

# **INFORME SOBRE LA EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO**

**de 1994-95 a 2001-02**

**VICESECRETARÍA DE ESTUDIOS  
CONSEJO DE COORDINACIÓN UNIVERSITARIA**

**Diciembre de 2003**

## **INFORME SOBRE EL ALUMNADO UNIVERSITARIO**

### **1. EVOLUCIÓN DE LA DEMANDA DE ESTUDIOS**

1.1. Matrícula

1.2. Nuevo Ingreso en la Universidad

### **2. PERFIL DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO**

2.1 Edad de los estudiantes

2.2 Trabajo de los estudiantes.

2.3. Modalidad de Acceso

2.4. Alumnos matriculados por género

2.5. Alumnos matriculados por nacionalidad.

2.6. Origen social de los alumnos

### **3. GRADUADOS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO**

3.1 Evolución de los graduados

3.2. Graduados por género

3.3. Graduados por nacionalidad

### **4. TERCER CICLO**

4.1 Matrícula

4.2 Matriculados en tercer ciclo por género.

4.3. Matriculados en tercer ciclo por nacionalidad.

### **5. GRADUADOS DE TERCER CICLO**

5.1 Evolución de los graduados.

5.2. Graduados de tercer ciclo por género.

5.3. Graduados de tercer ciclo por nacionalidad

## 1. EVOLUCIÓN DE LA DEMANDA DE ESTUDIOS.

### 1.1. Matrícula

El total de estudiantes matriculados entre 1994-95 y 2001-2002 en la universidad española (tabla 1), ha aumentado en 79.517 alumnos en los ocho años de la serie que presentamos. Sin embargo, el crecimiento de alumnos, muy importante en los primeros años de la serie, va perdiendo fuerza (tablas 1 y 2) hasta perder 30.761 alumnos en 2001-02, respecto a la matrícula del año anterior.

Tabla 1

#### Evolución de la matrícula en 1er y 2º ciclo y titularidad de la Universidad.

	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02
Total	1.446.472	1.508.842	1.549.312	1.575.645	1.582.795	1.589.473	1.555.750	1.525.989
Univ. Públicas	1.394.386	1.449.967	1.480.881	1.493.927	1.489.155	1.486.912	1.438.294	1.403.590
Univ. Privadas	52.086	58.875	68.431	81.718	93.640	102.561	117.456	122.399
%Privadas	3,60	3,90	4,42	5,19	5,92	6,45	7,55	8,02

La evolución de la matrícula, sigue tendencia distinta según la titularidad de la universidad, el sector público tiene una curva ascendente y descendente, mientras que el sector privado crece a lo largo de la serie. No hay que olvidar que desde 1994 se han creado 14 universidades privadas. De todos modos, a pesar del fuerte crecimiento del sector privado, (ver tabla 2) su repercusión en el total de alumnos no se percibe en la misma intensidad ya que representan sólo el 8,02% del total de la matrícula en 2001-02.

Tabla 2

#### Evolución de la matrícula de 1er y 2º ciclo. Índice base 1994-95 = 100

	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02
Total	100	104,31	107,11	108,93	109,42	109,89	107,55	105,50
Univ. Públicas	100	103,99	106,20	107,14	106,80	106,64	103,15	100,66
Univ. Privadas	100	113,03	131,38	156,89	179,78	196,91	225,50	234,99

Otra manera de ver la evolución de la matrícula es analizar el crecimiento porcentual interanual de los matriculados en 1er y 2º ciclo (tabla 3). Desde 1995-96 el incremento porcentual va disminuyendo hasta llegar a una pérdida de 1,91% del total de alumnado respecto al año anterior. En el curso 2001-02 la universidad pública tiene una pérdida de 2,41%, alumnos matriculados respecto al último año, mientras que la universidad privada aumenta en 4,21% los efectivos de la matrícula en relación con los del año anterior.

**Tabla 3****Porcentaje de incremento anual de la matrícula de 1er y 2º ciclo.**

	<b>1994/95</b>	<b>1995/96</b>	<b>1996/97</b>	<b>1997/98</b>	<b>1998/99</b>	<b>1999/00</b>	<b>2000/01</b>
Total	1.446.472	4,31	2,68	1,70	0,45	0,42	-2,12
Univ. Públicas	1.394.386	3,99	2,13	0,88	-0,32	-0,15	-3,27
Univ. Privadas	52.086	13,03	16,23	19,42	14,59	9,53	14,52

**1.2. Nuevo Ingreso en la Universidad**

Una manera más ajustada de observar la evolución de la matrícula es analizar la demanda de nuevo ingreso, (tabla 4), es decir, las cohortes que acceden por primera vez a la Universidad. Con oscilaciones de un año a otro, observamos un estancamiento del nuevo acceso alrededor de 225.000 alumnos. No se observa aquí una tendencia a la baja, sino oscilaciones alrededor de un cierto volumen como hemos señalado.

