aprovechando el potencial investigador y las buenas instalaciones de la Facultad

Adecuación y mejora de los recursos humanos y materiales de la Facultad para permitir el relevo generacional y la carrera profesional del PDI

Mayor enfoque de los grupos de investigación hacia la captación de becas, proyectos e infraestructuras científicas

Mejora sustancial de la visibilidad de las actividades de investigación y transferencia

Aumento significativo de prácticas y proyectos con empresas

Aumento de las actividades de internacionalización de la Facultad

Mejora de la capacitación de los alumnos menos vocacionales

Atracción de alumnos con perfil científico-técnico

Mayor innovación docente para atender mejor las competencias y habilidades de los nuevos perfiles de alumnos y profesionales

Impulso de la formación continua

Aprovechamiento del atractivo entorno natural de la Facultad

8. Retos

Los retos son definiciones cualitativas o cuantitativas de las aspiraciones de una organización a la hora de mejorar o de conseguir cumplir mejor con sus objetivos. Son pues, los elementos claves para lograr transformar la Facultad y sirven de guía para ejecutar con éxito las actuaciones previstas

1	Fortalecer los resultados de la investigación
2	Adecuar y mejorar la coordinación de los recursos humanos y materiales
3	Aumentar la visibilidad de la Facultad
4	Incrementar la captación de estudiantes con perfil científico-técnico
5	Internacionalizar la actividad académica e investigadora de la Facultad
7	Mejorar la relación de la Facultad con su entorno económico

9. Actuaciones

Por cada uno de los 22 cruces del diagnóstico DAFO más valorados por el comité, sus miembros realizaron propuestas de actuaciones que ayudaran a mejorar la posición de la Facultad durante la vigencia de este Plan Director:

Propuestas iniciales de actuaciones	236
Actuaciones tras eliminar duplicidades	145
Actuaciones tras análisis de importancia y factibilidad	54

A continuación se muestran las 54 actuaciones organizadas respecto a los seis retos definidos.

Reto 1

Fortalecer los resultados de la investigación

Actuaciones

- | | |
|------|--|
| 1.1 | Realizar una propuesta para estudiar posibilidades de incremento de apoyo en la gestión de los proyectos de investigación |
| 1.2 | Promover la elaboración de un plan específico de incorporación de personal que concilie las necesidades docentes y de investigación, así como el relevo generacional |
| 1.3 | Diseñar protocolos que permitan optimizar el aprovechamiento de la instrumentación científica disponible en la Facultad para todos los investigadores |
| 1.4 | Mejorar la difusión de la actividad investigadora y los recursos hacia las empresas de nuestro entorno |
| 1.5 | Promover la firma de convenios con empresas para el desarrollo de proyectos integrados en las instalaciones de la Facultad |
| 1.6 | Proponer procedimientos para financiar el mantenimiento de instalaciones y equipos |
| 1.7 | Mejorar la difusión de las líneas y actividades de investigación de la Facultad, a través de la web institucional y de la del Centro |
| 1.8 | Invitar a otros centros de investigación de prestigio, nacionales y extranjeros, para que conozcan la investigación que se lleva a cabo en la Facultad y faciliten las colaboraciones en líneas de investigación |
| 1.9 | Potenciar en nuestros alumnos la continuación de estudios de máster y doctorado |
| 1.10 | Coordinar las necesidades en infraestructuras mediante un plan plurianual y crear una plataforma donde se registre el equipamiento e instalaciones de los grupos de investigación |
| 1.11 | Fomentar y apoyar la organización de jornadas formativas específicas sobre convocatorias de interés para los investigadores de la Facultad |
| 1.12 | Establecer mecanismos de coordinación entre la Facultad y los departamentos, así como entre la Facultad y los institutos de investigación ubicados en ella |

Reto 2

Adecuar y mejorar la coordinación de los recursos humanos y materiales

Actuaciones

- | | |
|------|---|
| 2.1a | Motivar propuestas de proyectos de innovación que permitan el desarrollo de competencias y habilidades profesionales en los estudiantes de la Facultad. |
| 2.1b | Introducir nuevas metodologías docentes: aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en proyectos,.... |

-
- 2.2 Realizar una propuesta justificada de aquellos aspectos que mejoren el reconocimiento de actividades del profesorado dentro del Plan de Dedicación Académica (PDA)
 - 2.3 Analizar la oferta actual de títulos de máster y doctorado para optimizar los recursos de la Facultad y satisfacer las demandas de acceso a la carrera investigadora de los egresados, así como el desarrollo de las áreas
 - 2.4 Realizar un estudio de las necesidades de personal docente, investigador y PAS con el horizonte del año 2020
 - 2.5 Realizar una propuesta justificada que permita la adecuación de la ratio alumno/profesor en las actividades prácticas de docencia
 - 2.6 Elaborar un Plan Integral de Coordinación Académica (horizontal y vertical) partiendo de la experiencia adquirida en las actividades realizadas en la Facultad durante los últimos diez años y fomentando la implicación de los alumnos
 - 2.7 Potenciar la colaboración entre grupos de investigación y empresas
 - 2.8 Realizar una propuesta justificada de actividades de formación permanente del profesorado

