

# Programa “Universidades Europeas”



**José Antonio Muñoz Cueto**

Delegado del Rector para las Universidades Europeas



# Programa “Universidades Europeas”

Reforzar la identidad europea a través de la educación y la cultura

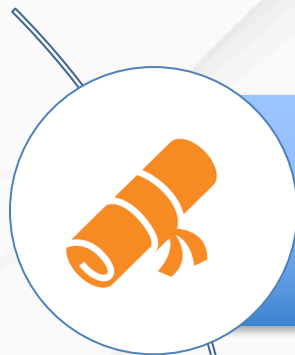
- Reunión de líderes europeos de 17 Noviembre 2017 en Gothenburg
- Reunión de Jefes de Estado y de Gobierno en el Consejo Europeo del 14 de diciembre de 2017 en Bruselas
- Reunión del Consejo de Educación del 22 de mayo de 2018 en Bruselas



# Programa “Universidades Europeas”

Reforzar la identidad europea a través de la educación y la cultura

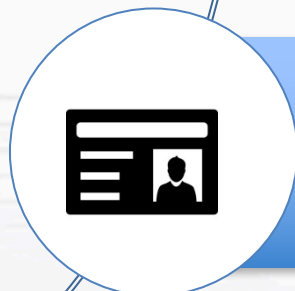
- **3 Iniciativas clave**



Reconocimiento mutuo de títulos



Universidades Europeas



Tarjeta de estudiante UE para 2025

# Programa “Universidades Europeas”

Reforzar la identidad europea a través de la educación y la cultura

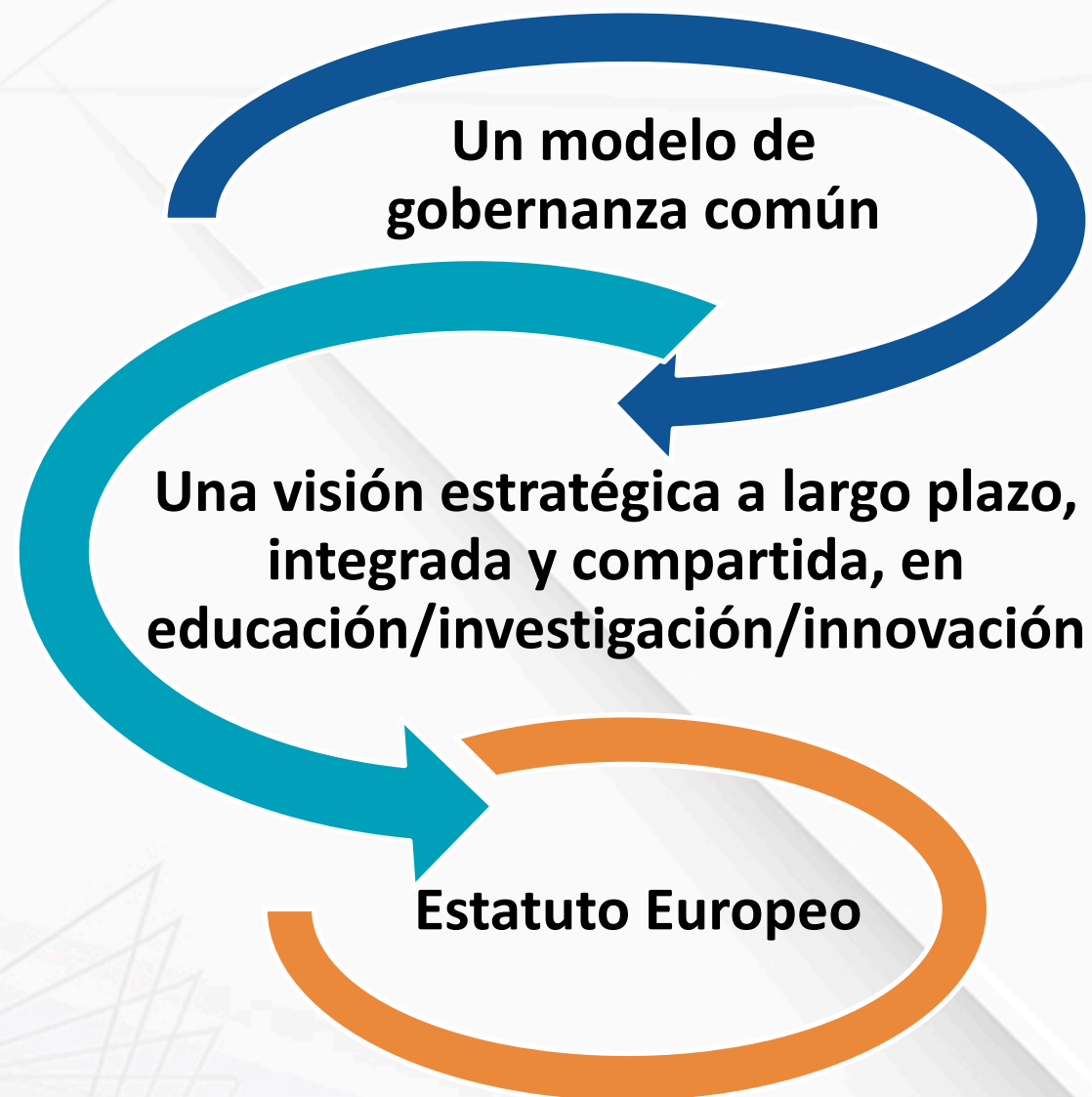
- ¿Cómo se espera que sean las Universidades Europeas en 2025-2030?