**Tabla 4****Evolución del nuevo ingreso en la Universidad**

<b>1994-95</b>	<b>1995-96</b>	<b>1996-97</b>	<b>1997-98</b>	<b>1998-99</b>	<b>1999-00</b>	<b>2000-01</b>
225.756	216.719	257.210	242.380	229.804	239.734	221.840
100	96,00	113,93	107,36	101,79	106,19	98,27

Podemos explicarnos este estancamiento del nuevo ingreso, no sólo por la llegada a la Universidad de las cohortes procedentes de la caída de la natalidad en la década de los 70 sino, también, por un cierto descenso de la tasa de estudiantes de bachillerato.

De acuerdo con las estadísticas de la enseñanza secundaria obligatoria (tabla 5) hay un crecimiento de demanda de Formación Profesional y una disminución de alumnos de Bachillerato: alrededor de un 4% de crecimiento para el primero en detrimento del segundo. Parece ser que el paro juvenil de las décadas pasadas y una oferta de Módulos de Formación Profesional más atractiva, ha tenido sus efectos en la orientación profesional de los jóvenes de secundaria.

**Tabla 5****Evolución de la distribución porcentual de alumnos matriculados en Bachillerato y FP**

	<b>1994-95</b>	<b>1996-97</b>	<b>1997-98</b>	<b>1998-99</b>	<b>1999-00</b>	<b>2000-01</b>
BUP	65	64,5	64,4	63,5	62	61
FP	35	35,5	35,6	36,5	38	39

## 2. PERFIL DEL ALUMNADO

### 2.1 Edad de los estudiantes

En la tabla 6, vemos que hay una pérdida porcentual de alumnado menor de 21 años, que corresponde fundamentalmente al nuevo acceso, o a las cohortes procedentes del sistema educativo y, sin embargo, observamos que va aumentando el peso del alumnado en las dos cotas de edad superior. Parece que hay una tendencia a la prolongación de la permanencia en la Universidad de los estudiantes de 1er y 2º ciclo.

A la vista de estos datos podemos lanzar algunas hipótesis: En primer lugar, la dificultad de encontrar un primer empleo adecuado y poder disponer de un currículum más amplio para competir con ventaja en el mercado de trabajo, ha generado una mayor demanda de estudios oficiales de postgrado y/o de segundas carreras.

**Tabla 6**

#### **Evolución de los alumnos matriculados por edad**

	<b>1994/95</b>	<b>1997/98</b>	<b>2000/01</b>	<b>2001/02</b>
<b>Total</b>	<b>1.446.472</b>	<b>1.575.645</b>	<b>1.555.750</b>	<b>1.525.989</b>
Menos de 21 años	34,49%	31,67%	29,43%	28,00%
De 21 a 25	44,88%	47,72%	48,18%	48,03%
De 26 a 30	11,71%	11,85%	12,85%	13,94%
Más de 30	8,92%	8,75%	9,54%	10,03%

Nota: Datos sobre muestras superiores al 93%

En segundo lugar, cabe preguntarse si se está desarrollando una demanda de formación continua que se ha beneficiado de la creación de estudios de sólo segundo ciclo (tabla 7). No tenemos datos de cuántos de los que se inscriben en los estudios de segundo ciclo son estudiantes ya matriculados en ciclos anteriores y cuántos provienen del mundo laboral. En la tabla 7, podemos apreciar el crecimiento de los estudios de sólo segundo ciclo, que corresponde a una demanda de alumnado graduado y, por lo tanto, más adulto.

**Tabla 7**

#### **Evolución de alumnos matriculados por ciclos**

	<b>1994/95</b>	<b>1997/98</b>	<b>2000/01</b>	<b>2001/02</b>
<b>Total</b>	<b>1.446.472</b>	<b>1.575.645</b>	<b>1.555.751</b>	<b>1.525.989</b>
CC	491.761	550.705	579.889	578.713
CL	946.664	1.002.424	938.576	900.960
SSC	8.047	22.516	37.286	46.316

Nota: CC ciclo corto. CL ciclo largo. SSC sólo segundo ciclo

## 2.2 Trabajo de los estudiantes.

En tercer lugar, cabe pensar que una parte del alumnado adulto son estudiantes que compaginan estudio y trabajo ya que el 18% del total de los matriculados en primer y segundo ciclo trabajan más de 15 horas por semana. (tabla 8). No podemos considerarlos estudiantes rezagados ya que nada impide que tengan un buen rendimiento, si se matriculan de un número de créditos adecuado, sin embargo, alargan el tiempo de estancia en la universidad, y en consecuencia la edad de los matriculados. Es de destacar la tendencia al aumento de los que trabajan más de 15 horas, mientras que disminuyen, proporcionalmente, los que trabajan menos horas.

