

# PEUCA

II Plan Estratégico  
de la Universidad  
de Cádiz  
2015-2020

**Plan Director de la Facultad de  
Enfermería y Fisioterapia**

Resumen Ejecutivo

---

## ÍNDICE

VIGENCIA, MISIÓN, VISIÓN, VALORES .....	<b>3</b>
DIAGNÓSTICO DE LA FACULTAD .....	<b>4</b>
POSICIONAMIENTO ESTRATÉGICO .....	<b>8</b>
FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO .....	<b>8</b>
RETOS .....	<b>9</b>
ACTUACIONES .....	<b>10</b>
CRONOLOGÍA DEL PLAN DIRECTOR .....	<b>13</b>
PARTICIPANTES EN EL PLAN DIRECTOR .....	<b>14</b>
CUADRO DE SEGUIMIENTO DE ACTUACIONES .....	<b>18</b>
IMÁGENES DEL PLAN DIRECTOR .....	<b>26</b>
ALINEAMIENTO DEL PLAN DIRECTOR CON EL II PEUCA .....	<b>29</b>

El Comité del Plan Director de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia ha acordado aprobar, provisionalmente, los elementos iniciales del Plan (Vigencia, Misión, Visión y Valores) así como un diagnóstico interno y externo. El Comité determina también difundir estas propuestas para que la comunidad universitaria de la Facultad pueda realizar sugerencias y cambios.

## **Vigencia del Plan Director**

---

El Plan Director se iniciaría en el curso 2018-2019 y finalizaría en el curso 2022-2023.

## **Misión de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia (Lo que somos actualmente)**

---

La Facultad de Enfermería y Fisioterapia es un Centro Universitario público de Educación Superior perteneciente a la Universidad de Cádiz, ubicado en los Campus de Cádiz y Jerez, que procura una formación integral de profesionales de la enfermería y la fisioterapia, generando conocimientos de Ciencias de la Salud y formando profesionales con espíritu crítico. Está formada por un equipo multidisciplinar comprometido con su entorno social, realizando una labor docente, científica e innovadora que pretende en último término colaborar en la generación, mantenimiento y recuperación de la salud, la calidad de vida y el bienestar de las personas.

## **Visión de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia (Lo que queremos ser en el año 2023)**

---

Nuestro Centro aspira a ser una institución pública de prestigio por su formación, investigación y transferencia en el marco de las Ciencias de la Salud, integrada en redes nacionales e internacionales. Quiere ser una facultad en contacto continuo con la sociedad, que oferte una formación innovadora y cuente con el papel activo del alumnado.

## **Valores**

---

La Facultad de Enfermería y Fisioterapia se adhiere a los valores propios de la Universidad de Cádiz y destaca como valores diferenciales el compromiso, la flexibilidad, la apertura y la cercanía.

## Diagnóstico DAFO de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia

### DEBILIDADES

Poco contacto del profesorado con el Sistema Sanitario

Escasa visibilidad y reconocimiento de la investigación que se realiza en la facultad

Falta de comunicación entre los docentes para coordinar los contenidos de las distintas asignaturas y de las prácticas

Diferencias entre las cargas docentes del profesorado que, a veces, dan lugar a la fragmentación de las asignaturas

Insuficiente nº de salas de trabajo, talleres y unidades de simulación, así como mobiliario inadecuado en alguno de ellos

Saturación de datos que ocasionan desinformación

No somos centro asistencial

Existencia de grupos con diferentes intereses y valores

Escasez de metodología docente enfocada al aprendizaje

Falta de oferta variada y atractiva de asignaturas optativas

Necesidad de actualización de los programas docentes

Falta de líneas de investigación propias en doctorado

Falta de fomento de la movilidad nacional e internacional, tanto estudiantil como del profesorado

### AMENAZAS

Dificultad para superar los Comités de Ética en cuanto a los proyectos de investigación

Difícil mercado laboral

Falta de profesorado que provoca elevada carga docente y que lleva asociada una importante carga de gestión administrativa, que limita el tiempo dedicado a la docencia y la investigación

Escaso reconocimiento del profesorado en cuanto a la actividad docente

Escasas ayudas disponibles para movilidad nacional e internacional del alumnado

Baja formación básica del alumnado al ingresar en el Centro

Soporte administrativo mejorable por parte de la Universidad

Cambio en las prestaciones del CSLM respecto a las acreditaciones de idiomas

Tutores clínicos poco accesibles

Poco compromiso por parte del alumnado

---

Disminución de Personal sin reposición

---

Buenas relaciones con los hospitales, pero mejorable colaboración con la comisión mixta

---

Valoración de la UCA en los Rankings

### **FORTALEZAS**

---

Apertura de los invitados internacionales a la comunidad universitaria

---

Reconocimiento internacional de nuestros estudiantes por su formación académica

---

Adecuados recursos bibliográficos y biblioteca

---

PDI y PAS con amplia experiencia profesional, implicado, cercano y comprometido con la calidad

---

Aumento de la investigación y del número de Doctores entre el profesorado

---

Talleres existentes bien dotados, con materiales e instrumentos adecuados

---

Peso específico en la UCA debido al elevado número de alumnos demandantes de plazas

---

Renovación de la Acreditación favorable de los Títulos

---

Cercanía y transparencia de gestión del Equipo Decanal

---

Apoyo de la Secretaría del centro

---

Buena relación entre el personal, incluyendo el profesorado de distintas áreas y titulaciones, y de éstos con los estudiantes

---

Buenas instalaciones, bien conservadas y accesibles, con buena ubicación y buenas comunicaciones y aparcamientos

---

Posibilidad de aprovechar los TFG y los TFM para la transferencia de resultados

---

Posibilidad de desarrollar especializaciones en ambas ramas sanitarias

### **OPORTUNIDADES**

---

Ser un referente de la salud en la sociedad

---

Acceso del alumnado a la realización de prácticas clínicas en gran parte del Sistema Sanitario y asistencial de prestigio

---

Aplicación de las nuevas tecnologías en la salud (realidad aumentada, simulaciones, realidad virtual, app, etc.)