# Programa “Universidades Europeas”

Reforzar la identidad europea a través de la educación y la cultura

- ¿Cómo se espera que sean las Universidades Europeas en 2025-2030?





# Programa “Universidades Europeas”

Reforzar la identidad europea a través de la educación y la cultura

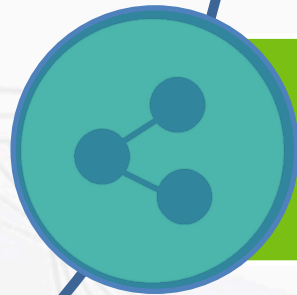
- Estas convocatorias piloto bajo Erasmus+ apoyaran las instituciones de educación superior para:



Ir más allá de los modelos actuales de cooperación en educación superior



Avanzar en los niveles de integración entre instituciones de educación superior



Una gobernanza común + compartir recursos, servicios, datos e infraestructuras

# Programa “Universidades Europeas”

Reforzar la identidad europea a través de la educación y la cultura

- **Convocatoria Piloto en 2019 y 2020**

**Apertura** de la convocatoria: 14 Octubre 2018

**Cierre** de la convocatoria: 28 Febrero 2019

2 convocatorias piloto de Universidades Europeas en el marco de los programas **Erasmus+** de **2019** y **2020**:

**6 proyectos** por cada convocatoria

**Financiación:** 30 M€/año (**5 M€/proyecto**)

Duración de los proyectos: **3 años**

Algunos países (Francia, Alemania, España, Polonia) han comprometido **fondos nacionales**

Posibilidad de **prórroga** en el próximo Marco Financiero Plurianual tras una **evaluación positiva**



# Programa “Universidades Europeas”

Reforzar la identidad europea a través de la educación y la cultura

- **Consortorios**

Número óptimo de Universidades: **5 a 8 socios**  
**Balance geopolítico** (Norte/Sur/Este/Oeste)  
Propuesta **inclusiva**

Además de universidades puede participar otras instituciones de educación superior, y **organismos de investigación y empresas** (como socios colaboradores)

La participación en **un único consorcio** no es obligatoria pero es recomendable





# Programa “Universidades Europeas”

## Reforzar la identidad europea a través de la educación y la cultura

- **Proyecto**

Convocatoria piloto abierta a las ideas y la creatividad de las Universidades, que actúen como **modelos** y contribuyan a diseminar **buenas prácticas** para construir una sociedad europea mas fuerte y cohesionada

Promueva la **movilidad** y la **calidad** de la docencia y el aprendizaje

Proyectos “**bottom-up**”: feed-back de los centros, del personal docente, investigador, técnico y estudiantes.

Definición del **punto de partida**, objetivos a **medio plazo** (3 años) y **largo-plazo** (10 años), actividades planeadas e **indicadores** que se pretenden alcanzar.