Reto 3

Aumentar la visibilidad de la Facultad

Actuaciones

-
- 3.1 Potenciar relaciones con empresas, administraciones y colegios profesionales para dar a conocer la Facultad
 - 3.2 Organizar jornadas de divulgación de líneas y grupos de investigación del Centro dirigidas a alumnos y a la sociedad, en general
 - 3.3 Dar publicidad en la web del Centro a las empresas que colaboran de forma activa con la Facultad (proyectos de investigación, prácticas de empresas, TFG/TFM...)
 - 3.4 Establecer y promover el uso de la identidad visual de la Facultad dentro de la identidad visual de la UCA
 - 3.5 Difundir la oferta formativa de posgrado del Centro
 - 3.6 Dar visibilidad a las actividades profesionales de los egresados
 - 3.7 Buscar fórmulas para garantizar de forma estable el mantenimiento y actualización de la página web de la Facultad de Ciencias

Reto 4

Incrementar la captación de estudiantes con perfil científico-técnico

Actuaciones

-
- 4.1 Realizar una propuesta justificada para continuar ofertando cursos de nivelación en la Facultad
 - 4.2 Intensificar los programas de difusión de la cultura científico-técnica en centros educativos
-

-
- 4.3 Organizar jornadas de visitas guiadas a los laboratorios e Institutos de Investigación vinculados a la Facultad para estudiantes y profesionales de empresas e instituciones públicas y privadas
 - 4.4 Coordinar y mejorar el contenido de las visitas guiadas que se realicen a la Facultad
 - 4.5 Potenciar la participación de la comunidad universitaria en las acciones de orientación
 - 4.6 Organización de jornadas de "Ciencia en la calle" en los municipios del entorno
 - 4.7 Impulsar la oferta de dobles titulaciones como factor diferenciador

Reto 5

Internacionalizar la actividad académica e investigadora de la Facultad

Actuaciones

-
- 5.1 Promover acuerdos académicos de reconocimiento de asignaturas, aplicables en programas de movilidad y facilitar el reconocimiento de los créditos solicitados
 - 5.2 Mejorar las competencias lingüísticas del PDI, PAS y alumnos
 - 5.3 Publicar la información de la web en otros idiomas
 - 5.4 Fomentar el reconocimiento de los estudios de grado y posgrado a nivel europeo, mediante sellos de calidad acreditados
 - 5.5 Promover la firma de convenios de cooperación con fines docentes e investigadores con centros internacionales
 - 5.6 Promover la participación en los programas de movilidad propios de la UCA
 - 5.7 Incentivar la docencia en inglés
 - 5.8 Fomentar la participación de todos los agentes implicados en los títulos en los procesos de acreditación internacional
 - 5.9 Fortalecer la financiación propia dirigida a intercambio y movilidad
 - 5.10 Promover la participación de la Facultad en redes internacionales sobre temas docentes e investigador
 - 5.11 Organizar actividades científicas con investigadores de prestigio internacional
 - 5.12 Fomentar los programas de tesis co-tuteladas con profesores de otras nacionalidades.

Reto 6**Mejorar la relación de la Facultad con su entorno económico****Actuaciones**

- | | |
|-----|--|
| 6.1 | Promover y organizar cursos especializados dirigidos a profesionales como formación continua |
| 6.2 | Promover la realización de TFG y TFM en colaboración con empresas |
| 6.3 | Crear un registro de egresados y realizar un seguimiento sistemático de sus perfiles profesionales que nos permita analizar sectores de trabajo y desarrollo profesional |
| 6.4 | Solicitar la mejora de los recursos humanos y materiales disponibles para aumentar la oferta de prácticas de empresas |
| 6.5 | Elaborar una base de datos de empresas potencialmente interesadas en las actividades de la Facultad |
| 6.6 | Involucrar a las empresas del entorno en campañas de divulgación |
| 6.7 | Promover las asignaturas de "Prácticas en Empresa" |

10. Cronología del Plan Director

FECHA	SESIÓN
30 de octubre de 2015	La Junta de Facultad aprueba la elaboración de un Plan Director así como su cronograma de trabajo
21 de enero de 2016	Sesión 1 del Comité del Plan Director: Constitución, explicación del Plan Director y encuentro con Equipo de Dirección UCA
27 de enero de 2016	Grupo Focal Empresas y Sociedad
28 de enero de 2016	Grupo Focal Egresados
17 de febrero de 2016	Grupo Focal Estudiantes
4 de febrero de 2016	Sesión 2 del Comité del Plan Director: Debate Misión, Visión, Valores y Vigencia
18 de febrero de 2016	Sesión 3 del Comité del Plan Director: Aprobación Misión, Visión, Valores y Vigencia y elaboración Diagnóstico de la Facultad de Ciencias
10 de marzo de 2016	Sesión 4 del Comité del Plan Director: Elaboración diagnóstico Facultad
7 de abril de 2016	Sesión 5 del Comité del Plan Director: Elaboración diagnóstico Facultad
21 de abril de 2016	Sesión 6 del Comité del Plan Director: Elaboración diagnóstico Facultad
5 de mayo de 2016	Sesión 7 del Comité del Plan Director: Cruce matriz DAFO
19 de mayo de 2016	Sesión 8 del Comité del Plan Director: Resultados cruce matriz DAFO y aprobación de retos. Inicio de propuesta de actuaciones
2 de junio de 2016	Sesión 9 del Comité del Plan Director: Aprobación de propuesta de actuaciones
9 y 14 de junio de 2016	Trabajo con Equipo Decanal de la Facultad para cerrar propuesta final de Plan Director
23 de junio de 2016	Sesión 10 del Comité del Plan Director: aprobación de propuesta final de Plan Director para ser expuesto a la comunidad de la Facultad
Julio a septiembre de 2016	Período de Exposición Pública y de recepción de sugerencias y mejoras
26 de octubre de 2016	Aprobación en Junta de Facultad