---

Lugar atractivo para los alumnos internacionales (geoestratégicamente bien situado)

---

Posibilidad de participar y desarrollar actuaciones con Instituciones Sanitarias, Ayuntamientos, Colegios profesionales...

---

Posible participación en Institutos de Investigación

---

Amplio mercado laboral internacional

---

Centro y personal abierto al voluntariado y la colaboración con la sociedad

---

Oportunidad de obtener recursos en proyectos europeos

Este Diagnóstico DAFO general de la Facultad es priorizado por el Comité en una DAFO estratégica de cinco elementos:

#### DEBILIDADES

- |    |  |
|----|--|
| D1 | Poco contacto del profesorado con el Sistema Sanitario   |
| D2 | Escasa visibilidad y reconocimiento de la investigación que se realiza en la facultad                                    |
| D3 | Falta de comunicación entre los docentes para coordinar los contenidos de las distintas asignaturas y de las prácticas   |
| D4 | Diferencias entre las cargas docentes del profesorado que, a veces, dan lugar a la fragmentación de las asignaturas      |
| D5 | Insuficiente n° de salas de trabajo, talleres y unidades de simulación así como mobiliario inadecuado en alguno de ellos |

#### AMENAZAS

- |    |  |
|----|--|
| A1 | Dificultad para superar los Comités de Ética en cuanto a los proyectos de investigación  |
| A2 | Difícil mercado laboral  |
| A3 | Falta de profesorado que provoca elevada carga docente y que lleva asociada una importante carga de gestión administrativa, que limita el tiempo dedicado a la docencia y la investigación |
| A4 | Escaso reconocimiento del profesorado en cuanto a la actividad docente   |
| A5 | Escasas ayudas disponibles para movilidad nacional e internacional del alumnado  |

#### FORTALEZAS

- |    |  |
|----|--|
| F1 | Apertura de los invitados internacionales a la comunidad universitaria                         |
| F2 | Reconocimiento internacional de nuestros estudiantes por su formación académica                |
| F3 | Adecuados recursos bibliográficos y biblioteca   |
| F4 | PDI y PAS con amplia experiencia profesional, implicado, cercano y comprometido con la calidad |
| F5 | Aumento de la investigación y del número de Doctores entre el profesorado                      |

**OPORTUNIDADES**

- O1 Ser un referente de la salud en la sociedad
- O2 Acceso del alumnado a la realización de prácticas clínicas en gran parte del Sistema Sanitario y asistencial de prestigio
- O3 Aplicación de las nuevas tecnologías en la salud (Realidad aumentada, simulaciones, realidad virtual, app, etc.)
- O4 Lugar atractivo para los alumnos internacionales (geoestratégicamente bien situado)
- O5 Posibilidad de participar y desarrollar actuaciones con Instituciones Sanitarias, Ayuntamientos, Colegios profesionales...

El diagnóstico DAFO de cinco elementos se somete a la técnica de cruce de la matriz para obtener la priorización expresada arriba, el posicionamiento estratégico y los factores críticos de éxito.

## Posicionamiento estratégico de la Facultad

El cruce de la matriz DAFO aporta un posicionamiento estratégico de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia OFENSIVO: pesan más las fortalezas (615 frente a 394) que las debilidades, y pesan más las oportunidades que las amenazas (618 frente a 391).

## Factores críticos de éxito

Los Factores Críticos de Éxito (FCE) son un número limitado de áreas en las cuales los resultados, si son satisfactorios, asegurarán el cumplimiento de la visión de la Facultad. Se muestran ordenados de mayor a menor importancia.

---

Incremento y mejora de la investigación conectada con los retos sociales y en el contexto de equipos interprofesionales

---

Progresiva disminución de la carga docente del profesorado a través de la mejora en la investigación

---

Mejora del aprovechamiento de los recursos humanos de la facultad para incrementar la simbiosis con instituciones sanitarias y colegios profesionales, así como el reconocimiento social

---

Mejora de la dotación de salas de trabajo y talleres, que incluyan la implantación de nuevas tecnologías en la salud

---

Incremento de la comunicación entre los docentes, especialmente en relación con los contenidos, la metodología y la coordinación de asignaturas y prácticas, que contribuya a mantener la calidad de la formación

---

Aprovechamiento del reconocimiento internacional de los estudios de enfermería, tanto en nuestro entorno como en otros países, para la mejora de su inserción laboral

---

Mayor visibilidad de la investigación aplicada que se realiza en la facultad

---

Mejora de las prácticas clínicas en el Sistema Sanitario e incremento de los centros nacionales e internacionales de prestigio para la realización de las mismas

---

Incremento de la movilidad internacional, entrante y saliente, de Alumnos, PDI y PAS de la Facultad

## Retos

Los retos son definiciones cualitativas o cuantitativas de las aspiraciones de una organización a la hora de mejorar o de conseguir cumplir mejor con sus objetivos. Son pues, los elementos claves para lograr transformar la Facultad y sirven de guía para ejecutar con éxito las actuaciones previstas.

### RETOS DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Reto 1 Incrementar la investigación del Centro, conectada con los retos sociales

Reto 2 Actualizar la dotación de infraestructuras de la Facultad

Reto 3 Potenciar la oferta y la calidad de la formación impartida en el Centro, incrementando las relaciones con la sociedad

Reto 4 Crear Jornadas de Investigación y Ciencias de la Salud

Reto 5 Mejorar las prácticas clínicas de los títulos impartidos en el Centro

Reto 6 Incrementar la movilidad internacional de la comunidad universitaria de la Facultad

## Actuaciones

Por cada uno de los 20 cruces del diagnóstico DAFO más valorados por el Comité, sus miembros realizaron propuestas de actuaciones que ayudarán a mejorar la posición de la Facultad durante la vigencia de este Plan Director.

