

PEUCA

Acta de la cuarta y quinta sesiones de trabajo del Grupo Recursos Humanos (21/04 y 27/ 04/ 2004)

Asistentes 21/04/2004

Santiago Pérez Ramos
José R Saenz Ruiz
Olga Paloma Castro
Francisco Sánchez de la Campa
Rodrigo Sánchez Ger
José A Álvarez Saura
María Acale Sánchez
Armando Moreno Castro
José Ramón Repeto Gutiérrez
Tomás Sánchez Vivo
José M^a de la Hera Martín
Emilio de la Orden Mellado
Juan Terradillos Basoco
Juan M Amaya Recio

Justificaron su ausencia:

Alberto Ramos Santana
Juan Moreno Gutiérrez
José J Díaz Gil

Asistentes 27/04/2004

Santiago Pérez Ramos
José R Saenz Ruiz
Olga Paloma Castro
Francisco Sánchez de la C
José L Díaz Gil
José A Álvarez Saura
María Acale Sánchez
Armando Moreno Castro
José Ramón Repeto G
Tomás Sánchez Vivo
José A García Ordoñez
Emilio de la Orden Mellado
Juan Terradillos Basoco
Juan M Amaya Recio

Justificaron su ausencia:

Juan Moreno Gutiérrez
José M^a de la Hera Martín
Carlos I Martín Aceituno

Las reuniones de los días 21 y 27 de Abril celebradas ambas en el edificio del CITI a partir de las 9h 45 min y con duración hasta las 14h 30 min aproximadamente, se dedicaron al establecimiento de las estrategias a partir de las celdas de la matriz de confrontación que se valoraron en la reunión del 24 de Marzo.

En las dos sesiones de trabajo se dividieron los miembros en dos subgrupos para repartir el trabajo durante una primera parte de la jornada y posterior unión, tras un descanso, para debatir y acordar

Se anexa a esta acta la lista de estrategias que han resultado

Queda para el coordinador del grupo la tarea de analizar algún posible agrupamiento o refundición final antes del envío de la lista definitiva a todos los miembros y convocar la próxima sesión de trabajo

Juan M Amaya Recio

PEUCA .- Grupo Recursos Humanos

Estrategias (27-Abril 2004)

Estrategias de Supervivencia

D01A02n1_Potenciar la formación para que el personal tenga mayor capacidad de adaptación a otras actividades

D01A02n2_Clarificar los desequilibrios existentes, revisar las plantillas y la distribución del PDI en función de la dedicación real y sus criterios de asignación

D01A02n3_Avanzar en la definición y registro de la dedicación del PDI para adecuarla a las necesidades de la UCA

D01A02n4_Potenciar los incentivos a la jubilación

D01A02n5_Fomentar la dedicación del PDI con baja carga docente a otras actividades necesarias

D01A03n1_Fomentar las actividades de captación de alumnos

D01A03n2_Adaptar la oferta de titulaciones para un mejor aprovechamiento de la plantilla

D01A05n1_Fomentar la formación en nuevas tecnologías

D02A02n1_Fomentar la cultura de la calidad entre el personal, potenciando los mecanismos de evaluación y los Contratos Programa

D02A04n1_ idem a la anterior

D03A04n1_Fomentar los contactos con los entes sociales, económicos y culturales para favorecer el sentido de pertenencia y el prestigio de la institución

D04A04n1_Establecer un modelo académico y organizativo de consenso de todos los grupos y colectivos de la UCA, con vocación de continuidad, mediante el establecimiento de la Dirección Estratégica, a la vista de las demandas de la sociedad

D05A01n1_Estabilizar la plantilla en función de las necesidades reales de la UCA según la RPT y regular el régimen de derechos y deberes de becarios y eventuales

D05A02n1_Fomentar la participación del personal estable en algunas actividades atendidas tradicionalmente por becarios y eventuales (preinscripción, proyectos y trabajos para el exterior, etc.)

D05A05n1_Fomentar la formación del personal de plantilla en nuevas tecnologías para cubrir necesidades atendidas por becarios

Estrategias Defensivas

F01A02n1_Establecer un plan para potenciar la utilización de la profesionalidad y capacidad de los recursos humanos en la obtención de recursos financieros externos

F01A04n1_Establecer medidas para que la profesionalidad y capacidad de los recursos humanos y su actitud positiva ante la innovación y la calidad se emplee en hacer más atractivas y competitivas nuestras titulaciones. La implantación de titulaciones progresivas tanto en el Grado como mediante cursos de postgrado, así como de titulaciones reconocidas por otras universidades pueden ser vías para conseguir ese atractivo y competitividad

F01A04n2_Potenciar el conocimiento y reconocimiento externo de nuestras fortalezas en recursos humanos