I I. Participantes en el Plan Director

MIEMBROS DEL COMITÉ DEL PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

José M. Gómez Montes de Oca, Decano Facultad de Ciencias
M^a de los Santos Bruzón Gallego, Vicedecana de Ordenación Académica y Planificación
Ismael Cross Pacheco, Vicedecano de Infraestructuras y Posgrado
Laura Cubillana Aguilera, Vicedecana de Relaciones Institucionales y Movilidad
Josefina Aleu Casatejada, Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias
Jose A. San Martín Palomares, Secretario del Decanato
Gema Cabrera Revuelta, Coordinadora del Grado en Biotecnología
Ana M^a Roldán Gómez, Coordinadora del Grado en Enología
Jezabel Sánchez Oneto, Coordinadora del Grado en Ingeniería Química
Jose M. Díaz Moreno, Coordinador del Grado en Matemáticas
Ana M^a Simonet Morales, Coordinadora del Grado en Química
Remedios Castro Mejías, Coordinadora del Máster en Agroalimentación
Ana M^a Blandino Garrido, Coordinadora del Máster en Ingeniería Química
Elena Medina Reus, Coordinadora del Máster en Matemáticas
Miguel Ángel Cauqui López, Coordinador del Máster en Química
Antonio José Luque Carmona, Delegado de Centro
Jose M^a Rodríguez-Izquierdo Gil, Director del Departamento de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica y Química Inorgánica
Jose M. Igartuburu Chinchilla, Director del Departamento de Química Orgánica
Rodrigo Alcántara Puerto, Director del Departamento de Química Física
Dominico A. Guillén Sánchez, Director del Departamento de Química Analítica

Carlos J. Álvarez Gallego, Secretario del Departamento de Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos
Concepción Muriel Patino, Secretaria del Departamento de Matemáticas
Miguel Ángel Sordo Díaz, ex Director del Departamento de Estadística e Investigación Operativa
Tomás Sanchez Vivó, Representante del Personal de Administración y Servicios (Gestor de Departamento)
Ana M^a Gutiérrez Montañés, Representante del Personal de Consejería
Ana M^a Mena Bello, Representante del Personal de Administración y Servicios (Gestora de Departamento)
Ana M^a Gómez Parra, Representante del Personal de Administración y Servicios (Gestora de Departamento)
Domingo Cantero Moreno, Catedrático de Universidad y Representante de Investigadores
Jose A. Álvarez Saura, Profesor Titular de Universidad y Delegado Sindical
Enrique Pardo Espino, Catedrático de Universidad y Representante de Investigadores
Valme García Moreno, Profesora Titular de Universidad y Representante de Investigadores
Rafael Pérez Madroñal, Alumno
Antonio Amores Arrocha, Alumno de Doctorado

GRUPO FOCAL DE EMPRESAS Y SOCIEDAD

Teodoro López Moratalla, Subdirector del Real Instituto y Observatorio de la Armada
Alberto Brey Cabello, Director Técnico de Verinsur
Victoria Frutos Climent, Adjunta a Dirección Técnica de Bodegas José Estévez, S.A.
Joaquín Gómez Besser, Gerente de Productos Majuelo, S.L.
Sergio Luque Sánchez, Director del Centro IFAPA Rancho de la Merced
Ramón Núñez Tenorio, Director de Ingeniería de Dragados Offshore
José Luis Vázquez González, Gerente de Nortem Biotechnology
Teresa del Castillo Gil, Enóloga Bodegas Cortijo Jara
Vanesa Aragón Rodríguez, Quality Manager de Titania

