

ENCUESTA: ESTUDIANTES DE GRADO Y MASTER

Resumen ejecutivo.



Sobre la Encuesta. Han participado en la encuesta 3.378 estudiantes, mayoritariamente de 18 a 24 años (81%) y mujer (66%). La distribución entre estudiantes de Grado y Máster es bastante cercana a la que reflejan las matrículas (72% de encuestados son estudiantes de grado y 28% de másteres). La participación de las seis universidades es bastante equilibrada (en un rango del 18% al 23%) salvo en el caso de la Universidad de Malta con un 6% sobre el total de la muestra.



Sobre el nivel idiomático de los estudiantes del Consorcio. Los datos sobre el nivel idiomático de nuestros estudiantes deben ser considerados como una tendencia, pero no como un registro cerrado ya que un 53% de la muestra indica que el nivel de idioma expresado proviene de una “autoevaluación”, aunque un 47% proviene de sistemas de acreditación reconocidos. Teniendo en cuenta este factor, se confirma que el inglés es la *lingua franca* de la alianza (un 78% de la muestra se sitúa en un rango entre el B1 y el C1). A gran distancia se sitúa el español con un 15% en este rango de cualificación idiomática y el francés y el alemán con un 11% ambos.



Sobre la movilidad erasmus+. El grado de conocimiento del programa Erasmus+ sigue siendo insuficiente: un 57% lo conoce, un 23% lo desconoce y casi un 24% no está seguro. De los que lo conocen o no están seguros del todo, la fuente principal de conocimiento sigue siendo la propia universidad (69%), seguidas de los amigos o iguales (54%) e internet (46%). De este mismo colectivo de conocedores profundos o superficiales del programa, casi un 21% de ellos ha realizado una movilidad (sobre el total de encuestados la cifra de movilidad baja al 16%). Conocimiento y movilidad final aparecen como elementos muy relacionados. De ese 16% que ha realizado una movilidad, el 74% ha sido para una movilidad de estudios quedando de manera muy testimonial la movilidad de prácticas laborales (18%). Las razones para decidirse a emprender una movilidad erasmus son básicamente tres y por este orden: para experimentar otras culturas y conocer gente nueva (88%) y para mejorar conocimientos y habilidades (83%). En cuanto al destino elegido hay que destacar que, dentro de los países del consorcio, sobresale España con un 12% y Polonia y Alemania con un 10% ambas. Fuera del ámbito del consorcio, destacan como destinos preferidos Italia con un 9%, Portugal con un 7% y Reino Unido con un 6%. Sea cual sea el país elegido para la estancia, los encuestados muestran claramente dos razones para su elección: “Me gustaba el país” (64%) y “Quería perfeccionar mis habilidades lingüísticas” (55%), quedando el prestigio de la universidad en cuestión en un lejanísimo 22%.



Problemas de la estancia erasmus+. Los problemas con la estancia erasmus+ no son auto percibidos como excesivos por los encuestados. Un 35 % de los que realizaron erasmus tuvieron algún problema antes de su estancia y el mismo porcentaje los tuvo durante la estancia. Los problemas disminuyen una vez finalizada la misma (14%). En el caso de los que tuvieron algún problema antes de su estancia, dichos problemas se resumen en cinco, ordenados por importancia: insuficiente información sobre estancia y alojamiento (39%), insuficiente información por parte de la universidad de origen (34%), insuficiente información por parte de la universidad de destino (30%), escasa comunicación con el tutor de la universidad propia (25%) y, finalmente, insuficientes recursos para viajar (22%). Además, los que detectaron algún problema durante su estancia coinciden en tres principales: alojamiento (43%), dificultades académicas (32%) e idioma (22%). En el caso final de los escasos estudiantes que tuvieron algún problema tras su estancia, este se concentra principalmente en la equivalencia de créditos ECTS en relación con su universidad de origen (39%).



Valoración y beneficios de la estancia erasmus+. Ese 16 % de los encuestados que realizó una estancia erasmus se muestra muy satisfecho (58 %) o bastante satisfecho (26%) con la experiencia, quedando un 6% muy insatisfecho. Esta magnífica valoración está más relacionada con los beneficios personales que con los académicos o laborales. Así, por orden de importancia, emergen dos grandes beneficios: desarrollo personal (79%), la posibilidad de experimentar en otro país o idioma (77%); quedando ya muy alejado el beneficio académico (40%). El grado de satisfacción con el programa es muy alto, de hecho, un 90 % de los que han realizado una estancia erasmus la repetirían.



Barreras para participar en Erasmus+. Un 84% de todos los encuestados no ha realizado una estancia erasmus, no obstante, un 80 % de ellos manifiestan un cierto deseo de participar en un futuro. Cuando se les cuestiona sobre las barreras que le han impedido hacer una estancia erasmus, cuatro destacan: dificultad financiera (40%), insuficiente información sobre erasmus + (28%), imposibilidad de completar estudios en el plazo establecido (24%) y el dominio del idioma (21%). Si estas barreras fueran superadas, el 78% se muestra interesado en participar, siendo el inglés la lengua preferida para hacerlo (80%). Por último, se les plantea una batería de actividades de internacionalización en casa para que muestren sus preferencias. Como opción preferida un 35% elige docencia bilingüe de asignaturas relevantes, un 34% clases de aprendizaje de idiomas y un 20% realización de trabajos en grupo con estudiantes de otros países.