Estas propuestas de actuaciones evolucionaron numéricamente de la siguiente forma:

- Propuestas iniciales de actuaciones 117
- Actuaciones tras eliminar duplicidades 63
- Actuaciones tras análisis de importancia y factibilidad 41

A continuación, se muestran las 41 actuaciones organizadas respecto a los 6 retos definidos.

<b>Reto 1</b>	
<b>Incrementar la investigación del Centro, conectada con los retos sociales</b>	
1.1	Creación de una comisión para solicitar la incorporación a la Escuela de Doctorado de dos líneas específicas de investigación en Ciencias de la Salud, una para Enfermería y otra para Fisioterapia
1.2	Realizar las actuaciones necesarias para poder solicitar la conversión de la Facultad en centro asistencial
1.3	Realizar una petición para conseguir el aumento del número de becas FPI del Plan Propio para áreas deficitarias
1.4	Realizar dos encuentros anuales del PDI del centro con profesionales sanitarios para impulsar nuevas líneas de investigación y mejorar las actuales
1.5	Aumentar el número de convenios con otros organismos e instituciones para incrementar las líneas de investigación y/o proyectos de investigación conjuntos
1.6	Consensuar líneas de investigación en los másteres para la realización de TFM
1.7	Proponer la modificación del plan de dedicación académica para contabilizar las labores de investigación, favoreciendo así el ejercicio de la investigación, reconociendo la tutorización de alumnos colaboradores y las publicaciones realizadas en el curso anterior
1.8	Realizar una propuesta justificada de adscripción de personal técnico de apoyo al Centro para la ayuda en la investigación y en la gestión de asuntos relacionados con la docencia
<b>Reto 2</b>	
<b>Actualizar la dotación de infraestructuras de la Facultad</b>	
2.1	Incrementar el número y disposición de conexiones eléctricas de las aulas
2.2	Sustituir, de forma progresiva, sillas de pala por mobiliario ergonómico en aulas de docencia reglada
2.3	Crear un laboratorio de simulación clínica versátil para enfermería y fisioterapia, en colaboración con el SAS, y aumentar el número de talleres y espacios que posibiliten la simulación clínica
2.4	Llevar a cabo las medidas oportunas para que el personal conozca el funcionamiento de los medios audiovisuales disponibles en las aulas

**Reto 3****Potenciar la oferta y la calidad de la formación impartida en el Centro, incrementado las relaciones con la sociedad**

- |      |   |
|------|---|
| 3.1  | Concienciar a los profesores sobre la importancia de coordinar los contenidos teóricos y prácticos en el contenido de la asignatura   |
| 3.2  | Realizar actuaciones para racionalizar los horarios   |
| 3.3  | Desarrollar acciones de innovación docente para fomentar la participación activa del alumnado en el aprendizaje   |
| 3.4  | Realizar una propuesta justificada de incremento de la oferta de las asignaturas optativas  |
| 3.5  | Realizar una propuesta justificada de incorporación para el reconocimiento de créditos en relación con la coordinación docente de asignaturas de másteres en el PDA   |
| 3.6  | Proponer la realización de títulos propios orientados a la especialización en las ramas sanitarias  |
| 3.7  | Realizar cursos de formación o jornadas, junto con el profesorado asociado y distintos profesionales sanitarios, todos los años   |
| 3.8  | Realizar las acciones necesarias para proporcionar soporte a otras instituciones para formación e investigación (programas de educación para la salud)  |
| 3.9  | Desarrollar acciones para favorecer la implicación de la Facultad en eventos de colegios profesionales y asociaciones   |
| 3.10 | Ofrecer cursos abiertos a la sociedad sobre primeros auxilios, higiene alimentaria, higiene postural, etc. que sean impartidos por los propios alumnos y que se reconozcan como créditos de libre configuración |

**Reto 4****Aumentar la visibilidad de las actividades de investigación y docencia de la Facultad**

- |     |   |
|-----|---|
| 4.1 | Crear Jornadas de Investigación y Ciencias de la Salud  |
| 4.2 | Impulsar una revista de ciencias de la salud en la UCA  |
| 4.3 | Crear un premio de reconocimiento, que esté dotado económicamente, para el mejor TFG y TFM  |
| 4.4 | Realizar Jornadas de Puertas Abiertas en la Facultad una vez al año   |
| 4.5 | Solicitar al profesorado autorización para la publicación de su CV y publicar en la página web del Centro el de aquellos que estén conformes                                  |
| 4.6 | Publicitar la investigación en proceso de desarrollo y las colaboraciones externas del PDI, tanto interna como externa a la UCA, por medio de la publicación en la página web |
| 4.7 | Publicitar las empresas privadas con las que la Facultad tiene convenios  |

**Reto 5****Mejorar las prácticas clínicas de los títulos impartidos en el Centro**

- 5.1 Realizar propuestas de mejora para un mayor control efectivo de las prácticas clínicas que, a su vez, fomente la relación entre el tutor y el alumno
- 5.2 Realizar reuniones periódicas con las direcciones de enfermería para coordinar e intercambiar información
- 5.3 Solicitar de forma justificada el reconocimiento institucional del trabajo de los coordinadores generales de prácticas clínicas
- 5.4 Aumentar el número de convenios nacionales e internacionales con centros asistenciales para la docencia teórica y práctica

**Reto 6****Incrementar la movilidad internacional de la comunidad universitaria de la Facultad**

- 6.1 Publicitar los convenios de movilidad en la página web del centro
- 6.2 Realizar propuesta para la realización de convenios con otras Universidades para favorecer las estancias mediante la utilización de los recursos disponibles
- 6.3 Realizar un análisis de los planes de estudios entre las distintas Universidades conveniadas para facilitar la movilidad nacional
- 6.4 Realizar charlas, seminarios, foros o jornadas en las que participen invitados internacionales y profesores o alumnos Erasmus para hablar de otras universidades europeas
- 6.5 Solicitar el aumento de los cursos de formación en idiomas para facilitar que el profesorado y el PAS del centro aumente su competencia idiomática para promover la movilidad, concretando desde el centro un espacio horario que lo facilite
- 6.6 Llevar a cabo acciones que ayuden a estimular y favorecer la movilidad entre el alumnado y el profesorado con países de Europa y América Latina
- 6.7 Incrementar el uso del canal de información existente a través de las redes sociales y publicitar, tanto en ellos como en la página web de la Facultad, las posibles convocatorias y la información de interés para los usuarios
- 6.8 Solicitar dotación económica para los alumnos de movilidad SICUE y el aumento de la misma para la movilidad Erasmus