GRUPO FOCAL DE ESTUDIANTES

Candela Núñez Gutiérrez, 1º del Grado en Matemáticas
Rubén González Ortega, 2º del Grado en Química
Francisco Javier Rodríguez Mejías, 4º del Grado en Química
Iván Carrillo Berdugo, 4º del Grado en Química
Carmen de la Pascua Aragón, 4º del Grado en Enología
Eduardo González Arroyo, 4º del Grado en Enología
Fernando Panal Chanivet, 4º del Grado en Enología
Emiliano Soto Merino, 4º del Grado en Enología
Fátima Aragón García, 2º del Grado en Enología
Tina Sánchez Calvo, Grado en Ingeniería Química
Ana Delgado Daza, Grado en Ingeniería Química
Francisco Javier Vela Díaz, Máster en Ingeniería Química
Elena Molina de Castro, Grado en Matemáticas
Vanesa Gutiérrez Ruiz, 2º del Grado en Biotecnología
Estefanía Borrego Díaz, 4º del Grado en Ingeniería Química
Hanael Macía Albero, 2º del Grado en Enología
Regina Isabel Reyes Gordillo, 4º del Grado en Biotecnología
Lucía Beltrán Camacho, 4º del Grado en Biotecnología
Javier Segura, 4º del Grado en Biotecnología
Claudio Tomi Andrino, 4º del Grado en Biotecnología

GRUPO FOCAL DE EGRESADOS

Violeta Vadillo Márquez (Egresada Ingeniería Química, Doctora en Ingeniería Química, trabaja en Abengoa Research)

Patricio I. Cano (Egresado en Ingeniería Química, Máster en Agroalimentación)

Isaías Lorenzo Caballero (Egresado en Matemáticas y Máster en Matemáticas)

Alba Enríquez Peña (Egresada en Grado de Enología)

Juan José García Guzmán (Egresado en Química y Máster en Química)

Antonio Castro Marín (Licenciatura en Química, Grado en Enología y Doctorado en Bolonia)

Luis del Rio Fernández (Egresado en Grado en Enología)

Isabel Mata (Egresada en Grado en Enología)

Silvio Gaspar Alves (Egresado en Grado Enología)

Manuel Valcárcel (Egresado en Grado en Ingeniería Química)

Marta Pacheco Pérez (Egresada en Grado Biotecnología)

Laura Clavaín Mateo (Egresada en Grado Biotecnología)

Mercedes Llamas Redondo (Egresada en Grado Biotecnología)

Ángela Ponce Polo (Egresada en Grado Biotecnología)

Sonia Mota Zamorano (Egresada en Grado Biotecnología)

Marta Pérez Sánchez (Egresada en Grado Biotecnología)

Magdalena García Romero (Egresada en Grado en Química)

METODOLOGÍA, DOCUMENTACIÓN Y MODERACIÓN DE SESIONES

A cargo de la Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico:

María José Muñoz Cueto, Delegada del Rector para el Desarrollo Estratégico

Antonio Javier González Rueda, Comisionado del II Plan Estratégico de la UCA

Nuestro agradecimiento a todo el personal de Conserjería, Decanato y Cafetería por su apoyo y profesionalidad durante todo el proceso.

12. Cuadro de seguimiento de actuaciones

RETOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

Reto I Fortalecer los resultados de la investigación				
	Actuaciones	Responsable Facultad	Colaboradores necesarios	Plazo de ejecución
1.1	Realizar una propuesta para estudiar posibilidades de incremento de apoyo en la gestión de los proyectos de investigación.	Decano	Vicerrector de Investigación	sep-17
1.2	Promover la elaboración de un plan específico de incorporación de personal que concilie las necesidades docentes y de investigación, así como el relevo generacional.	Decano	Vicerrector de Ordenación Académica y Personal	mar-18
1.3	Diseñar protocolos que permitan optimizar el aprovechamiento de la instrumentación científica disponible en la Facultad para todos los investigadores.	Vicedecano de Infraestructuras	Vicerrector de Investigación, Departamentos	jul-18
1.4	Mejorar la difusión de la actividad investigadora y los recursos hacia las empresas de nuestro entorno.	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Vicerrectorado de Transferencia e Innovación	sep-20
1.5	Promover la firma de convenios con empresas para el desarrollo de proyectos integrados en las instalaciones de la Facultad.	Vicedecano de Infraestructuras	Vicedecana de Relaciones institucionales, Vicerrectorado de Transferencia e Innovación, Vicerrectorado de Investigación	sep-20
1.6	Proponer procedimientos para financiar el mantenimiento de instalaciones y equipos.	Vicedecano de Infraestructuras	Gerencia, Decano	sep-19

1.7	Mejorar la difusión de las líneas y actividades de investigación de la Facultad, a través de la web institucional y de la del Centro.	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Grupos de Investigación	sep-17
1.8	Invitar a otros centros de investigación de prestigio, nacionales y extranjeros, para que conozcan la investigación que se lleva a cabo en la Facultad y faciliten las colaboraciones en líneas de investigación.	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Oficina de Relaciones Internacionales, Aulas Universitarias, Vicerrectorado de Investigación	sep-20
1.9	Potenciar en nuestros alumnos la continuación de estudios de máster y doctorado.	Vicedecano de Infraestructuras y Posgrado	PROA, EDUCA, Coordinadores de Máster	sep-20
1.10	Coordinar las necesidades en infraestructuras mediante un plan plurianual y crear una plataforma donde se registre el equipamiento e instalaciones de los grupos de investigación.	Decano	Vicedecano de Infraestructuras, Grupos de investigación	sep-20
1.11	Fomentar y apoyar la organización de jornadas formativas específicas sobre convocatorias de interés para los investigadores de la Facultad.	Vicedecano de Infraestructuras y Posgrado	Vicerrector de Investigación, Vicerrectorado de Transferencia e Innovación, Vicerrectorado de Recursos Docentes	sep-20
1.12	Establecer mecanismos de coordinación entre la Facultad y los departamentos, así como entre la Facultad y los institutos de investigación ubicados en ella.	Decano	Departamentos, Institutos de Investigación, Vicerrectorado de Investigación	jul-17