**Tabla 8**

### Trabajo remunerado de los alumnos matriculados en 1er y 2º ciclo

	<u>1994-95</u>	<u>1995-96</u>	<u>1999-00</u>	<u>2001-02</u>
Total	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
> 15 horas por semana	15,26%	16,18%	20,58%	18,62%
< 15 horas por semana	6,55%	5,91%	4,66%	5,12%
No trabaja	78,19%	77,91%	74,76%	76,26%

Nota: Datos sobre una muestra del 82,85% (1994), 84,36% (1999) y 66,08% (2001)

Por último, habrá que descartar que el aumento de la edad de los estudiantes se deba únicamente a embolsamientos de rezagados. En la serie de la tabla 9 podemos observar como el rendimiento de los estudios ha mejorado unas décimas en los últimos años, aunque se aprecian, todavía, fuertes retrasos en los estudios técnicos. Todo ello nos lleva a pensar que los datos de la tabla 6 sobre el aumento de la edad de los estudiantes universitarios no parece imputable a un mayor fracaso escolar, sino, que la mayor permanencia en la universidad, refleja un cambio en las pautas de la demanda de estudios, y en el perfil de los estudiantes.

**Tabla 9**

### Evolución del tiempo efectivo de graduación.

		<u>1993-94</u>	<u>1996-97</u>	<u>1999-00</u>	<u>2000-01</u>
Humanidades	CL	6,5	6,1	6,0	5,9
CC. Experimentales	CC	5	4,6	4,5	4,3
	CL	6,7	6,6	6,5	6,6
CC. de la Salud	CC	3,3	3,2	3,3	3,3
	CL	7,1	7,0	6,7	6,5
CC.SS.JJ	CC	4,4	4,1	4,0	4,0
	CL	6,5	6,6	6,4	6,4
Técnicas	CC	6,1	5,6	5,7	5,7
	CL	9,6	9,0	7,8	7,9

Nota: Datos obtenidos sobre una muestra del 75%. La duración definida para las titulaciones de ciclo corto (CC) es de 3 años. La duración definida para titulaciones de ciclo largo (CL) es de 5 años, excepto algunas titulaciones de CL. de la Salud y Técnicas que es de 6.

### 2.3. Modalidad de Acceso.

A la Universidad se puede acceder por seis vías distintas, la vía más usual ha sido la superación de las Pruebas de Aptitud Universitaria (PAU). En la tabla 10 presentamos la distribución porcentual de la tipología de acceso de los estudiantes que ingresaron a un estudio, en primer curso. Este dato es siempre superior al del nuevo ingreso en la Universidad, (como hemos visto en la tabla 6), ya que incluye a alumnos procedentes de otro estudio, o que proceden de otra Universidad, etc..

El porcentaje de los que entran a un estudio vía PAU, (tabla 10) no sólo es la más importante, más de dos tercios, sino que ha ido creciendo hasta llegar al 85% en 2001-2002. Sin embargo, se observa una disminución de los alumnos procedentes de Formación Profesional que pasa de 9,12% a 6,76% y una pérdida de alumnos que acceden mediante la Prueba para mayores de 25 años, que son sólo el 1,10% de los que acceden por primera vez a un estudio.

La creación de nuevas titulaciones de sólo segundo ciclo, ha hecho disminuir a los entrantes en primer curso con otros títulos universitarios. A estos estudios se orientan aquéllos alumnos poseedores de un diploma universitario, que pretenden ampliar estudios, reorientar su actividad profesional o, simplemente, completar el curriculum sin necesidad de empezar un primer ciclo.

