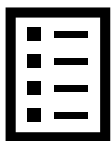


ENCUESTA: ESTUDIANTES DE DOCTORADO

Resumen ejecutivo UCA.



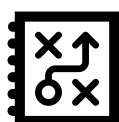
Sobre la Encuesta. Han participado en la encuesta 152 estudiantes de doctorado de la UCA, mayoritariamente de 25 a 34 años (45%) y de 35 a 44 (28%), con una proporción por género muy equilibrada.



Sobre el nivel idiomático de los estudiantes de la UCA. Un 33% de los encuestados indican que el nivel de idioma expresado proviene de una “autoevaluación”, mientras que en un 35% proviene de sistemas de acreditación reconocidos. Se confirma que el inglés es la lengua más usada (un 74% de la muestra se sitúa en un rango entre el B1 - C1). A gran distancia se sitúa el francés con un 15% en este rango de cualificación idiomática. En el nivel B1 en lengua inglesa se sitúa el 34% de los participantes, teniendo un dominio de la lengua con nivel C1 el 12% de los mismos.



Sobre los programas de movilidad. Solo el 30% de los doctorandos de la UCA que han respondido a la encuesta han realizado movilidad y, de ellos, el 57% ha sido para actividades de investigación, mientras que el 43% restante ha realizado la movilidad para su formación. Los programas en los que han participado son, principalmente, de la propia universidad (43%) o Erasmus (33%). Las razones para decidirse a emprender un programa de movilidad son básicamente tres y por este orden: *Para llevar a cabo una estancia de investigación doctoral* (70%), *Para obtener un doctorado europeo/internacional* (37%) y *Para ampliar mi Curriculum Vitae* (35%). En cuanto a la duración más apropiada, se observa poca diferencia entre los dos tipos de movilidad. Los que se refieren a estancias de investigación consideran más apropiada la duración entre 1 y 3 meses (57%) y más de 3 meses (37%). Para los que realizan movilidad para formación, los dos periodos antes mencionados los valoran con un 41% y un 39% respectivamente, seguido del periodo de 1 semana a 1 mes con un 17% de los casos. Entre los doctorandos de la Universidad de Cádiz cabría destacar, en cuanto al destino elegido, Italia y Reino Unido con un 20% y un 13%, respectivamente. Sea cual sea el país elegido para la estancia, los encuestados muestran mayoritariamente tres razones para su elección: *Mi supervisor me lo recomendó* (46%), *La institución de acogida es académicamente prestigiosa* (43%) y *Existían relaciones/acuerdos con la institución de acogida* (39%).



Problemas de la estancia. Los problemas con la estancia erasmus+ no son auto percibidos como excesivos por los encuestados. Un 17% de los que realizaron movilidad tuvieron algún problema antes de su movilidad y otro 17% los tuvo durante la estancia. Solo 4 estudiantes indican problemas una vez finalizada la misma (9%). En el caso de los que tuvieron algún problema antes de su estancia, dichos problemas se resumen en dos, principalmente: *Insuficiente información sobre mi estancia y alojamiento* (75%) y *problemas de Procedimientos administrativos con mi propia institución* (50%). Además, los que

detectaron algún problema durante su estancia coinciden en dos principales: *Alojamiento* (50%) y *Limitados recursos financieros* (38%).



Valoración y beneficios de la estancia. Del 30% de los encuestados que realizó una estancia, el 52% se muestra muy satisfecho con la experiencia, así como el 35% bastante satisfecho, quedando solo un 4% muy insatisfecho. Esta magnífica valoración está más bien relacionada con los *Beneficios investigadores y académicos* (46%), aunque también se valora positivamente *La posibilidad de obtener un doctorado europeo/internacional* (28%), *El desarrollo personal* (15%) y *Experimentar otro país/idioma* (9%).



Barreras para participar en programas de movilidad. Las razones argumentadas por los estudiantes de doctorado no participantes en programas de movilidad son *Las razones económicas* (47%) y *Los compromisos familiares/personales* (42%) los más indicados. Por último, el 81% de los estudiantes que no han participado en programas de movilidad expresan su interés en hacerlo si no existieran los obstáculos mencionados, no estando interesados en hacerlo, en cualquier caso, un 6%.

INFORMACIÓN TÉCNICA SURVEY: DOCTORALS STUDENTS

Tipo de investigación: Cuestionario estructurado online autoadministrado (LimeSurvey).

Trabajo de campo: Del lunes 21 de enero al 3 de febrero de 2019.

Validación del cuestionario: Pre-test a través de los miembros de los equipos de trabajo de la candidatura Sea-Eu

Promoción de la participación: Mediante correo electrónico, listas de distribución y tablón electrónico de alertas.

Población encuestada: 1.300.-

Número de respuestas completas: 152.-

Porcentaje de Participación: 11,7 %.-

Error muestral: 7,47 % (Nivel de confianza del 95 %).

Trabajo de campo, tabulación y análisis: Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico. Universidad de Cádiz.