Reto 2 Adecuar y mejorar la coordinación de los recursos humanos y materiales				
	Actuaciones	Responsable Facultad	Colaboradores necesarios	Plazo de ejecución
2.1a	Motivar propuestas de proyectos de innovación que permitan el desarrollo de competencias y habilidades profesionales en los estudiantes de la Facultad.	Vicedecano de Ordenación Académica	Coordinadores de títulos, Vicerrectorado de Recursos Docentes	sep-20
2.1b	Introducir nuevas metodologías docentes: aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en proyectos,....	Vicedecano de Ordenación Académica	Coordinadores de títulos, Vicerrectorado de Recursos Docentes	oct-20
2.2	Realizar una propuesta justificada de aquellos aspectos que mejoren el reconocimiento de actividades del profesorado dentro del Plan de Dedicación Académica (PDA).	Decano	Vicedecana de Ordenación Académica, Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado	mar-17
2.3	Analizar la oferta actual de títulos de máster y doctorado para optimizar los recursos de la Facultad y satisfacer las demandas de acceso a la carrera investigadora de los egresados, así como el desarrollo de las áreas.	Vicedecano de Infraestructuras y Posgrado	Decano, Departamentos, Vicerrector de Planificación	dic-16
2.4	Realizar un estudio de las necesidades de personal docente, investigador y PAS con el horizonte del año 2020.	Decano	Gerencia, Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal	sep-20
2.5	Realizar una propuesta justificada que permita la adecuación de la ratio alumno/profesor en las actividades prácticas de docencia.	Vicedecano de Ordenación Académica	Vicedecano de Infraestructuras	jul-17
2.6	Elaborar un Plan Integral de Coordinación Académica (horizontal y vertical) partiendo de la experiencia adquirida en las actividades realizadas en la Facultad durante los últimos diez años y fomentando la implicación de los alumnos.	Vicedecano de Ordenación Académica	Coordinadores de título	jul-19
2.7	Potenciar la colaboración entre grupos de investigación y empresas.	Vicedecano de Infraestructuras	Vicedecana de Relaciones Institucionales, Grupos de investigación, Vicerrectorado de Transferencia e Innovación	sep-20
2.8	Realizar una propuesta justificada de actividades de formación permanente del profesorado.	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Vicerrectorado de Recursos Docentes	sep-20

Reto 3 Aumentar la visibilidad de la Facultad				
	Actuaciones	Responsable Facultad	Colaboradores necesarios	Plazo de ejecución
3.1	Potenciar relaciones con empresas, administraciones y colegios profesionales para dar a conocer la Facultad	Decano	Vicedecana de Relaciones Institucionales	sep-20
3.2	Organizar jornadas de divulgación de líneas y grupos de investigación del Centro dirigidas a alumnos y a la sociedad, en general	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Unidad de Cultura Científica, Vicerrectorado de Alumnos, Grupos de Investigación	sep-20
3.3	Dar publicidad en la web del Centro a las empresas que colaboran de forma activa con la Facultad (proyectos de investigación, prácticas de empresas, TFG/TFM...)	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Unidad de Prácticas de Empresas, Coordinadores de títulos	sep-20
3.4	Establecer y promover el uso de la identidad visual de la Facultad dentro de la identidad visual de la UCA	Decano	Vicerrectorado de Recursos Docentes	sep-20
3.5	Difundir la oferta formativa de posgrado del Centro	Vicedecano de Infraestructuras y Posgrado	Vicedecana de Relaciones Institucionales, Oficina de Posgrado	sep-20
3.6	Dar visibilidad a las actividades profesionales de los egresados	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Gabinete de Comunicación	sep-20
3.7	Buscar fórmulas para garantizar de forma estable el mantenimiento y actualización de la página web de la Facultad de Ciencias	Decano	Vicerrectorado de Recursos Docentes, CITI	Mar-19

Reto 4 Incrementar la captación de estudiantes con perfil científico-técnico				
	Actuaciones	Responsable Facultad	Colaboradores necesarios	Plazo de ejecución
4.1	Realizar una propuesta justificada para continuar ofertando cursos de nivelación en la Facultad	Decano	Vicedecano de Ordenación Académica	dic-16
4.2	Intensificar los programas de difusión de la cultura científico-técnica en centros educativos	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Unidad de Cultura Científica, Vicerrectorado de Alumnos	sep-18
4.3	Organizar jornadas de visitas guiadas a los laboratorios e institutos de investigación vinculados a la Facultad para estudiantes y profesionales de empresas e instituciones públicas y privadas	Vicedecana de Relaciones Institucionales		sep-20
4.4	Coordinar y mejorar el contenido de las visitas guiadas que se realicen a la Facultad	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Vicerrectorado de Alumnos	nov-16
4.5	Potenciar la participación de la comunidad universitaria en las acciones de orientación	Vicedecana de Relaciones Institucionales		sep-20
4.6	Organización de jornadas de "Ciencia en la calle" en los municipios del entorno	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Unidad de Cultura Científica, Ayuntamientos	sep-20
4.7	Impulsar la oferta de dobles titulaciones como factor diferenciador	Decano	Vicedecano de Ordenación Académica, Vicerrectorado de Planificación	sep-20