## Cronología del Plan Director

17 de julio de 2017	Reunión preparatoria entre Decana de la Facultad y la Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico
30 de enero de 2018	Se informa a la Junta de Facultad de la elaboración de un Plan Director
31 de enero de 2018	Sesión informativa con el Equipo Decanal de la Facultad sobre el proceso de Plan Director
8 de marzo de 2018	Grupo Focal Empleadores
9 de marzo de 2018	Grupo Focal Egresados
9 de marzo de 2018	Grupo Focal Estudiantes
23 de marzo de 2018	La Junta de Facultad aprueba la composición del Comité Técnico
5 de abril de 2018	Sesión 1 del Comité del Plan Director: Debate Misión, Visión, Valores y Vigencia
12 de abril de 2018	Sesión 2 del Comité del Plan Director: Aprobación Misión, Visión, Valores y Vigencia. Elaboración Diagnóstico de la Facultad
26 de abril de 2018	Sesión 3 del Comité del Plan Director: Elaboración diagnóstico de la Facultad y Matriz de Confrontación
10 de mayo de 2018	Sesión 4 del Comité del Plan Director: Propuesta de actuaciones
24 de mayo de 2018	Sesión 5 del Comité del Plan Director: Priorización de actuaciones
7 de junio de 2018	Sesión de Trabajo con Equipo Decanal de la Facultad para avanzar en la propuesta final de Plan Director
14 de junio de 2018	Sesión 6 del Comité del Plan Director: Debate y aprobación de Plan Director
16 de julio de 2018 hasta el 31 de julio de 2018	Período de Exposición Pública y de recepción de sugerencias y mejoras
5 de Septiembre de 2018	Aprobación por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro
31 de mayo de 2017	Aprobación en Junta de Facultad

## Participantes en el Plan Director

### COMITÉ

Ana Sainz Otero, PDI

Carmen Arribas Barahona, PDI

Consuelo López Fernández, PDI

M<sup>a</sup> José Abellán Hervás, PDI

Manuel Rodríguez Huguet, PDI

M<sup>a</sup> José Santi Cano, PDI

Mercedes Deudero Sánchez, PDI

José Manuel Martínez Nieto, PDI

Joaquín Gamero Lucas, PDI - Departamento de Anatomía Patológica, Biología Celular, ...

Antonio Ribelles García, PDI - Departamento de Anatomía y Embriología Humana

Mercedes Lupiani Giménez, PDI

Luciano Domínguez Táboas, PDI

José Aparicio Patino, PDI

Petronila Oliva Ruiz, PDI

Carmen Ruiz Molinero, PDI

Bernardo Núñez Moraleda, PDI - Departamento de Ingeniería Informática

Joaquín J. Hernández Fernández, PDI

Álvaro Tarín Romero, Delegado 1º Jerez

Gonzalo Camacho Quijano, Delegado 4º Fisioterapia

Marina Galván Reinoso, Delegada 3º Enfermería

Alfonso Álvarez Oliva, PAS

Manuel Sorá, PAS

Dolores Bellido Merino, PAS  
Manuela Carrasco Santos, PAS  
Luis Miguel Flores Román, Delegado 3º fisioterapia  
Josefa Guerra Arévalo, Profª Asociada Jerez  
Miriam Tocón Pérez, Delegada 4º Jerez  
Arancha Ibarra Manrique, Delegada 2º Fisioterapia

## GRUPO FOCAL EMPLEADORES

Juan José Aguilar Peral, ADACCA  
Carolina Benítez de María, DomusVi Micaela Aramburu  
Rocío Benítez Ruiz, FEGADI COCEMFE  
Rafael Calvente Marín, Vicepresidente 1º del Colegio de Fisioterapia de Andalucía  
Rafael Campos Arévalo, Presidente Colegio de Enfermería de Cádiz  
Miriam Cantos Ruiz, FEGADI COCEMFE  
Ana Alcira Escobar Bueno, DomusVi Micaela Aramburu  
Adelaida Isabel Gómez Calvo, Residencia San Juan de Dios  
Pablo López Ruiz, Director Clínica San Severiano  
María José Ramírez Navarro, Directora del CAIT AFANAS de San Fernando  
Mar Ramos Sánchez, Hospital Puerta del Sur de Jerez  
Antonio Jesús Sainz Bueno, CAIT AFANAS  
Ángel Ignacio Sánchez Rodríguez, ADACCA

## GRUPO FOCAL DE EGRESADOS

Cristóbal Azogue García, Enfermería  
María Dolores Chueca González, Enfermería  
Jesús A. Domenech Campos, Enfermería  
Chaimae El Haddad, Enfermería  
María del Mar Gómez Sánchez, Enfermería  
Rodrigo Gutiérrez López, Enfermería  
María Ángeles Manzano Felipe, Enfermería  
María Merino Salgado, Enfermería  
Antonio Jesús Pardo Rosano, Enfermería  
Julia Peral Martínez, Enfermería  
Macarena Rodríguez Gutiérrez, Enfermería  
Daniel Román Sánchez, Enfermería  
María José Sánchez Sánchez, Enfermería  
Yaiza Zambrano Zarzuela, Enfermería