Acuerdos de cooperación a nivel de **Grado, Máster y Doctorado**: realista, no necesariamente con los mismos objetivos a todos los niveles



# Programa “Universidades Europeas”

Reforzar la identidad europea a través de la educación y la cultura

- **Evaluación**

**Pertinencia de la propuesta**  
(máximo. 25 puntos)

**Equilibrio geográfico**  
(máximo 15 puntos)

**Sostenibilidad y difusión**  
(máximo 20 puntos)

**Calidad y ejecución de la propuesta**  
(máximo 20 puntos)

**Calidad de los acuerdos de cooperación de la alianza**  
(máximo 20 puntos)



# Programa “Universidades Europeas”

Reforzar la identidad europea a través de la educación y la cultura

- **Evaluación**



**No es un programa de élite.** La evaluación tendrá en cuenta la calidad, la ambición y la coherencia del proyecto más que el ranking de las universidades participantes.

Las **colaboraciones previas** en docencia e investigación son valoradas pero no son decisivas para el éxito de la propuesta: punto de partida, medio plazo, largo plazo.

**Tres evaluaciones** externas/proyecto



# Programa “Universidades Europeas”

## Reforzar la identidad europea a través de la educación y la cultura

Nuestra fuerza motriz es la experiencia y vocación marino/marítima en docencia, investigación y transferencia de los miembros del consorcio pero planteamos una **alianza de las universidades como un todo**