Reto 5 Internacionalizar la actividad académica e investigadora de la Facultad				
	Actuaciones	Responsable Facultad	Colaboradores necesarios	Plazo de ejecución
5.1	Promover acuerdos académicos de reconocimiento de asignaturas, aplicables en programas de movilidad y facilitar el reconocimiento de los créditos solicitados	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Coordinadores de títulos y movilidad	sep-20
5.2	Mejorar las competencias lingüísticas del PDI, PAS y alumnos	Decano	Centro Superior de Lenguas Modernas, Vicerrectorado de Recursos Docentes	sep-20
5.3	Publicar la información de la web en otros idiomas	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Vicerrectorado de Recursos Docentes, CITI	sep-20
5.4	Fomentar el reconocimiento de los estudios de grado y posgrado a nivel europeo, mediante sellos de calidad acreditados	Decano	Vicerrectorado de Alumnos, Vicerrectorado de Planificación, Vicedecana de Ordenación Académica, Vicedecano de Infraestructuras	sep-20
5.5	Promover la firma de convenios de cooperación con fines docentes e investigadores con centros internacionales	Vicedecana de Relaciones Institucionales	ORI, Aulas, Vicerrectorado de Investigación	sep-20
5.6	Promover la participación en los programas de movilidad propios de la UCA	Decano	ORI, Aulas, Campus de Excelencia	sep-20
5.7	Incentivar la docencia en inglés	Secretaria	Vicerrectorado de Recursos Docentes	sep-20
5.8	Fomentar la participación de todos los agentes implicados en los títulos en los procesos de acreditación internacional	Decano	Vicerrector de Ordenación Académica, Unidad de Calidad y Evaluación	sep-20
5.9	Fortalecer la financiación propia dirigida a intercambio y movilidad	Decano		sep-20
5.10	Promover la participación de la Facultad en redes internacionales sobre temas docentes e investigador	Vicedecana de Relaciones Institucionales	ORI	sep-20
5.11	Organizar actividades científicas con investigadores de prestigio internacional	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Vicerrector de Investigación	sep-20
5.12	Fomentar los programas de tesis co-tuteladas con profesores de otras nacionalidades	Vicedecana de Relaciones Institucionales	ORI, Vicedecano de Infraestructuras y Posgrado	sep-20

Reto 6 Mejorar la relación de la Facultad con su entorno económico				
	Actuaciones	Responsable Facultad	Colaboradores necesarios	Plazo de ejecución
6.1	Promover y organizar cursos especializados dirigidos a profesionales como formación continua	Vicedecano de Infraestructuras y Posgrado	Vicerrectorado de Recursos Docentes	sep-20
6.2	Promover la realización de TFG y TFM en colaboración con empresas	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Coordinadores de títulos, Unidad de Prácticas	sep-20
6.3	Crear un registro de egresados y realizar un seguimiento sistemático de sus perfiles profesionales que nos permita analizar sectores de trabajo y desarrollo profesional	Secretaria	Secretaria de Campus	sep-20
6.4	Solicitar la mejora de los recursos humanos y materiales disponibles para aumentar la oferta de prácticas de empresas	Decano	Unidad de Prácticas de Empresas.	mar-17
6.5	Elaborar una base de datos de empresas potencialmente interesadas en las actividades de la Facultad	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Unidad de Prácticas de Empresas, Vicerrectorado de Transferencia	nov-18
6.6	Involucrar a las empresas del entorno en campañas de divulgación	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Decano, Unidad de Prácticas de Empresa	sep-19
6.7	Promover las asignaturas de "Prácticas en Empresa"	Vicedecana de Relaciones Institucionales	Coordinadores de títulos y de prácticas en empresas	sep-20

