

ENCUESTA: ESTUDIANTES ENTRANTES DE GRADO Y MASTER

Resumen ejecutivo.



Sobre la Encuesta. Han participado en la encuesta 341 estudiantes, mayoritariamente de 18 a 24 años (70%) aunque un 28% se incluye en el rango de 25 a 34 años. El 76% de los encuestados son mujeres. La distribución entre estudiantes de Grado y Máster es equilibrada (60% de encuestados son o han sido estudiantes de grado y 40 % de másteres). El 94% de los encuestados realizó una movilidad de estudios, siendo insignificante la movilidad de prácticas (2%). La procedencia de estos estudiantes extranjeros que visitaron las universidades del consorcio es muy variada, destacando Italia con un 23%, Alemania con un 22% y Francia con un 15%.



Sobre el nivel idiomático de los estudiantes extranjeros entrantes. Los datos sobre el nivel idiomático de nuestros estudiantes entrantes tienen una fiabilidad alta ya que sólo un 30% indica que el nivel de idioma expresado proviene de una *autoevaluación*. Teniendo en cuenta este factor, se confirma que el inglés es la lengua más usada y acreditada (un 76 % de la muestra se sitúa en un rango entre el B1 y el C1). A poca distancia se sitúa el español con un 60% en este rango de cualificación idiomática. En ambos idiomas, el mayor porcentaje de nivel/acreditación se sitúa en el C1.



Sobre la movilidad erasmus+. La fuente principal de conocimiento del programa erasmus+ para estos alumnos extranjeros es la propia universidad de origen (50%), seguida de los amigos o iguales (24%) e internet (16%). Las razones para decidirse a emprender una movilidad erasmus son básicamente tres y por este orden: *Para experimentar otras culturas y conocer gente nueva* (89% de casos) y *Para mejorar conocimientos y habilidades* (80% de casos). En cuanto al destino elegido hay que destacar que el 67% de los encuestados eligió España (Universidad de Cádiz). Sea cual sea el país elegido para la estancia, los encuestados muestran claramente dos razones para su elección: *Me gustaba el país* (75% de casos) y *Quería perfeccionar mis habilidades lingüísticas* (74%), quedando el *prestigio de la universidad* en cuestión en un lejanísimo 7%.



Problemas de la estancia erasmus+. Los problemas con la estancia erasmus+ son auto percibidos con diferente graduación por los encuestados. Un 32% de los estudiantes extranjeros que realizaron erasmus en una universidad del consorcio tuvieron algún problema antes de su estancia y el 43% los tuvo durante su estancia. Los problemas disminuyen una vez finalizada la misma (15%). En el caso de los que tuvieron algún problema antes de su estancia, dichos problemas se resumen en tres, ordenados por importancia: *Insuficiente información sobre la institución de acogida* (35% de casos), *Escasa comunicación con el tutor de la institución de acogida* (33%) e *Insuficiente información por parte de mi*

institución (27% de casos). Además, los que detectaron algún problema durante su estancia coinciden en tres principales: *Dificultades académicas* (38% de casos), *Idioma* (33% de casos) y *Escasa comunicación con el tutor de la institución de acogida* (30% de casos). En el caso final de los escasos estudiantes que tuvieron algún problema tras su estancia, este se concentra principalmente en la *Equivalencia de créditos ECTS en relación con mi universidad de origen* (41%).



Valoración y beneficios de la estancia erasmus+. Los estudiantes extranjeros encuestados se muestran muy satisfechos (54%) o bastante satisfechos (26%) con la experiencia, quedando un 6% muy insatisfecho. Esta magnífica valoración está más relacionada con los beneficios personales que con los académicos o laborales. Así, por orden de importancia, emergen dos grandes beneficios: la *Posibilidad de experimentar en otro país o idioma* (89% de casos), *Desarrollo personal* (78% de casos), quedando ya muy alejado el *Beneficio académico* (27% de casos). El grado de satisfacción con el programa es alto, de hecho, un 85% de los que han realizado una estancia erasmus la repetirían.