## GRUPO FOCAL DE ESTUDIANTES

Diego Amaya Benítez, Máster Univ. en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada  
Juan José Arroyo Serrano, Grado en Fisioterapia  
Ana Isabel Benítez Muñoz, Grado en Enfermería - Sede Jerez  
Laura Cauqui García, Grado en Enfermería - Sede Jerez  
Luis Miguel Flores Román, Grado en Fisioterapia  
Jose García Pantoja, Máster Univ. en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada

**Lino Jesús Gomila Sepúlveda**, Grado en Enfermería  
**Blanca María Lozano Chacón**, Grado en Enfermería  
**Miguel Moncada Sánchez**, Grado en Fisioterapia  
**Manuel Ortiz Sánchez**, Grado en Enfermería - Sede Jerez  
**Carlos Pelayo Leal**, Grado en Enfermería  
**Neriane Pinho Querino**, Máster Universitario en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada  
**Jose María Rosales Crespo**, Máster Universitario en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada  
**Antonio Rufo Rodríguez**, Máster Universitario en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada  
**Rocío Salvador Ibáñez**, Grado en Enfermería - Sede Jerez  
**Elena Sánchez Fajardo**, Grado en Enfermería - Sede Jerez  
**Zuleika Sevilla Leal**, Grado en Enfermería - Sede Jerez  
**Inmaculada Vallejo Fraga**, Grado en Enfermería

**METODOLOGÍA, DOCUMENTACIÓN Y MODERACIÓN DE SESIONES** a cargo de la Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico:

**María José Muñoz Cueto**, Delegada del Rector para el Desarrollo Estratégico.  
**Antonio Javier González Rueda**, Comisionado del II Plan Estratégico de la UCA.  
**Cristina Vallejo Muñoz**, Técnico de la Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico..

Nuestro agradecimiento a todo el personal de Conserjería y Decanato por su apoyo y profesionalidad durante todo el proceso, así como a la Unidad de Bibliometría de la UCA.

## Cuadro de seguimiento de actuaciones

<b>Reto I Incrementar la investigación del Centro, conectada con los retos sociales</b>					
	<b>Actuaciones</b>	<b>Responsable Facultad</b>	<b>Colaborador necesario</b>	<b>Plazo de ejecución</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>
I.1	Creación de una comisión para solicitar la incorporación a la Escuela de Doctorado de dos líneas específicas de investigación en Ciencias de la Salud, una para Enfermería y otra para Fisioterapia	Vicedecano de Investigación y Postgrado	Coordinadora del Grado de Fisioterapia.	Septiembre 2019	Acta de constitución de la Comisión  Resguardo de la solicitud a la Escuela de Doctorado
I.2	Realizar las actuaciones necesarias para poder solicitar la conversión de la Facultad en centro asistencial	Carmen Ruiz Molinero	Secretario Académico del Centro.	Septiembre 2021	Certificación de la Facultad como Centro Asistencial
I.3	Realizar una petición para conseguir el aumento del número de becas FPI del Plan Propio para áreas deficitarias	Vicedecano de Investigación y Postgrado	José A. Moral Muñoz.	Diciembre 2018	Resguardo de la petición
I.4	Realizar dos encuentros anuales del PDI del centro con profesionales sanitarios para impulsar nuevas líneas de investigación y mejorar las actuales	Decana de la Facultad	Vicedecano de Planificación Académica y Alumnado.	Septiembre 2022	Actas de las reuniones
I.5	Aumentar el número de convenios con otros organismos e instituciones para incrementar las líneas de investigación y/o proyectos de investigación conjuntos	Coordinadora del Grado de Fisioterapia	José Manuel Martínez Nieto.	Septiembre 2022	Número de convenios firmados
I.6	Consensuar líneas de investigación en los másteres para la realización de TFM	Coordinadora del Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada	Coordinadora del Máster en Fisioterapia Neurológica.	Septiembre 2020	Publicación de las líneas de investigación

1.7	Proponer la modificación del plan de dedicación académica para contabilizar las labores de investigación, favoreciendo así el ejercicio de la investigación, reconociendo la tutorización de alumnos colaboradores y las publicaciones realizadas en el curso anterior	Decana de la Facultad	Vicedecano de Planificación Académica y Alumnado.	Julio 2019	Resguardo del escrito
1.8	Realizar una propuesta justificada de adscripción de personal técnico de apoyo al Centro para la ayuda en la investigación y en la gestión de asuntos relacionados con la docencia	Directora del Departamento de Enfermería y Fisioterapia	Decana de la Facultad.	Julio 2019	Aumento del número de personal técnico
<b>Reto 2 Actualizar la dotación de infraestructuras de la Facultad</b>					
	<b>Actuaciones</b>	<b>Responsable Facultad</b>	<b>Colaborador necesario</b>	<b>Plazo de ejecución</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>
2.1	Incrementar el número y disposición de conexiones eléctricas de las aulas	Decana de la Facultad	Alfonso Álvarez Oliva	Septiembre 2022	Visualización del aumento de las conexiones eléctricas
2.2	Sustituir, de forma progresiva, sillas de pala por mobiliario ergonómico en aulas de docencia reglada	Decana de la Facultad	Alfonso Álvarez Oliva	Septiembre 2022	Visualización
2.3	Crear un laboratorio de simulación clínica versátil para enfermería y fisioterapia, en colaboración con el SAS, y aumentar el número de talleres y espacios que posibiliten la simulación clínica	Decana de la Facultad	Directora de Enfermería del Hospital Puerta del Mar de Cádiz	Septiembre 2022	Creación del laboratorio
2.4	Llevar a cabo las medidas oportunas para que el personal conozca el funcionamiento de los medios audiovisuales disponibles en las aulas	Alfonso Álvarez Oliva	José Aparicio Patino  Bernardo Núñez Moraleda	Julio 2019	Creación progresiva de tutoriales a disposición de todo el personal