Universidad de Kiel



Universidad de Bretaña Occidental



Universidad de Cádiz



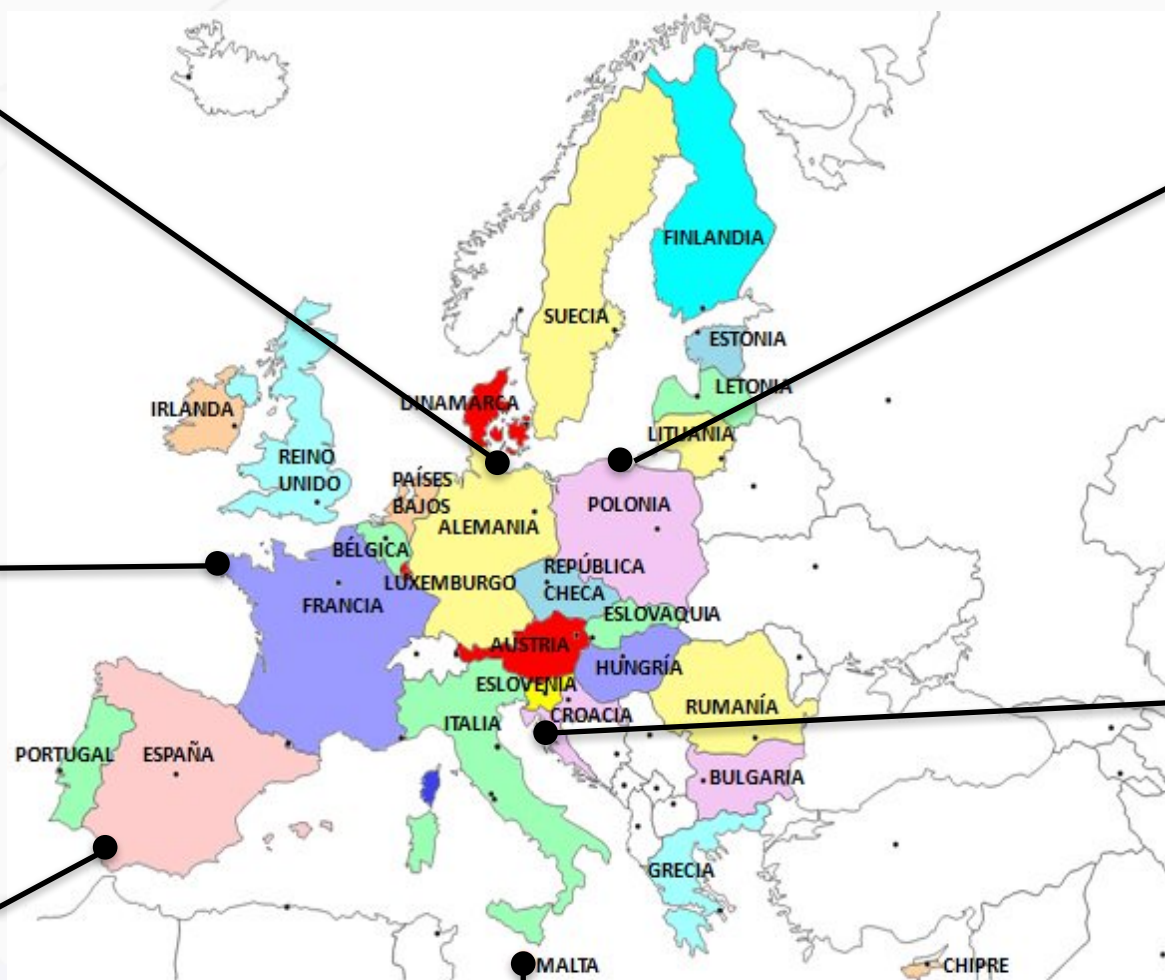
Universidad de Malta



Universidad de Gdansk



Universidad de Split



# Programa “Universidades Europeas”

Reforzar la identidad europea a través de la educación y la cultura

- **Ideas clave**

**Estudios combinados** en varios países de la UE

Incremento de la **movilidad** de estudiantes y personal

Aprendizaje **multilingüe**

Fomento de **pedagogías innovadoras**, y de **enseñanzas prácticas** orientadas al mercado **laboral**

**Reconocimiento** mutuo de titulaciones



# Programa “Universidades Europeas”

Reforzar la identidad europea a través de la educación y la cultura

- **Ideas clave**

Proponer una **visión** y unos **valores comunes** que se ejecuten a través de una **gobernanza común**

Desarrollo de **programas** y proyectos **educativos** y de **investigación conjuntos**

Refuerzo de los vínculos del **triángulo del conocimiento**: docencia, investigación/innovación y transferencia

Incremento de la **calidad** y la **excelencia** en la educación superior y la investigación

Incremento de la **competitividad internacional** y la capacidad de **atracción de talento** de las IES





# Programa “Universidades Europeas”

Reforzar la identidad europea a través de la educación y la cultura

- **Enfoque**

Ambición para ir **más allá** de los **modelos de cooperación existentes** en la actualidad

Desarrollo de proyectos educativos de **inclusión** que reflejen la diversidad social

Desarrollo de **proyectos sostenibles** a largo plazo

Fomento de los **valores** y la **identidad europea**

Se conviertan en **Modelos** y referencias para otras Universidades de Europa y fuera de Europa



# PROCESO DE ELABORACIÓN

**Diagnóstico mediante Encuesta simultánea a las universidades de la Alianza:**

- Erasmus Salientes.
- Erasmus Entrantes.
- Personal Docente y no Docente.
- Estudiantes Másteres y Doctorado.

**Proceso de participación para dar información y capturar buenas prácticas:**

- Responsables de Centros.
- Investigadores.
- Representantes de Estudiantes.
- Representantes PAS.
- Responsables de Títulos.

**Canal de sugerencias de buenas prácticas.**

# BUENAS PRÁCTICAS

Entendemos la buena práctica como una actuación o conjunto de actuaciones que han dado respuesta satisfactoria a problemáticas concretas, de forma que pueden servir como ejemplo para las organizaciones. Se considera buena práctica aquella que cumple, en gran parte, las siguientes características:

- Innovadora (estrategias nuevas y creativas de solución a problemas comunes)
- Efectiva (elevado nivel de éxito)
- Ejemplar (susceptible de ser imitado)
- Replicable (aplicable a otros contextos)
- Sostenible (se mantiene en el tiempo y produce efectos duraderos).



- **APARTADOS EN LOS QUE PROPONER BUENAS PRÁCTICAS**

**1. Refuerzo de la identidad europea**

(mediante propuestas de buenas prácticas de dobles títulos, de movilidad, de inclusión, de multilingüismo, de multiculturalidad y retos sociales).

**2. Refuerzo de la creatividad y participación de los estudiantes y los ciudadanos europeos**

(mediante propuestas de buenas prácticas de personalización del curriculum del estudiante, habilidades transversales, enfoques inter y multidisciplinares, tecnologías digitales innovadoras y experiencias prácticas).

**3. Refuerzo de la excelencia, innovación y capacidad de atracción de talento europea a través de la promoción del triángulo del conocimiento**

(mediante propuestas de buenas prácticas de formación/investigación y de vinculación con los sectores socioeconómicos).

**4. Gobernanza y estructuras administrativas comunes de las universidades**

(mediante propuestas de buenas prácticas de gestión de la internacionalización).