**Tabla 10**

**Modalidad de ingreso en los alumnos de nuevo acceso en el estudio en primer curso, primer ciclo**

	<u>1997/98</u>	<u>2000/01</u>	<u>2001/02</u>
<b>Total</b>	<b>242.380</b>	<b>221.840</b>	<b>223.116</b>
P.A.U.	80,31%	83,83%	85,00%
Bachillerato sin PAU	2,10%	3,11%	3,18%
F.P.	9,12%	7,91%	6,76%
Mayores 25 años	2,04%	1,43%	1,10%
Titulados universitarios	2,72%	0,59%	0,56%
Otros casos	3,71%	3,13%	3,40%

Nota: Datos obtenidos sobre una muestra del 82,21%

Si comparamos los datos de la modalidad de acceso a un estudio, con los de la modalidad de acceso del total de los alumnos matriculados, (ver tabla 11) la distribución varía. Los que accedieron con otro título universitario, en este colectivo más amplio, representan el 6,14% del total, en vez de 0,56 % ( ver tabla 10) para los alumnos de primer curso, primer ciclo.

**Tabla 11****Evolución de los alumnos matriculados en 1er y 2º ciclo y modalidad de ingreso.**

	<u>1997/98</u>	<u>2000/01</u>	<u>2001/02</u>
<b>Total</b>	<b>1.575.645</b>	<b>1.575.645</b>	<b>1.525.989</b>
P.A.U.	75,84%	75,57%	76,36%
Bachillerato sin PAU	2,13%	2,69%	2,30%
F.P.	6,39%	5,71%	5,50%
Mayores 25 años	2,13%	2,25%	2,10%
Titulados universitarios	6,46%	6,17%	6,14%
Otros casos	7,04%	7,61%	7,61%

Nota: Datos obtenidos sobre una muestra del 78,16%

**2.4 Alumnos matriculados por género.**

La igualdad de acceso de la mujer a los estudios universitarios es ya una realidad. Del total de la matrícula de primer y segundo ciclo, 53,58% del alumnado es femenino (tabla 12), incluso empieza a haber descompensación en favor de las mujeres. Sin embargo, si lo analizamos por ramas de estudio, todavía existen fuertes diferencias ya que, en el curso 2000-01, las mujeres representan sólo el 27,14% del alumnado en los estudios técnicos, mientras que alcanzan 72,0% en Ciencias de la Salud.

**Tabla 12****Evolución de matriculados y porcentaje de mujeres**

	<u>1994/95</u>	<u>1997/98</u>	<u>2000/01</u>	<u>2001/02</u>
Total	1.446.472	1.575.645	1.555.750	1.525.989
% Mujeres	52,5%	53,2%	53,70%	53,57%

Nota: Datos sobre muestras superiores al 93%

**2.5 Alumnos matriculados por nacionalidad.**

La Universidad española recibe a 14.819 estudiantes extranjeros como alumnos de primer y segundo ciclo, cifra que representa sólo el 1% del total del alumnado (tabla 13). Estas cifras no incluyen los estudiantes europeos que se trasladan con becas ERASMUS. En estos años, se observa una pequeña tendencia al crecimiento de estos alumnos.

**Tabla 13****Evolución de alumnos matriculados en primer y segundo ciclo y nacionalidad**

	<b>1994/95</b>	<b>1997/98</b>	<b>2000/01</b>	<b>2001/02</b>
Total	1.446.472	1.575.645	1.555.750	1.525.989
Extranjeros	10.067	11.551	14.051	14.819
% Extranjeros	0,7%	0,7%	0,9%	1,0%

De acuerdo con los datos de la tabla 14, casi la mitad de los alumnos extranjeros matriculados proceden de países europeos, y le siguen en importancia los colectivos procedentes de América y África, este último grupo con tendencia a aumentar su participación.

**Tabla 14****La distribución de extranjeros matriculados por zona de origen**

	<b>1994</b>	<b>1999</b>	<b>2002</b>
<b>Total</b>	<b>10.067</b>	<b>11.236</b>	<b>14.819</b>
África	0,00%	18,01%	0,00%
América	0,00%	29,39%	0,00%
Asia	0,00%	5,73%	0,00%
Europa	0,00%	46,61%	0,00%
Oceanía	0,00%	0,27%	0,00%

Nota: Datos sobre una muestra del 93% (1999) y del 96% (2002)

**2.6. Origen social de los alumnos.**

Si observamos el nivel superior de estudios de los padres de los alumnos (tabla 15) vemos que en los años 1995 y 1999, por lo menos, 8 de cada 100 alumnos matriculados procedían de familias con padres sin estudios, en el 2002 este porcentaje ha bajado, pero, todavía es de 5,84%. Los datos de la tabla muestran que en la Universidad actual, sólo la mitad de los estudiantes universitarios proceden de familias que, por lo menos, uno de los padres tiene estudios de bachillerato superior y/o universitarios. La otra mitad del alumnado procede de familias con bajo nivel de estudios y, de éstos, 34,12% proceden de familias cuyos padres no superan los estudios primarios.