<b>Reto 3 Potenciar la oferta y la calidad de la formación impartida en el Centro, incrementado las relaciones con la sociedad</b>					
	<b>Actuaciones</b>	<b>Responsable Facultad</b>	<b>Colaborador necesario</b>	<b>Plazo de ejecución</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>
3.1	Concienciar a los profesores sobre la importancia de coordinar los contenidos teóricos y prácticos en el contenido de la asignatura	Vicedecano de Planificación Académica y Alumnado	Decana de la Facultad	Septiembre 2020	Actas de las reuniones con el profesorado  Disminución de contenidos iguales
3.2	Realizar actuaciones para racionalizar los horarios	Vicedecano de Planificación Académica y Alumnado	Coordinadora del Grado de Enfermería  Coordinadora de la Extensión Docente de Jerez	Septiembre 2022	Modificación progresiva de los horarios
3.3	Desarrollar acciones de innovación docente para fomentar la participación activa del alumnado en el aprendizaje	Vicedecano de Investigación y Postgrado	Coordinadora del Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada	Septiembre 2022	Aumento del número de proyectos de innovación presentados y aprobados
3.4	Realizar una propuesta justificada de incremento de la oferta de las asignaturas optativas	Decana de la Facultad	Coordinadora del Grado de Enfermería  Coordinadora del Grado de Fisioterapia	Septiembre 2020	Modificación a la Memoria con aumento de la optatividad

3.5	Realizar una propuesta justificada de incorporación para el reconocimiento de créditos en relación con la coordinación docente de asignaturas de másteres en el PDA	Coordinadora del Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada	Coordinadora del Máster en Fisioterapia Neurológica	Septiembre 2020	Resguardo de la propuesta presentada
3.6	Proponer la realización de títulos propios orientados a la especialización en las ramas sanitarias	Coordinadora del Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada	Vicedecano de Planificación Académica y Alumnado	Septiembre 2022	Número de cursos propuestos
3.7	Realizar cursos de formación o jornadas, junto con el profesorado asociado y distintos profesionales sanitarios, todos los años	Coordinadora del Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada	Vicedecano de Investigación y Postgrado	Septiembre 2022	Número de cursos realizados
3.8	Realizar las acciones necesarias para proporcionar soporte a otras instituciones para formación e investigación (programas de educación para la salud).	Vicedecano de Investigación y Postgrado Coordinadora del Máster en Fisioterapia Neurológica	Coordinadora del Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada	Septiembre 2022	Número de programas realizados Ofertas presentadas
3.9	Desarrollar acciones para favorecer la implicación de la Facultad en eventos de colegios profesionales y asociaciones	Vicedecano de Planificación Académica y Alumnado	Decana de la Facultad	Septiembre 2022	Número de acciones realizadas

3.10	Ofrecer cursos abiertos a la sociedad sobre primeros auxilios, higiene alimentaria, higiene postural, etc. que sean impartidos por los propios alumnos y que se reconozcan como créditos de libre configuración	Coordinadora del Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada	José Manuel Martínez Nieto	Septiembre 2022	Número de cursos realizados.  Participación en los medios de comunicación
<b>Reto 4 Aumentar la visibilidad de las actividades de investigación y docencia de la Facultad</b>					
	<b>Actuaciones</b>	<b>Responsable Facultad</b>	<b>Colaborador necesario</b>	<b>Plazo de ejecución</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>
4.1	Crear Jornadas de Investigación y Ciencias de la Salud	Coordinadora del Grado de Fisioterapia	Coordinadora del Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada Coordinadora del Máster en Fisioterapia Neurológica	Septiembre 2022	Realización de jornada anual
4.2	Impulsar una revista de ciencias de la salud en la UCA	Vicedecano de Investigación y Postgrado	Consuelo López Fernández	Septiembre 2022	Publicación de la revista
4.3	Crear un premio de reconocimiento, que esté dotado económicamente, para el mejor TFG y TFM	Decana de la Facultad	Vicedecano de Planificación Académica y Alumnado	Septiembre 2020	Creación del premio con sus bases
4.4	Realizar Jornadas de Puertas Abiertas en la Facultad una vez al año	Alfonso Álvarez Oliva	Decana de la Facultad	Septiembre 2022	Publicación de la Jornada
4.5	Solicitar al profesorado autorización para la publicación de su CV y publicar en la página web del Centro el de aquellos que estén conformes	Vicedecano de Investigación y Postgrado	Decana de la Facultad	Septiembre 2022	Publicación en la página web del Centro

4.6	Publicitar la investigación en proceso de desarrollo y las colaboraciones externas del PDI, tanto interna como externa a la UCA, por medio de la publicación en la página web	Vicedecano de Investigación y Postgrado	Coordinadora del Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada	Septiembre 2022	Publicación periódica
4.7	Publicitar las empresas privadas con las que la Facultad tiene convenios	Vicedecano de Investigación y Postgrado	Vicedecano de Planificación Académica y Alumnado	Septiembre 2022	Publicación periódica de los convenios
<b>Reto 5 Mejorar las prácticas clínicas de los títulos impartidos en el Centro</b>					
	<b>Actuaciones</b>	<b>Responsable Facultad</b>	<b>Colaborador necesario</b>	<b>Plazo de ejecución</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>
5.1	Realizar propuestas de mejora para un mayor control efectivo de las prácticas clínicas que, a su vez, fomente la relación entre el tutor y el alumno	Coordinadora de la Extensión Docente de Jerez	Decana de la Facultad Vicedecano de Planificación Académica y Alumnado	Septiembre 2020	Líneas de propuestas realizadas
5.2	Realizar reuniones periódicas con las direcciones de enfermería para coordinar e intercambiar información	Decana de la Facultad	Coordinadora de la Extensión Docente de Jerez	Septiembre 2022	Actas de las reuniones
5.3	Solicitar de forma justificada el reconocimiento institucional del trabajo de los coordinadores generales de prácticas clínicas	Decana de la Facultad	Vicedecano de Planificación Académica y Alumnado	Julio 2019	Resguardo de la solicitud
5.4	Aumentar el número de convenios nacionales e internacionales con centros asistenciales para la docencia teórica y práctica	Coordinadora de Movilidad del Área de Enfermería	Vicedecano de Planificación Académica y Alumnado	Septiembre 2022	Aumento del número de convenios

