

# ENCUESTA: ESTUDIANTES ENTRANTES DE GRADO Y MÁSTER

## Resumen ejecutivo UCA.



**Sobre la Encuesta.** Han participado en la encuesta 230 estudiantes extranjeros que realizan o han realizado su movilidad en la UCA, mayoritariamente de 18 a 24 años (73%) aunque un 22% se incluye en el rango de 25 a 34 años, siendo mujeres el 71% de los encuestados. La distribución entre estudiantes de Grado y Máster es equilibrada (62% de encuestados son o han sido estudiantes de Grado y 38% de Másteres). El 96% de los encuestados que realizaron su movilidad en la UCA eligió una movilidad de estudios, siendo nula la movilidad de prácticas y muy escasa la realización de la modalidad conjunta (4%). La procedencia de estos estudiantes extranjeros que visitaron la UCA es muy variada, destacando Alemania e Italia, ambas con un 30%, y Francia con un 15%.



**Sobre el nivel idiomático de los estudiantes extranjeros entrantes.** Los datos sobre el nivel idiomático de nuestros estudiantes entrantes tienen una fiabilidad alta ya que sólo un 28% indica que el nivel de idioma expresado proviene de una *autoevaluación*. Entre los estudiantes que realizaron su movilidad en la Universidad de Cádiz la lengua más usada y acreditada es el español (un 79% de la muestra acredita este idioma se sitúa en un rango entre el B1 y el C1). A poca distancia se sitúa el inglés, con un 74%, en este rango de cualificación idiomática. Aunque la lengua más usada es el español, el nivel/acreditación más elevado se da en el idioma inglés con un 47% de estudiantes que indican un nivel C1, frente al 29% que acredita este mismo nivel en español.



**Sobre la movilidad erasmus+.** La fuente principal de conocimiento del programa erasmus+ para estos alumnos extranjeros es la propia universidad de origen (50%), seguida de los amigos o compañeros (27%) e internet (16%). Las razones para decidirse a emprender una movilidad erasmus son muy variadas, clasificándose por este orden: *Para experimentar otras culturas y conocer gente nueva* (31% de casos), *Para mejorar conocimientos y habilidades* (27% de casos), *Para ampliar mis oportunidades de empleo* (16%) y *Para llevar una vida independiente* (15%). Los encuestados eligieron la UCA, mayoritariamente, por dos razones: *Quería perfeccionar mis habilidades lingüísticas* (83%) y *Me gustaba el país* (80%), quedando el *prestigio de la universidad* en un lejanísimo 5%.



**Problemas de la estancia erasmus+.** Los problemas con la estancia erasmus+ son percibidos con diferente graduación por los encuestados. Un 34% de los estudiantes extranjeros que realizaron erasmus en la Universidad de Cádiz tuvieron algún problema antes de su estancia y un 45% los tuvo durante su estancia. Los problemas disminuyen una vez finalizada la misma (14%). En el caso de los que tuvieron algún problema antes de su estancia, dichos

problemas comprenden un amplio abanico; principalmente, y ordenados por importancia, son los siguientes: *Insuficiente información sobre la institución de acogida* (12% de casos), *Escasa comunicación con el tutor de la institución de acogida* (10%), *Insuficiente información por parte de mi institución* (10% de casos) y *Escasa comunicación con el tutor de mi institución* (9%). Además, los que detectaron algún problema durante su estancia coinciden en cuatro, principalmente: *Dificultades académicas* (18% de casos), *Escasa comunicación con el tutor de la institución de acogida* (15%), *Idioma* (13%) y *Alojamiento* (12%). En el caso final de los escasos estudiantes que tuvieron algún problema tras su estancia, este se concentra principalmente en la *Equivalencia de créditos ECTS en relación con mi universidad de origen* (47%).



**Valoración y beneficios de la estancia erasmus+.** Los estudiantes extranjeros encuestados se muestran muy satisfechos (56%) o bastante satisfechos (26%) con la experiencia, quedando un 5% muy insatisfecho.

Esta magnífica valoración está más relacionada con los beneficios personales que con los académicos o laborales. Así, por orden de importancia, emergen dos grandes beneficios: la *Posibilidad de experimentar en otro país o idioma* (91% de casos) y *Desarrollo personal* (77% de casos), quedando ya muy alejado el *Refuerzo de mi identidad europea* (38% de casos). El grado de satisfacción con el programa es muy alto, de hecho, un 84% de los que han realizado una estancia erasmus la repetirían.

#### **INFORMACIÓN TÉCNICA SURVEY: INCOMING BACHELOR AND MASTER**

**Tipo de investigación:** Cuestionario estructurado online autoadministrado (LimeSurvey).

**Trabajo de campo:** Del lunes 21 de enero al 3 de febrero de 2019.

**Validación del cuestionario:** Pre-test a través de los miembros de los equipos de trabajo de la candidatura Sea-Eu

**Promoción de la participación:** Mediante correo electrónico, listas de distribución y tablón electrónico de alertas.

**Población encuestada:** 310.-

**Número de respuestas completas:** 230.-

**Porcentaje de Participación:** 74,2 %.-

**Error muestral:** 3,29 % (Nivel de confianza del 95 %).

**Trabajo de campo, tabulación y análisis:** Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico. Universidad de Cádiz.