Este corte radical en la formación de las generaciones se va nivelando, de acuerdo con la elevación educativa de la población española. En las estadísticas recientes de los alumnos que acceden a la universidad se aprecia ya una elevación porcentual en el nivel de estudios de los padres.

**Tabla 15**

**Distribución de los alumnos matriculados por estudios de los padres (el más alto de ambos).**

	<b>1994</b>	<b>1995</b>	<b>1999</b>	<b>2002</b>
Total	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Sin estudios	6,11%	8,93%	8,46%	5,84%
Primarios	34,04%	32,62%	32,15%	28,28%
Bachillerato elemental	16,34%	15,84%	16,05%	16,75%
Bachillerato superior	13,26%	13,31%	13,48%	16,05%
Superiores Ciclo Corto	15,01%	14,40%	14,57%	15,55%
Superiores Ciclo Largo	15,24%	14,91%	15,30%	17,53%

Nota: Datos sobre una muestra del 88,03% (1994), 88,66% (1999) y del 77,78% (2002)

No hay que olvidar que la Universidad, a pesar de la apertura en el acceso iniciada en el último cuarto del siglo pasado, reproduce el sistema de estructura social. Si comparamos la distribución de la población según nivel de estudios con la distribución del nivel de estudios de los padres de los alumnos, como muestra la tabla 16 tomando la cohorte de población de 45 a 59 que es la edad aproximada de los padres de los alumnos universitarios, tenemos que en el año 1999, la probabilidad de realizar estudios universitarios para un chico con padres sin estudios era del 9, mientras que la probabilidad de estudiar en la universidad para un chico con padres con estudios universitarios de ciclo largo era del 65.

**Tabla 16**

**Relación entre el nivel de estudios de la población española de 45 a 59 y el nivel de estudios de los padres de los alumnos matriculados en la universidad en 1999.**

	<b>Cohorte de 45 a 49 años</b>	<b>Estudios Padres</b>	<b>Est. Padres/cohorte 45- 59</b>
Sin estudios	15%	6%	9%
Primarios	49%	32%	13%
Bachillerato Elemental	15%	16%	22%
Bachillerato superior	11%	14%	25%
Superiores ciclo corto	6%	15%	54%
Superiores ciclo largo	5%	16%	65%

Fuente EPA y Consejo Universidades 1999

Pese a estas diferencias, no podemos negar que una sociedad democrática favorece el acceso a la universidad a alumnos procedentes de capas sociales que en otra época hubiesen tenido muchas menos oportunidades.

También podemos hacer este ejercicio analizando la categoría profesional del padre que es la que define el estatus social de la familia (tabla 17). Observamos una evolución positiva en la primera categoría (director o gerente) de 2,1% a 6,14% y especialmente en la tercera categoría (Empleado o Administrativo) que pasa de representar el 20% de los padres en 1994, al 26,77% en 2002 y es el colectivo más numeroso entre los estudiantes. Sumando estas tres primeras categorías, la proporción pasa de 43,79% en 1994, a 54,47% en 2002, es decir, en estos años ha aumentado considerablemente la proporción de hijos cuyos padres están ocupados en las llamadas profesiones de cuello blanco. Por otro lado, vemos que los alumnos procedentes de zonas agrícolas o pesqueras, están aumentando su representación en la universidad. En cambio, disminuye la proporción de alumnos con padres empleados en la industria, sobre todo, los hijos de obreros cualificados.

**Tabla 17**

**Distribución de alumnos matriculados clasificados por trabajo del padre.**

	<b>1994</b>	<b>1995</b>	<b>1999</b>	<b>2002</b>
Total	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Director o Gerente	2,81%	4,22%	5,31%	6,14%
Técnico o Profesionales	20,36%	20,57%	19,62%	21,56%
Empleados administrativos	20,62%	23,95%	26,04%	26,77%
Cualificado Agricultura/Pesca	3,05%	5,13%	4,83%	4,80%
Cualificado Industria	22,54%	19,99%	18,63%	18,83%
No cualificado	14,24%	13,90%	13,34%	13,54%
Fuerzas Armadas	3,87%	3,88%	3,52%	3,21%
Sin trabajo remunerado	12,51%	8,35%	8,70%	5,15%

Nota: Datos sobre una muestra del 72,63% (1994), 87,99% (1999) y del 67,94% (2002)