<b>Reto 6 Incrementar la movilidad internacional de la comunidad universitaria de la Facultad</b>					
	<b>Actuaciones</b>	<b>Responsable Facultad</b>	<b>Colaborador necesario</b>	<b>Plazo de ejecución</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>
6.1	Publicitar los convenios de movilidad en la página web del centro	Vicedecano de Investigación y Postgrado	Vicedecano de Planificación Académica y Alumnado	Septiembre 2022	Publicación en la página web del Centro
6.2	Realizar propuesta para la realización de convenios con otras Universidades para favorecer las estancias mediante la utilización de los recursos disponibles	Consuelo López Fernández.	José Manuel Martínez Nieto  Carlos Luque Moreno  Verónica Pérez Cabeza	Septiembre 2022	Aumento de los convenios para estancias
6.3	Realizar un análisis de los planes de estudios entre las distintas Universidades conveniadas para facilitar la movilidad nacional	Vicedecano de Planificación Académica y Alumnado  Coordinadora de Movilidad del Área de Enfermería	Decana del Centro	Septiembre 2020	Informes de los análisis realizados
6.4	Realizar charlas, seminarios, foros o jornadas en las que participen invitados internacionales y profesores o alumnos Erasmus para hablar de otras universidades europeas	Coordinadora del Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada	Coordinadora del Máster en Fisioterapia neurológica	Septiembre 2022	Número de visitantes internacionales recibidos  Número de alumnado participante

6.5	Solicitar el aumento de los cursos de formación en idiomas para facilitar que el profesorado y el PAS del centro aumente su competencia idiomática para promover la movilidad, concretando desde el centro un espacio horario que lo facilite	Decana del Centro	Coordinadora del Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada  Secretario Académico	Septiembre 2020	Cursos realizados
6.6	Llevar a cabo acciones que ayuden a estimular y favorecer la movilidad entre el alumnado y el profesorado con países de Europa y América Latina	Coordinadora de Movilidad del Área de Enfermería	Vicedecano de Planificación Académica y Alumnado	Septiembre 2022	Aumento de los indicadores de movilidad del Centro
6.7	Incrementar el uso del canal de información existente a través de las redes sociales y publicitar, tanto en ellos como en la página web de la Facultad, las posibles convocatorias y la información de interés para los usuarios	Vicedecano de Investigación y Postgrado	Secretario Académico  Coordinadora del Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada  Coordinadora del Máster en Fisioterapia Neurológica	Septiembre 2022	Aumento de la presencia de la Facultad en los medios
6.8	Solicitar dotación económica para los alumnos de movilidad SICUE y el aumento de la misma para la movilidad Erasmus	Coordinadora de Movilidad del Área de Enfermería	Vicedecano de Planificación Académica y Alumnado	Septiembre 2020	Resguardo de solicitud

## Imágenes del Plan Director



Sesión con Grupo Focal de Empleadores



Sesión con Grupo Focal de Estudiantes



Sesión con Grupo Focal de Egresados



Sesión con Grupo Focal de Empleadores



Sesión con Grupo Focal de Estudiantes



Sesión con Grupo Focal de Egresados



Sesión 1 Conjunta del Comité del Plan Director



Sesión 1 Conjunta del Comité del Plan Director



Sesión 2 del Comité del Plan Director



Sesión 3 del Comité del Plan Director



Sesión 4 del Comité del Plan Director



Sesión 5 del Comité del Plan Director



Sesión con Equipo Decanal



Sesión 6 del Comité del Plan Director

## Alineamiento del Plan Director con el II PEUCA

Ámbitos	Objetivos	Código	Líneas de acción II PEUCA	Código	Actuaciones del Plan Director de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	01.- Garantizar la adecuada correspondencia de la oferta formativa con los intereses y oportunidades de nuestra comunidad académica y del entorno socioeconómico	LA 1.1	Impulsar la orientación de los Grados y Másteres hacia la mejora continua y hacia las oportunidades que ofrecen las agregaciones con otras universidades e instituciones	1.6	Consensuar líneas de investigación en los másteres para la realización de TFM
				3.1	Concienciar a los profesores sobre la importancia de coordinar los contenidos teóricos y prácticos en el contenido de la asignatura
				3.3	Desarrollar acciones de innovación docente para fomentar la participación activa del alumnado en el aprendizaje
				3.4	Realizar una propuesta justificada de incremento de la oferta de las asignaturas optativas
				3.7	Realizar cursos de formación o jornadas, junto con el profesorado asociado y distintos profesionales sanitarios, todos los años
				4.3	Crear un premio de reconocimiento, que esté dotado económicamente, para el mejor TFG y TFM
				5.1	Realizar propuestas de mejora para un mayor control efectivo de las prácticas clínicas que, a su vez, fomente la relación entre el tutor y el alumno
				6.2	Realizar propuesta para la realización de convenios con otras Universidades para favorecer las estancias mediante la utilización de los recursos disponibles
				6.3	Realizar un análisis de los planes de estudios entre las distintas Universidades conveniadas para facilitar la movilidad nacional
				6.6	Llevar a cabo acciones que ayuden a estimular y favorecer la movilidad entre el alumnado y el profesorado con países de Europa y América Latina
6.8	Solicitar dotación económica para los alumnos de movilidad SICUE y el aumento de la misma para la movilidad Erasmus				