F02A02n1_Mejorar los criterios objetivos de reparto de recursos mediante la participación y la transparencia

F03A02n1_Fomentar el empleo de las TICs para optimizar las plantillas, atendiendo nuevas necesidades y mejorando los servicios

F04A02n1_Fomentar la tutoración integral del alumno como vía de conseguir que sea apreciada por estos la alta relación PDI/alumnos en la UCA

F05A02n1_Fomentar la presentación de propuestas a convocatorias externas en materia de innovación y calidad

F05A04n1_ idem a F01A04n1

F05A04n2_ idem a F01A04n2

Estrategias de Reorientación

D01O02n1_Potenciar la formación pedagógica del profesorado

D01O02n2_Revisar y ampliar la oferta de cursos de postgrado y formación continua para aprovechar las capacidades excedentes

D01O04n1_Fomentar la adaptación a las nuevas formas de docencia del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) empezando por las áreas con capacidad excedente

D01O05n1_ idem a D01A02n2

D02O02n1_Fomentar la oferta al exterior de actividades de gestión de calidad y divulgar internamente sus resultados

D02O03n1_ idem a D02O02n1

D02O04n1_Generalizar la evaluación de resultados y del rendimiento a todo el personal, todas las actividades formativas y todas las unidades, acompañándolo del establecimiento de incentivos. Fomentar la formación de evaluadores

D02O05n1_ idem a D02O04n1

D03O01n1_Promover la participación del mayor número posible de miembros de la UCA en actividades relacionadas con el Magreb (Aula del Estrecho) y con Iberoamérica, Gibraltar, Ceuta y Melilla

D03O02n1_Revisar la oferta y Organización de los cursos de enseñanza no reglada para permitir una política más institucional de esa oferta y una mayor participación de todo el profesorado

D03O03n1_Potenciar la comunicación interna reforzando la imagen de la UCA

D03O03n2_Fomentar los actos de participación de miembros de la UCA en los medios de comunicación

D03O04n1_Fomentar la presencia institucional en actividades internas y externas de desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior

D03O05n1_Fomentar la cooperación interna (entre Centros, Departamentos y Unidades) para hacer frente a las exigencias de evaluación y acreditación

D04O01n1_ tener en cuenta en la estrategia D04A04n1 la oportunidad considerada

D04O02n1_ tener en cuenta en la estrategia D04A04n1 la oportunidad considerada

D04O04n1_ tener en cuenta en la estrategia D04A04n1 la oportunidad considerada

D04O05n1_ tener en cuenta en la estrategia D04A04n1 la oportunidad considerada

D05O02n1_ idem a D05A01n1

D05O02n2_ idem a D05A02n1

D05O04n1_Fomentar la profesionalización de la plantilla para facilitar la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y a las nuevas exigencias de evaluación institucional. Asignar a eventuales y becarios las tareas que le son propias en función de la naturaleza de su relación con la UCA

D05O05n1 idem a D05O04n1

Estrategias Ofensivas

F01O01n1_Fomentar las relaciones e intercambios con el entorno geográfico, institucional y cultural inmediato (Ceuta, Melilla, Gibraltar, Magreb), así como con Latinoamérica

F01O02n1_Establecer un plan para incentivar y organizar las capacidades del personal para orientarlas hacia las necesidades de formación exteriores y las derivadas del Espacio Europeo de Educación Superior

F01O03n1_Potenciar el prestigio externo de la institución como incentivo a la mejora de la capacidad del personal

F01O04n1_ idem a la F01O02n1

F01O05n1_Orientar las acciones de capacitación de recursos humanos en coherencia con las exigencias institucionales de evaluación

F02O01n1_ Aprovechar las potencialidades de la interculturalidad

F02O04n1_ ídem a F02O01n1

F02O05n1_ idem a F02O01n1

F03O01n1_Establecer un plan para incrementar y adecuar la utilización de las TICs en todos los sectores del personal

F03O02n1_ idem a F03O01n1

F03O04n1_ idem a F03O01n1

F03O05n1_ idem a F03O01n1

F04O04n1_Reequilibrar la plantilla hacia una relación PDI/alumnos más acorde con el Espacio Europeo de Educación Superior

F04O05n1_ Reequilibrar la plantilla hacia una relación PDI/alumnos más acordes con los criterios institucionales de evaluación

F05O01n1_Fomentar e incentivar los procesos de innovación y calidad en los términos exigidos por el entorno inmediato, el Espacio Europeo de Educación Superior y los criterios institucionales de evaluación

F05O02n1 idem a F05O01n

F05O03n1 idem a F05O01n

F05O04n1 idem a F05O01n

F05O05n1 idem a F05O01n