Podemos comparar la distribución de la categoría profesional de los padres de alumnos (tabla 17) con la distribución de las categorías profesionales de los hombres de 45 a 59 años según la EPA en 1999, (tabla 18) nos encontramos que la categoría de los Empleados o Administrativos es la que tiene mayor representación en la Universidad, de 10,% según los datos de la EPA pasa a representar el 26% en la Universidad, tiene 16 puntos más que en la población EPA, parece que las familias de esta categoría social ven en la Universidad un modo de progresión social para sus hijos. En el grupo de fuerzas Armadas ocurre lo mismo, de 0,5% de varones de 45 a 59 pasa a 3,5% en la Universidad, están seis veces más representados. Por el contrario, los hijos de los obreros cualificados de la industria, están menos representados en la Universidad 31,9% según datos de la EPA representan en la Universidad sólo 18,6%. mientras que los hijos de padres no cualificados doblan su representación de 6,8% en la población a 13,3% en la Universidad.

**Tabla 18**

**Comparación de la distribución profesional de la población de hombres de 45 a 59 años en 1999, con las categorías profesionales de los padres de los alumnos.**

	<u>Hombres de 45-59</u>	<u>Padres de alumnos</u>
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Director gerente	9,70%	5,30%
Técnico o Profesional	14,20%	19,60%
Empleado/ Administrativo	10,10%	26,00%
Cualificado Agricultura/Pesca	5,70%	4,80%
Cualificado industria	31,90%	18,60%
No Cualificado	6,80%	13,30%
Fuerzas Armadas	0,50%	3,50%
Sin trabajo remunerado	21%	8,70%

Fuente: EPA y Consejo de Universidades 1999

## 6. GRADUADOS

### 3.1. Evolución de los graduados

Se entiende por graduado el alumno que ha completado todos los créditos de un plan de estudio. En la tabla 19 vemos que el número total de graduados, en el conjunto de Universidades ha ido creciendo de año en año. En el curso 2000-01 el número de graduados es de 205.288, se va acercando a la cifra de nuevo acceso, aunque no se refiera al mismo colectivo.

**Tabla 19**

#### **Evolución de alumnos graduados y titularidad de la Universidad**

	<u>1993-94</u>	<u>1996-97</u>	<u>1999-00</u>	<u>2000-01</u>
<b>Total</b>	<b>142.797</b>	<b>191.690</b>	<b>202.959</b>	<b>205.288</b>
Univ. Públicas	136.249	179.672	185.195	185.569
Univ. Privadas	6.548	12.011	17.764	19.719

### 3.2 Graduados por género

En términos globales, no sólo es superior el porcentaje de mujeres en la Universidad, 53,58%, como vimos en la tabla 10, sino, que el número de mujeres que se gradúa es muy superior al de los hombres, 59,4% (Tabla 20). Estos datos deberemos analizarlos por tipo de estudios para ver lo que significan dentro del conjunto de la matrícula.

**Tabla 20**

#### **Evolución de los graduados y porcentaje de mujeres**

	<u>1993/94</u>	<u>1996/97</u>	<u>1999/00</u>	<u>2000/01</u>
Total	142.797	191.690	202.959	205.288
%Mujeres	58,15%	57,10%	59,40%	59,40%

### 3.3 Graduados por nacionalidad

El porcentaje de estudiantes extranjeros que se gradúa ha ido creciendo junto con el aumento del total de graduados (tabla 21). En el curso 2000-01 representan el 0,6% del total de graduados. Por otro lado, de acuerdo con los datos de la matrícula (tabla 14), podemos decir que se gradúan, aproximadamente, el 10% de los matriculados.

**Tabla 21****Alumnos Graduados y nacionalidad**

	<b>1993/94</b>	<b>1996/97</b>	<b>1999/00</b>	<b>2000/01</b>
<b>Total</b>	<b>142.797</b>	<b>191.690</b>	<b>202.959</b>	<b>205.288</b>
Extranjeros	503	1.045	1.256	1.202
% Extranjeros	0,3%	0,5%	0,6%	0,6%

Sin embargo, la distribución porcentual de graduados por continente de origen (tabla 22) no es proporcional al de la matrícula. Si la proporción de extranjeros matriculados en 1994 procedentes de África era de 16,79%, la proporción de graduados en 2002 procedentes de África es de 12,81%, mientras que, el peso de los que proceden de Europa, aumenta en casi 10 puntos, de 48,85% para la matrícula a 57,65% para los graduados.