13. Imágenes del Plan Director



Primera sesión del Comité del Plan Director



Primera sesión del Comité del Plan Director



Parte de los asistentes al Grupo Focal de Egresados



Sesión 2 del Comité del Plan Director



Parte de los asistentes al Grupo Focal de Estudiantes



Sesión 4 del Comité del Plan Director



Sesión 9 del Comité del Plan Director



Sesión 10 del Comité del Plan Director

14. Alineamiento del Plan Director con el II PEUCA

Ámbitos	Objetivos estratégicos	Código	Líneas de acción II PEUCA	Código	Actuación propuesta por la Facultad de Ciencias
Enseñanza y Aprendizaje	01 Garantizar la adecuada correspondencia de la oferta formativa con los intereses y oportunidades de nuestra comunidad académica y del entorno socioeconómico	LA 1.1	Impulsar la orientación de los Grados y Másteres hacia la mejora continua y hacia las oportunidades que ofrecen las agregaciones con otras universidades e instituciones	1.9	Potenciar en nuestros alumnos la continuación de estudios de máster y doctorado
				2.3	Analizar la oferta actual de títulos de máster y doctorado para optimizar los recursos de la Facultad y satisfacer las demandas de acceso a la carrera investigadora de los egresados, así como el desarrollo de las áreas
				2.6	Elaborar un Plan Integral de Coordinación Académica (horizontal y vertical) partiendo de la experiencia adquirida en las actividades realizadas en la Facultad durante los últimos diez años y fomentando la implicación de los alumnos
				4.1	Realizar una propuesta justificada para continuar ofertando cursos de nivelación en la Facultad
				4.7	Impulsar la oferta de dobles titulaciones como factor diferenciador
				5.4	Fomentar el reconocimiento de los estudios de grado y posgrado a nivel europeo, mediante sellos de calidad acreditados
				5.1	Promover acuerdos académicos de reconocimiento de asignaturas, aplicables en programas de movilidad y facilitar el reconocimiento de los créditos solicitados
				5.6	Promover la participación en los programas de movilidad propios de la UCA
		LA 1.2	Revisar e impulsar la oferta formativa complementaria	6.1	Promover y organizar cursos especializados dirigidos a profesionales como formación continua
	02 Incrementar la adquisición de capacidades y habilidades de estudiantes y egresados para mejorar su empleabilidad	LA 2.2	Proporcionar a nuestros estudiantes y egresados las herramientas necesarias para que descubran sus talentos y sus habilidades y emprendan proyectos profesionales	2.1a	Motivar propuestas de proyectos de innovación que permitan el desarrollo de competencias y habilidades profesionales en los estudiantes de la Facultad
2.1b				Introducir nuevas metodologías docentes: aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en proyectos,...	
6.7				Promover las asignaturas de "Prácticas en Empresa"	
LA 2.3		Introducir el uso de idiomas extranjeros en el desarrollo de la Docencia	5.7	Incentivar la docencia en inglés	

Ámbitos	Objetivos estratégicos	Código	Líneas de acción II PEUCA	Código	Actuación propuesta por la Facultad de Ciencias
Investigación y Transferencia	03 Incrementar la productividad y calidad de nuestra investigación	LA 3.1	Captar y retener a investigadores jóvenes y de reconocido prestigio	5.11	Organizar actividades científicas con investigadores de prestigio internacional
		LA 3.2	Mejorar las oportunidades de formación de los investigadores y técnicos de apoyo a la investigación y transferencia	1.11	Fomentar y apoyar la organización de jornadas formativas específicas sobre convocatorias de interés para los investigadores de la Facultad
		LA 3.3	Reforzar y mejorar las infraestructuras científicas	1.3	Diseñar protocolos que permitan optimizar el aprovechamiento de la instrumentación científica disponible en la Facultad para todos los investigadores
	04 Estimular las agregaciones científicas y su desarrollo en redes de investigación	LA 4.1	Generar equipos interdisciplinarios vinculados a proyectos europeos, nacionales y autonómicos	5.12	Fomentar los programas de tesis co-tuteladas con profesores de otras nacionalidades
		LA 4.2	Vertebrar la investigación singular de la UCA a través de los Institutos y Centros de Investigación	1.12	Establecer mecanismos de coordinación entre la Facultad y los departamentos, así como entre la Facultad y los institutos de investigación ubicados en ella
		LA 4.3	Impulsar la participación de la Institución y de sus investigadores en asociaciones y organismos	5.5	Promover la firma de convenios de cooperación con fines docentes e investigadores con centros internacionales
	5.10			Promover la participación de la Facultad en redes internacionales sobre temas docentes e investigador	
	05 Contribuir al desarrollo socioeconómico de nuestra región mediante la transferencia y la innovación	LA 5.1	Fomentar la interconexión entre la investigación de la Universidad y el tejido productivo	2.7	Potenciar la colaboración entre grupos de investigación y empresas
				6.2	Promover la realización de TFG y TFM en colaboración con empresas

Ámbitos	Objetivos estratégicos	Código	Líneas de acción II PEUCA	Código	Actuación propuesta por la Facultad de Ciencias
Organización Recursos	06 Adecuar las estructuras y los procesos a las necesidades de nuestros grupos de interés	LA 6.1	Alcanzar una plantilla de PDI y PAS estable y equilibrada en áreas, unidades y campus	1.2	Promover la elaboración de un plan específico de incorporación de personal que concilie las necesidades docentes y de investigación, así como el relevo generacional
				2.4	Realizar un estudio de las necesidades de personal docente, investigador y PAS con el horizonte del año 2020
				2.5	Realizar una propuesta justificada que permita la adecuación de la ratio alumno/profesor en las actividades prácticas de docencia
				6.4	Solicitar la mejora de los recursos humanos y materiales disponibles para aumentar la oferta de prácticas de empresas
		LA 6.2	Revisar los procesos y procedimientos de gestión de Unidades, Servicios, Centros y Departamentos	1.1	Realizar una propuesta para estudiar posibilidades de incremento de apoyo en la gestión de los proyectos de investigación
				1.6	Proponer procedimientos para financiar el mantenimiento de instalaciones y equipos
	07 Gestionar los recursos de forma eficiente y sostenible, procurando un desarrollo equilibrado en cada campus	LA 7.1	Adecuar las infraestructuras universitarias y de tecnología de la información, atendiendo a las singularidades y características de los campus	1.10	Coordinar las necesidades en infraestructuras mediante un plan plurianual y crear una plataforma donde se registre el equipamiento e instalaciones de los grupos de investigación