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	01.- Garantizar la adecuada correspondencia de la oferta formativa con los intereses y oportunidades de nuestra comunidad académica y del entorno socioeconómico	LA 1.2	Revisar e impulsar la oferta formativa complementaria	3.6	Proponer la realización de títulos propios orientados a la especialización en las ramas sanitarias
				3.8	Realizar las acciones necesarias para proporcionar soporte a otras instituciones para formación e investigación (programas de educación para la salud)
		LA 1.3	Reforzar las Escuelas de Doctorado.	1.1	Creación de una comisión para solicitar la incorporación a la Escuela de Doctorado de dos líneas específicas de investigación en Ciencias de la Salud, una para Enfermería y otra para Fisioterapia
		02.- Incrementar la adquisición de capacidades y habilidades de estudiantes y egresados para mejorar su empleabilidad	LA 2.2	Proporcionar a nuestros estudiantes y egresados las herramientas necesarias para que descubran sus talentos y sus habilidades y emprendan proyectos profesionales.	3.10
INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	03.- Incrementar la productividad y calidad de nuestra investigación.	LA 3.2	Mejorar las oportunidades de formación de los investigadores y técnicos de apoyo a la investigación y transferencia.	1.2	Realizar las actuaciones necesarias para poder solicitar la conversión de la Facultad en centro asistencial
				1.3	Realizar una petición para conseguir el aumento del número de becas FPI del Plan Propio para áreas deficitarias
				1.4	Realizar dos encuentros anuales del PDI del centro con profesionales sanitarios para impulsar nuevas líneas de investigación y mejorar las actuales
	04.- Estimular las agregaciones científicas y su desarrollo en redes de investigación.	LA 4.1	Generar equipos interdisciplinarios vinculados a proyectos europeos, nacionales y autonómicos.	1.5	Aumentar el número de convenios con otros organismos e instituciones para incrementar las líneas de investigación y/o proyectos de investigación conjuntos.
		LA 4.3	Impulsar la participación de la Institución y de sus investigadores en asociaciones y organismos internacionales.	5.4	Aumentar el número de convenios nacionales e internacionales con centros asistenciales para la docencia teórica y práctica.

ORGANIZACIÓN Y RECURSOS	06.- Adecuar las estructuras y los procesos a las necesidades de nuestros grupos de interés	LA 6.1	Alcanzar una plantilla de PDI y PAS estable y equilibrada en áreas, unidades y campus	1.8	Realizar una propuesta justificada de adscripción de personal técnico de apoyo al Centro para la ayuda en la investigación y en la gestión de asuntos relacionados con la docencia
		LA 6.2	Revisar los procesos y procedimientos de gestión de Unidades, Servicios, Centros y Departamentos	3.2	Realizar actuaciones para racionalizar los horarios
	07.- Gestionar los recursos de forma eficiente y sostenible, procurando un desarrollo equilibrado en cada campus	LA 7.1	Adecuar las infraestructuras universitarias y de tecnología de la información, atendiendo a las singularidades y características de los campus	2.1	Incrementar el número y disposición de conexiones eléctricas de las aulas
				2.2	Sustituir, de forma progresiva, sillas de pala por mobiliario ergonómico en aulas de docencia reglada
				2.3	Crear un laboratorio de simulación clínica versátil para enfermería y fisioterapia, en colaboración con el SAS, y aumentar el número de talleres y espacios que posibiliten la simulación clínica
				2.4	Llevar a cabo las medidas oportunas para que el personal conozca el funcionamiento de los medios audiovisuales disponibles en las aulas
	PERSONAS	08.- Transmitir a la comunidad universitaria la importancia y la utilidad de su trabajo	LA 8.2	Potenciar mecanismos de motivación para el PDI y el PAS basados en la eficiencia y mejora continua en el trabajo	1.7
3.5					Realizar una propuesta justificada de incorporación para el reconocimiento de créditos en relación con la coordinación docente de asignaturas de másteres en el PDA
5.3					Solicitar de forma justificada el reconocimiento institucional del trabajo de los coordinadores generales de prácticas clínicas
09.- Potenciar la formación, las capacidades y el desarrollo profesional de las personas		LA 9.2	Adecuar la formación y capacidades del personal a las funciones, objetivos y necesidades organizativas	6.5	Solicitar el aumento de los cursos de formación en idiomas para facilitar que el profesorado y PAS del centro aumente su competencia idiomática para promover la movilidad, concretando desde el centro un espacio horario que lo facilite

ENTORNO	10.- Identificar y analizar el impacto de los grupos de interés en colaboración con el Consejo Social	LA 10.1	Captar las necesidades de los grupos de interés	5.2	Realizar reuniones periódicas con las direcciones de enfermería para coordinar e intercambiar información
				6.4	Realizar charlas, seminarios, foros o jornadas en las que participen invitados internacionales y profesores o alumnos Erasmus para hablar de otras universidades europeas
		LA 10.2	Mejorar la interacción de la UCA con su entorno, enriqueciendo la oferta de servicios y actividades hacia los grupos de interés	3.9	Desarrollar acciones para favorecer la implicación de la Facultad en eventos de colegios profesionales y asociaciones
		LA 10.3	Perfeccionar los canales de comunicación y participación de los grupos de interés en la vida universitaria	6.7	Incrementar el uso del canal de información existente a través de las redes sociales y publicitar; tanto en ellos como en la página web de la Facultad, las posibles convocatorias y la información de interés para los usuarios
	11.- Mejorar la imagen y la difusión de la institución	LA 11.1	Consolidar la imagen corporativa única y el concepto de marca UCA, con una visión más dinámica y potenciando nuestras singularidades	4.1	Crear Jornadas de Investigación y Ciencias de la Salud
				4.2	Impulsar una revista de ciencias de la salud en la UCA
				4.4	Realizar Jornadas de Puertas Abiertas en la Facultad una vez al año
				4.5	Solicitar al profesorado autorización para la publicación de su CV y publicar en la página web del Centro el de aquellos que estén conformes
				4.6	Publicitar la investigación en proceso de desarrollo y las colaboraciones externas del PDI, tanto interna como externa a la UCA, por medio de la publicación en la página web
				4.7	Publicitar las empresas privadas con las que la Facultad tiene convenios
6.1				Publicitar los convenios de movilidad en la página web del centro	



Universidad  
de Cádiz

Facultad de Enfermería  
y Fisioterapia

PEUCA 

II Plan Estratégico  
de la Universidad  
de Cádiz