**Tabla 22****Distribución de los graduados extranjeros por continente de procedencia.**

	<b>1998</b>	<b>2001</b>
<b>Total</b>	<b>1.065</b>	<b>1.202</b>
África	13,43%	0,00%
América	25,92%	0,00%
Asia	6,29%	0,00%
Europa	53,80%	0,00%
Oceanía	0,56%	0,00%

Nota: Datos de una muestra del 99% (1998) y del 100% 2001

## 7. TERCER CICLO.

### 4.1. Matrícula

La matrícula de tercer ciclo ha ido creciendo en los últimos quince años hasta doblar el número de alumnos. Es un nivel cuyo peso recae, prácticamente, en la Universidad pública con casi el 97% del alumnado (tabla 23).

**Tabla 23**

#### **Evolución de los alumnos matriculados en 3er ciclo y titularidad del centro**

	<u>1985/86</u>	<u>1991/92</u>	<u>1994/95</u>	<u>1997/98</u>	<u>2000/01</u>	<u>2001/02</u>
<b>Total</b>	<b>31.369</b>	<b>34.468</b>	<b>55.268</b>	<b>60.055</b>	<b>59.123</b>	<b>61.470</b>
Univ. Públicas	30.154	33.192	53.916	58.298	57.201	59.564
Univ. Privadas	1.215	1.276	1.352	1.757	1.922	1.906
% Privadas	3,87%	3,70%	2,45%	2,93%	3,25%	3,10%

El crecimiento de la matrícula de tercer ciclo se reparte de modo desigual según las ramas de procedencia de los alumnos (tabla 24). Se aprecia una disminución en la matrícula de alumnos procedentes de Ciencias de la Salud que pierde casi el 10% entre 1994 y 2001-02, mientras que los alumnos procedentes de Humanidades aumentan el 4% su representatividad en el total de matriculados y los procedentes de Estudios Técnicos crecen porcentualmente más de dos puntos.

**Tabla 24**

#### **Evolución de los alumnos matriculados en tercer ciclo por rama de procedencia**

	<u>1994/95</u>	<u>2000/01</u>	<u>2001/02</u>
<b>Total</b>	<b>55.268</b>	<b>59.123</b>	<b>61.470</b>
Humanidades	18,6%	22,1%	22,2%
CC. Experimentales	15,4%	17,4%	16,6%
CC. de la Salud	29,9%	21,3%	20,6%
CC.SS.JJ.	27,0%	29,9%	28,9%
Técnicas	9,1%	9,3%	11,7%

### 4.2. Tercer ciclo por Género

La participación de las mujeres en el tercer ciclo ha experimentado una evolución considerable en la última década (tabla 25) y alcanza el 52,8% de la matrícula de 2001-02. Este nivel de estudios prepara, fundamentalmente, para la investigación y para la reproducción del

profesorado universitario, que es donde se hallan todavía fuertes desigualdades, especialmente, en los puestos más altos y de mayor responsabilidad. No olvidemos que hace tan sólo un siglo, las mujeres tenían vedado el acceso a las aulas universitarias.

**Tabla 25**

**Evolución de alumnos matriculados por género**

	<b>1991/92</b>	<b>1994/95</b>	<b>1997/98</b>	<b>2000/01</b>	<b>2001/02</b>
Total	34.468	55.268	60.055	59.123	61.470
% Mujeres	46,48%	48,47%	51,1%	52,0%	52,8%

**4.3. Nacionalidad de los estudiantes de tercer ciclo.**

Parece ser que, la oferta de estudios de tercer ciclo que ofrece la universidad española, tiene mayor atractivo para los estudiantes extranjeros que los estudios de primer y segundo ciclo, (tabla 26). En diez años, no sólo ha doblado, en número total de estudiantes de tercer ciclo, sino que, el porcentaje de los extranjeros se ha triplicado, pasando de 5,3 % a 15,6%.

**Tabla 26**

**Evolución de la matrícula de tercer ciclo y porcentaje de extranjeros.**

	<b>1991/92</b>	<b>1994/95</b>	<b>1997/98</b>	<b>2000/01</b>	<b>2001/02</b>
Total	34.468	55.268	60.055	59.123	61.470
% Extranjeros	5,3%	5,9%	8,4%	12,2%	15,6%

La procedencia de los alumnos extranjeros de tercer ciclo es distinta de los de primer y segundo ciclo (tabla 27). A las universidades españolas acuden a realizar un tercer ciclo, sobre todo, alumnos procedentes del continente americano 69,08%, colectivo que tiende a crecer en los últimos años. Le siguen, con distancia, los europeos 20,12%, y finalmente, 7,59% son de origen africano y su participación porcentual, en este nivel de estudios, tiende a disminuir.