Ámbitos	Objetivos estratégicos	Código	Líneas de acción II PEUCA	Código	Actuación propuesta por la Facultad de Ciencias
Personas	08 Transmitir a la comunidad universitaria la importancia y la utilidad de su trabajo	LA 8.1	Impulsar la participación del alumnado y de nuestros egresados en la Universidad	3.6	Dar visibilidad a las actividades profesionales de los egresados
				6.3	Crear un registro de egresados y realizar un seguimiento sistemático de sus perfiles profesionales que nos permita analizar sectores de trabajo y desarrollo profesional
				5.9	Fortalecer la financiación propia dirigida a intercambio y movilidad
		LA 8.2	Potenciar mecanismos de motivación para el PDI y el PAS basados en la eficiencia y mejora continua en el trabajo	2.2	Realizar una propuesta justificada de aquellos aspectos que mejoren el reconocimiento de actividades del profesorado dentro del Plan de Dedicación Académica (PDA)
	09 Potenciar la formación, las capacidades y el desarrollo profesional de las personas	LA 9.2	Adecuar la formación y capacidades del personal a las funciones, objetivos y necesidades organizativas.	4.5	Coordinar y mejorar el contenido de las visitas guiadas que se realicen a la Facultad
				2.8	Realizar una propuesta justificada de actividades de formación permanente del profesorado
				5.2	Mejorar las competencias lingüísticas del PDI, PAS y alumnos

Ámbitos	Objetivos estratégicos	Código	Líneas de acción II PEUCA	Código	Actuación propuesta por la Facultad de Ciencias
Entorno	10 Identificar y analizar el impacto de los grupos de interés en colaboración con el Consejo Social	LA 10.1	Captar las necesidades de los grupos de interés	5.8	Fomentar la participación de todos los agentes implicados en los títulos en los procesos de acreditación internacional
				6.5	Elaborar una base de datos de empresas potencialmente interesadas en las actividades de la Facultad
		LA 10.2	Mejorar la interacción de la UCA con su entorno, enriqueciendo la oferta de servicios y actividades hacia los grupos de interés	1.5	Promover la firma de convenios con empresas para el desarrollo de proyectos integrados en las instalaciones de la Facultad
				1.8	Invitar a otros centros de investigación de prestigio, nacionales y extranjeros, para que conozcan la investigación que se lleva a cabo en la Facultad y faciliten las colaboraciones en líneas de investigación
				3.1	Potenciar relaciones con empresas, administraciones y colegios profesionales para dar a conocer la Facultad
				4.3	Organizar jornadas de visitas guiadas a los laboratorios e institutos de investigación vinculados a la Facultad para estudiantes y profesionales de empresas e instituciones públicas y privadas
				4.4	Coordinar y mejorar el contenido de las visitas guiadas que se realicen a la Facultad
				4.6	Organización de jornadas de "Ciencia en la calle" en los municipios del entorno
		LA 10.3	Perfeccionar los canales de comunicación y participación de los grupos de interés en la vida universitaria	3.3	Dar publicidad en la web del Centro a las empresas que colaboran de forma activa con la Facultad (proyectos de investigación, prácticas de empresas, TFG/TFM...)
				3.5	Difundir la oferta formativa de posgrado del Centro
6.6	Involucrar a las empresas del entorno en campañas de divulgación				

Ámbitos	Objetivos estratégicos	Código	Líneas de acción II PEUCA	Código	Actuación propuesta por la Facultad de Ciencias
Entorno	II Mejorar la imagen y la difusión de la institución	LA II.1	Consolidar la imagen corporativa única y el concepto de marca UCA, con una visión más dinámica y potenciando nuestras singularidades	1.4	Mejorar la difusión de la actividad investigadora y los recursos hacia las empresas de nuestro entorno
				1.7	Mejorar la difusión de las líneas y actividades de investigación de la Facultad, a través de la web institucional y de la del Centro
				3.2	Organizar jornadas de divulgación de líneas y grupos de investigación del Centro dirigidas a alumnos y a la sociedad, en general
				3.7	Buscar fórmulas para garantizar de forma estable el mantenimiento y actualización de la página web de la Facultad de Ciencias
				3.4	Establecer y promover el uso de la identidad visual de la Facultad dentro de la identidad visual de la UCA
				4.2	Intensificar los programas de difusión de la cultura científico-técnica en centros educativos
				5.3	Publicar la información de la web en otros idiomas