**Tabla 27**

**Distribución de los extranjeros matriculados por zona de origen**

	<b>1.994</b>	<b>1.999</b>	<b>2.001</b>
<b>Total</b>	<b>2862</b>	<b>6807</b>	<b>8677</b>
África	12,50%	10,30%	7,59%
América	62,94%	65,76%	69,08%
Asia	3,17%	3,66%	3,16%
Europa	21,31%	20,24%	20,12%
Oceanía	0,07%	0,04%	0,05%

## 5. GRADUADOS DE TERCER CICLO

### 5.1. Graduados

De acuerdo con los datos de la tabla 28 se gradúa un número muy inferior al de los matriculados. La serie muestra un aumento del número de graduados, sin embargo, entre la matrícula y la graduación hay una pérdida grande de alumnos.

**Tabla 28**

#### **Evolución del número de graduados**

	<b>1993/94</b>	<b>1996/97</b>	<b>1999/00</b>
<b>Total</b>	<b>10.883</b>	<b>14.130</b>	<b>19.324</b>
Univ. Públicas	10.417	13.643	18.461
Univ. Privadas	466	487	863
% Privadas	4,3%	3,4%	4,5%

### 5.2. Graduados de Tercer ciclo por Género

Del total de graduados de tercer ciclo 51,0% son mujeres un punto inferior al porcentaje de los matriculados.

**Tabla 29**

#### **Evolución de los alumnos graduados según género.**

	<b>1993/94</b>	<b>1996/97</b>	<b>1999/00</b>
<b>Total</b>	<b>10.883</b>	<b>14.130</b>	<b>19.324</b>
Mujeres	2.821	5.886	9.580
% Mujeres	46,3%	48,8%	51,0%

### 5.3. Nacionalidad de los graduados de tercer ciclo.

El porcentaje de extranjeros que se gradúa en las universidades españolas crece en mayor proporción que el total de los graduados (tabla 30). En 1999-00 representan el 13,1% de los graduados de tercer ciclo

**Tabla 30****Evolución de los graduados y nacionalidad**

	<u>1993/94</u>	<u>1996/97</u>	<u>1999/00</u>
<b>Total</b>	<b>10.883</b>	<b>14.130</b>	<b>19.324</b>
Extranjeros	308	892	2.466
% Extranjeros	2,8%	6,3%	13,1%

La curva de la distribución proporcional de la procedencia de los extranjeros que se gradúan es semejante a la de la matrícula. Casi dos tercios de los graduados proceden del continente Americano, le siguen los procedentes de Europa y Africa. Dentro de los Europeos que se gradúa en este nivel de estudios, los colectivos más importantes proceden de Portugal y de Italia.

**Tabla 31****Distribución de los graduados extranjeros por zonas de origen**

	<u>1999-00</u>	<u>2000-01</u>
<b>Total</b>	<b>2.466</b>	<b>2.375</b>
África	8,23%	6,82%
América	72,79%	65,98%
Asia	3,57%	2,57%
Europa	15,33%	24,59%
Oceanía	0,08%	0,04%

## **6. RESUMEN FINAL**

### **Matrícula**

De acuerdo con los datos de la matrícula, parece que la Universidad ha alcanzado su techo de crecimiento y, mientras no se dé una nueva coyuntura, la matrícula global de primer y segundo ciclo se mantendrá en 1.500.000 alumnos, y el nuevo acceso alrededor de 225.000.

La proporción de mujeres matriculadas en primer y segundo ciclo supera en más de 6% al de los hombres y el alumnado extranjero, pese a haber aumentado, representa en este nivel de estudios sólo el 1% del total de la matrícula.

Además, en primer y segundo ciclo, se aprecia un cambio en el perfil de los estudiantes, hacia una mayor proporción de estudiantes más adultos.

### **Graduados**

El número de graduados está en ascenso y se gradúan 19% más de mujeres que de hombres. En lo que se refiere a la nacionalidad, la matrícula de estudiantes extranjeros ha doblado en los últimos siete años, pero, el porcentaje de los que se gradúan no supera el 10 % de los que se matriculan en titulaciones de primer y segundo ciclo.

### **Tercer Ciclo**

La matrícula de tercer ciclo ha doblado en los últimos ocho años, y sin embargo, la participación de extranjeros se ha triplicado. La mujer participa en este nivel con el 52% de la matrícula.

Destaca un descenso de la matrícula de estudiantes procedentes de CC de la Salud y aumentan los estudiantes procedentes de Humanidades y de Estudios Técnicos.

El tercer ciclo es mucho más atractivo para los extranjeros que los estudios de primer y segundo ciclo. Los extranjeros representan el 15, 6% de la matrícula. Y del total de extranjeros graduados de tercer ciclo, más de dos tercios proceden de América.